



МОНГОЛ УЛСЫН
ҮНДЭСНИЙ СТАТИСТИКИЙН ХОРООНЫ
ДАРГЫН ТУШААЛ

2022 оны 10 сарын 20 өдөр

Дугаар А/172

Улаанбаатар хот

Хүүхдийн эрх, хамгааллын статистик
үзүүлэлтийг тооцох аргачлал батлах тухай

Статистикийн тухай хуулийн 12 дугаар зүйлийн 3 дахь хэсгийн 3, 7 дугаар заалт, 15 дугаар зүйлийн 1 дэх хэсгийн 1 дүгээр заалтыг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1."Хүүхдийн эрх, хамгааллын статистик үзүүлэлтийг тооцох аргачлал"-ыг хавсралтаар баталсугай.

2.Хүүхдийн эрх, хамгааллын статистик үзүүлэлтийг тооцох аргачлалыг үйл ажиллагаандаа мөрдөж ажиллахыг Нийгмийн статистикийн газар (Э.Эрдэнэсан)-т даалгасугай.

3.Батлагдсан аргачлалд тооцох боломжгүй үзүүлэлтийн мэдээллийн эх үүсвэрийг бий болгох төлөвлөгөө боловсруулж, төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг хангаж ажиллахыг Хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын дэд сайд (С.Зулпхар)-д зөвлөсүгэй.

4.Тушаалын хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллахыг Дотоод аудит, эрсдэлийн удирдлагын газар (Ч.Баянчимэг)-т үүрэг болгосугай.

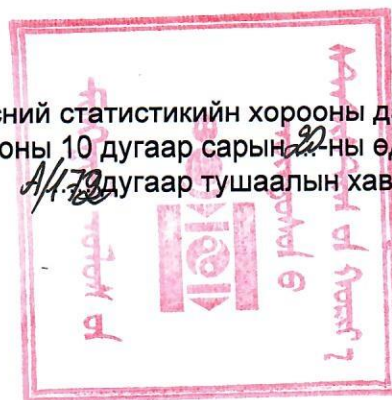
5.Энэ тушаал батлагдсантай холбогдуулан Үндэсний статистикийн хорооны даргын 2015 оны А/145 дугаар "Аргачлал батлах тухай" тушаалыг хүчингүй болсонд тооцсугай.



В.БАТДАВАА

122623161061

Үндэсний статистикийн хорооны даргын
2022 оны 10 дугаар сарын 22-ны өдрийн
А/1.79 дугаар тушаалын хавсралт



ХҮҮХДИЙН ЭРХ, ХАМГААЛЛЫН СТАТИСТИКИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ ТООЦОХ АРГАЧЛАЛ

АГУУЛГА

<u>АГУУЛГА</u>	2
<u>ТОВЧИЛСОН ҮГИЙН ЖАГСААЛТ</u>	3
<u>I Нийтлэг үндэслэл</u>	4
<u>II Хүүхдийн эрх, хамгааллын үзүүлэлтийн ойлголт, тодорхойлолт</u> ...	5
<u>III Хүүхдийн эрх, хамгааллын статистикийн үзүүлэлтийн хүрээ</u>	21
<u>IV Статистикийн үзүүлэлтийг тооцох арга зүй</u>	25
<u>IV.1 Хүүхэд хамгааллын тогтолцоо</u>	25
<u>IV.2 Хүүхдийн эрхийн ерөнхий зарчмын үзүүлэлт</u>	27
<u>IV.3 Хүүхдийн эсрэг хүчирхийллийн үзүүлэлт</u>	29
<u>IV.4 Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээний үзүүлэлт</u>	33
<u>IV.5 Эрүүл мэндийн салбар дахь хүүхэд хамгаалал</u>	40
<u>IV.6 Боловсролын салбар дахь хүүхэд хамгаалал</u>	55
<u>IV.7 Тусгай хамгааллын арга хэмжээний үзүүлэлт</u>	69
<u>IV.8 Хүүхдийн хууль зүйн үзүүлэлт</u>	73
<u>IV.9 Хэвлэл мэдээлэл, цахим орчин дахь хүүхэд хамгаалал</u>	77
<u>IV.10 Гамшиг, гамшгийн онцгой байдлын үеийн үзүүлэлт</u>	79
<u>АШИГЛАСАН МАТЕРИАЛ</u>	81

ТОВЧИЛСОН ҮГИЙН ЖАГСААЛТ

АЗЦХ	Амьсгалын замын цочмог халдвар
АХС	Ажиллах хүчний судалгаа
БНХХИ	Бага насны хүүхдийн хөгжлийн индекс
БТСУХ	Биеийн тамир, спортын улсын хороо
ГБХЗХГ	Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн газар
ГХСОУА	Гэмт хэргийн статистикийн олон улсын ангилал
ДКУАТ	Дархлаажуулалтын кабинетын үйл ажиллагааны тайлан
ЕБС	Ерөнхий боловсролын сургууль
ЖСХС	Жендэрт суурилсан хүчирхийллийн судалгаа
ИТХ	Иргэдийн төлөөлөгчдийн хурал
КМ	Кейс менежмент
КУАТ	Кабинетын үйл ажиллагааны тайлан
МУ	Монгол Улс
НҮБ	Нэгдсэн үндэстний байгууллага
НҮБХС	Нэгдсэн үндэстний байгууллагын хүүхдийн сан
НҮТС	Нийгмийн үзүүлэлтийн түүвэр судалгаа
НЭМХ	Нийгмийн эрүүл мэндийн хүрээлэн
ОБЕГ	Онцгой байдлын ерөнхий газар
ОУБТС	Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр суралгаа
ӨНЭЗС	Өрхийн нийгэм, эдийн засгийн судалгаа
ӨОУА	Өвчний олон улсын ангилал
СӨБ	Сургуулийн өмнөх байгууллага
ТАХТ	Төвлөрсөн асрамж халамжийн төв
ТАХҮ	Төвлөрсөн асрамж халамжийн үйлчилгээ
ТББ	Төрийн бус байгууллага
ТХЗ	Тогтвортой хөгжлийн зорилго
УБЕГ	Улсын бүртгэлийн ерөнхий газар
УГУ	Улаан бурхан, гахайн хавдар, улаанууд
УДШ	Улсын дээд шүүх
УОК	Улсын онцгой комисс
ҮСХ	Үндэсний статистикийн хороо
ХАОСТ	Хүн ам, орон сууцны тооллого
ХАХҮ	Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээ
ХБХ	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд
ХЗДХЯ	Хууль зүй, дотоод хэргийн яам
ХНХЯ	Хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яам
ХХС	Хүүхдийн хөдөлмөрийн судалгаа
ХЭТК	Хүүхдийн эрхийн тухай конвенц
ХЭҮК	Хүний эрхийн үндэсний комисс
ХЭХ	Хүүхдийн эрхийн хороо
ХЭХТЗС	Хүүхдийн эсрэг хүчирхийллийг таслан зогсоох стратеги
ЦАС	Цаг ашиглалтын судалгаа
ЦЕГ	Цагдаагийн ерөнхий газар
ШЕЗ	Шүүхийн ерөнхий зөвлөл
ШШГЕГ	Шүүхийн шийдвэр гүйцэтгэх ерөнхий газар
ЭЗБТУАСА	Эдийн засгийн бүх төрлийн үйл ажиллагааны салбарын ангилал
ЭМЯ	Эрүүл мэндийн яам

НИЙТЛЭГ ҮНДЭСЛЭЛ

Монгол Улсын Засгийн Газар нь НҮБ-ын Хүүхдийн эрхийн тухай конвенцод заасны дагуу Монгол Улсад хүүхдийн эрхийн конвенцын хэрэгжилт, түүнтэй холбоотой 3 нэмэлт протоколуудын дүгнэлт зөвлөмжийг хэрхэн хангаж буй талаарх үндэсний тайлан илтгэлийг НҮБ-ын Хүүхдийн Эрхийн Хороонд өргөн барьдаг үүрэгтэй. Эдгээр тайлан, илтгэлийг үнэн бодит статистик тоо мэдээлэлд тулгуурлан, олон улсад харьцуулалт хийх боломж бүхий жишиг арга зүйн дагуу боловсруулах шаардлагатай.

Хүүхдийг хүчирхийллийн бүх хэлбэрээс урьдчилан сэргийлэх, хамгаалах, нөхөн сэргээх, тусламж үйлчилгээ үзүүлэх, хүүхэд хамгааллын чанартай, үр дүнтэй, хүртээмжтэй үйлчилгээг хэнийг ч орхигдуулахгүйгээр, нийгмийн бүх хүрээнд үзүүлэх бодлого боловсруулах, үр дүнг үнэлэх, хяналт үнэлгээ, шинжилгээ хийх, төсөв төлөвлөлт боловсруулахад бодит статистик тоо мэдээлэл хэрэгтэй юм.

Хүүхдийн эрхийн тухай хуулийн 14.1.6, Хүүхэд хамгааллын тухай хуулийн 18.1.8, Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хуулийн 1.1 болон Залуучуудын хөгжлийг дэмжих тухай зэрэг хуулиудад хүүхдийн эрх, хамгааллын талаар нэгдсэн мэдээллийн сан бүрдүүлж үйл ажиллагаандаа ашиглах, бүртгэл статистикийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны байгууллагаас баталсан аргачлалын дагуу хөтөлж, нийгмийн хамгааллын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагад хүргүүлэх тухай тусгасан.

Энэхүү аргачлалын зорилго нь хүүхдийн эрх, хамгааллын статистик үзүүлэлтүүдийг тооцох, олон улсын нийтлэг арга зүйд нийцүүлэн өөрийн улс орны онцлогийг тусгасан нэгдсэн ойлголт, арга зүйн мэдээллээр статистикийн мэдээлэл гаргагч болон хэрэглэгчийг хангах явдал юм.

Уг аргачлалд нийт 10 бүлгийн 169 үзүүлэлтийг тооцох арга зүй, мэдээллийн эх үүсвэрийг тусгасан болно.

1. Хүүхэд хамгааллын тогтолцооны 8 үзүүлэлт
2. Хүүхдийн эрхийн ерөнхий зарчмын 6 үзүүлэлт
3. Хүүхдийн эсрэг хүчирхийллийн 11 үзүүлэлт
4. Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээний 19 үзүүлэлт
5. Эрүүл мэндийн салбарын хүүхэд хамгааллын 47 үзүүлэлт
6. Боловсролын салбарын хүүхэд хамгааллын 41 үзүүлэлт
7. Тусгай хамгааллын арга хэмжээний 13 үзүүлэлт
8. Хүүхдийн хууль зүйн асуудалтай холбоотой 15 үзүүлэлт
9. Хэвлэл мэдээлэл, цахим орчин дахь хүүхэд хамгааллын 4 үзүүлэлт
10. Гамшиг, гамшгийн онцгой байдлын үеийн 5 үзүүлэлт

ХҮҮХДИЙН ЭРХ, ХАМГААЛЛЫН ҮЗҮҮЛЭЛТИЙН ОЙЛГОЛТ, ТОДОРХОЙЛОЛТ

1. ХҮҮХЭД ХАМГААЛЛЫН ТОГТОЛЦОО	
1. Хүүхэд	18 нас хүрээгүй хүн бүрийг хүүхэд гэнэ. ¹
1. Хүүхэд хамгаалал	Нийгмийн бүх орчинд хүүхэд бүрийг үл хайхрах байдал, дарамт, хүчирхийлэл, мөлжлөгийн бүх хэлбэрээс, эрсдэлт нөхцөлд өртөхөөс урьдчилан сэргийлэх, хариу үйлчилгээ үзүүлэх зорилготой олон талт, цогц, мэргэшсэн үйл ажиллагаанаас бүрдэнэ. ²
1. Хүүхэд хамгааллын байгууллага	Хүүхэд хамгааллын чиглэлээр ажилладаг төрийн төв болон захиргааны байгууллага, аймаг, нийслэл, дүүргийн хүүхэд хамгааллын байгууллага, сум, хорооны нийгмийн ажилтан, харьяа байгууллагууд болон хүүхэд хамгааллын хариу үйлчилгээг үзүүлэх чиглэлээр магадлан итгэмжлэгдсэн төрийн бус байгууллага, олон улсын байгууллага хуулийн этгээдийг хэлнэ.
1. Хүүхэд хамгааллын хамтын ажиллагаа	Хүүхдийн хамгаалуулах эрхийг хангах, хэрэгжүүлэх, тэднийг аливаа эрсдэл, хүчирхийллийн бүх хэлбэрээс урьдчилан сэргийлэх, хариу үйлчилгээ үзүүлэх, хамгаалах бүхий л үйл ажиллагаа, арга хэмжээ нь олон талын оролцоог хангасан, уялдаа холбоотой байна. ³
1. Хүүхэд хамгааллын салбарын хүний нөөц	Хүүхэд хамгааллын чиглэлээр үйлчилгээ үзүүлж байгаа төрийн байгууллага болон төрийн бус байгууллага, хуулийн этгээдэд ажиллаж буй тусгайлан бэлтгэгдэж, мэргэшсэн хүний нөөцийг ойлгоно. Үүнд: 1. Хүүхдийн эрхийн улсын байцаагч 2. Хүүхэд хамгааллын мэргэжилтэн 3. Тусламжийн утасны хүний нөөц 4. Нэг цэгийн үйлчилгээний төвийн хүний нөөц 5. Түр хамгаалах байрны хүний нөөц 6. Халамж, асрамжийн газрын хүний нөөц 7. Боловсролын нийгмийн ажилтан 8. Эрүүл мэндийн нийгмийн ажилтан 9. Халамжийн нийгмийн ажилтан 10. Шүүхийн нийгмийн ажилтан 11. Баг, хорооны нийгмийн ажилтан 12. Хүүхдийн хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх магадлан итгэмжлэл авсан төрийн бус байгууллагын нийгмийн ажилтан
1. Нийгмийн ажилтан	Баг, хороо, сургууль, нийгмийн халамж, эрүүл мэндийн, бусад салбарт ажиллаж байгаа нийгмийн ажлын үйлчилгээ, дэмжлэг үзүүлэх чиг үүрэг бүхий мэргэжилтэн, ажилтан, албан тушаалтныг ойлгоно. ⁴
1. Мэргэшсэн нийгмийн ажилтан	Монгол Улсын Үндэсний ажил мэргэжлийн ангилал ба тодорхойлолтод заасан 2635 кодтой Нийгмийн (мэргэшсэн) ажилтан, зөвлөгөө өгөгч мэргэжилтэн, 2635-15 кодтой Нийгмийн ажилтан, хүүхэд, залуучуудын мэргэжилтэнг ойлгоно. ⁵
1. Улсын төсөв	Улсын Их Хурлаас баталсан, Засгийн газар болон улсын төсөвт харьяалагдах төсвийн ерөнхийлөн захирагчийн бүрдүүлж, хуваарилан зарцуулах төсвийг хэлнэ. ⁶
1. Дотоодын нийт бүтээгдэхүүн (ДНБ)	ДНБ нь улс орны хил хязгаарын дотор нэг жилийн хугацаанд эдийн засгийн болон нийгмийн үйлчилгээний хүрээнд шинээр бүтээгдсэн нэмэгдэл өртгийн нийлбэр юм. ⁷
1. Хүүхдийн эрхийн конвенцын зарчим	Хүүхдийн эрхийн конвенц нь ялгаварлан гадуурхахгүй байх, хүүхдийн дээд ашиг сонирхлыг эрхэмлэх, эсэн мэнд амьдрах, хөгжих орчинг хангах болон хүүхдийн үзэл бодлыг хүндлэх гэсэн үндсэн 4 зарчимтай байна. ⁸

1 Хүүхдийн эрхийн тухай конвенц, 1 дүгээр зүйл

2 Хүүхэд хамгааллын тухай хууль

3 Хүүхэд хамгааллын бодлогын жишиг баримт бичиг. 2018 оны 03 дугаар тогтоол

4 Нийгмийн ажлын үйлчилгээнд тавих нийтлэг шаардлага. MNS 6949:2021

5 Үндэсний ажил мэргэжлийн ангилал ба тодорхойлолт. ХНХЯ, 2008

6 Монгол Улсын Төсвийн тухай хууль, 4.1.6 дахь заалт

7 Дотоодын нийт бүтээгдэхүүн тооцох аргачлал. УСХ. 2017 он

8 Хүүхдийн эрхий тухай конвенц

1.	Хүүхдээс гарсан санал	Хүүхэд нийгмийн амьдралд оролцох эрхтэй бөгөөд хүүхэд нас, бие, сэтгэхүйн онцлогт тохирсон хуулиар хориглоогүй арга хэмжээнд оролцох, эвлэлдэн нэгдэх, хүүхэд өөрт хамаарах аливаа асуудлаар шийдвэр гаргах, үнэлэлт өгөхөд оролцох эрхтэй. ⁹
1.	Хүүхдийн төлөө зөвлөл	Хүүхдийн эрхийг хангах талаарх салбар дундын үйл ажиллагааг үндэсний болон орон нутгийн түвшинд уялдуулан зохицуулах чиг үүрэг бүхий зөвлөлийг хэлнэ.
2 ХҮҮХДИЙН ЭРХИЙН ЕРӨНХИЙ ЗАРЧИМ		
2.	Үе тэнгийнхний дээрэлхэлт (хүчирхийлэл)	Нэг хүүхэд нөгөө хүүхдээ бие махбодын, эсвэл сэтгэл санааны дарамж үзүүлэх, айлган сүрдүүлэх, зодох, байнга дооглох, тохуурхах, гадуурхах, бүлэглэн гадуурхах, нэр хоч өгөх зэрэг үйлдлүүд болон цахимаар заналхийлэх, сүрдүүлэх, нэр төрийг нь гутаан доромжлох үзэгдэл хамаарна. ¹⁰
2.	Цахим дээрэлхэлт	Цахим дээрэлхэлт гэдэг нь хүүхдэд гомдохоор зурвас илгээж, бусдад харагдахаар цахим орчинд мэдээллийг тавих, цахим орчинд сүрдүүлэх, хэн нэгнээ гутаан доромжилсон цахим хуудас нээх, зөвшөөрөлгүйгээр мессеж, мэйл, нийгмийн харилцааны сайтууд болон бусад сувгуудаар хүүхдийн нэр төрд халтай дүрс зураг тавих, бусдад түгээх зэрэг орно.
2.	Санаатай аллагын гэмт хэргийн хохирогч	Хууль бусаар, санаатайгаар хүнийг үхэлд хүргэх эсвэл ноцтой гэмтэл учруулах гэмт үйлдлийн улмаас амь, насаараа хохирсон болох нь шүүхээр тогтоогдсон гэмт хэргийн хохирогчийг ойлгоно (НҮБ-ын ГХСОУА).
2.	Хүний эрхийн бие даасан механизм	Монгол Улсын Үндсэн хууль, хууль, олон улсын гэрээнд заасан хүний эрх, эрх чөлөөний хэрэгжилтэд хяналт тавьж, хүний эрхийг хамгаалах, дэмжих чиг үүрэг бүхий хараат бус, бие даасан үндэсний байгууллагыг Монгол Улсын Хүний эрхийн үндэсний комисс гэнэ. ¹¹
2.	Гомдол, нэхэмжлэл гаргах	Хүүхэд эрхээ зөрчигдсөн гэж үзвэл өөрөө болон эцэг, эх, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигч, бусад иргэн, байгууллагаар уламжлан эрхээ хамгаалуулахаар хууль тогтоомжид заасан журмын дагуу гомдол, нэхэмжлэл гаргана. ¹²
2.	Төрсний бүртгэлд хугацаандаа хамрагдах	Эцэг, эх, эсхүл түүний итгэмжлэгдсэн төлөөлөгч, эсхүл эрх бүхий байгууллагын төлөөлөгч хүүхэд төрсөн өдрөөс хойш 30 хоногийн дотор холбогдох баримт бичгийг бүрдүүлж, төрсний бүртгэлд бүртгүүлнэ. ¹³
2.	Нас сэтгэхүй, танин мэдэхүйн хэрэгцээнд тохирсон ном	Хүүхдийн бие махбод, оюун санаа, ой ухаан, сэтгэц, насны онцлогт тохирсон цаасан болон бусад материал дээр хэвлэгдсэн тодорхой мэдээлэл агуулсан хэвлэлийн бүтээгдэхүүнийг ном гэж хэлнэ. ¹⁴
3. ХҮҮХДИЙН ЭСРЭГ ХҮЧИРХИЙЛЭЛ		
3.	Хүүхдийн эсрэг хүчирхийлэл	Хүүхдийн амь нас, эрүүл мэнд, хөгжил, бие махбод, сэтгэл санаанд хор хохирол учруулах үл хайхрах байдал, бэлгийн зүй бус үйлдэл болон бие махбодын шийтгэл, сэтгэл санааны дарамтыг ойлгоно. ¹⁵
3.	Бие махбодын хүчирхийлэл	Хүүхдийг өөрийн эрхшээлдээ байлгах, давамгайл байдал тогтоох, шийтгэх зорилгоор хэн нэгэн этгээд хүч хэрэглэн хүүхдийн биед халдсаныг эсхүл энэхүү нөхцөл байдлыг мэдсээр байж хүүхдийг хамгаалах болон урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээ аваагүй зэргийг хэлнэ. ¹⁶
3.	Бэлгийн хүчирхийлэл	Хүүхдийн халдашгүй дархан байдал, бэлгийн эрх чөлөөг зөрчсөн бэлгийн харилцаанд оруулахаар завдсан, оруулсан, бэлгийн болон садар самууны шинжтэй бусад үйлдэлд уруу татсан, шаардсан, энэхүү нөхцөл байдлыг мэдсээр байж хүүхдийг хамгаалах болон урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээ аваагүй зэргийг хэлнэ. ¹⁶

9 Хүүхдийн эрхийн тухай хууль, 8 дугаар зүйл

10 Хүүхдийн эрх, хамгаалалтай холбоотой нэр томъёо, ухагдахууны тайлбар толь. 844-р тайлбар. 2018

11 Монгол Улсын Хүний эрхийн үндэсний комиссын тухай хууль, 3 дугаар зүйл

12 Хүүхдийн эрхийн тухай хууль, 19 дүгээр зүйл

13 Иргэний улсын бүртгэлийн тухай хууль, 6.1 дэх заалт

14 Соёлын статистик үзүүлэлт тооцох аргачлал. УСХ. 2013 он

15 Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, 4.1.8 дахь заалт

16 Хүүхэд хамгааллын бодлогын жишиг баримт бичиг. 2018 оны 03 дугаар тогтоол

3. Сэтгэл санааны хүчирхийлэл	Асран хамгаалагчийн зүгээс хүүхдийг үнэ цэнэгүй, согогтой, чамд хэн ч хайргүй, чамтай хамт байхыг хэн ч хүсэхгүй гэж ойлгуулах, айлган сүрдүүлэх, хэл амаар доромжлох, загнах, гутаах зэрэг үйлдэл юм. ¹⁶
3. Үл хайхрах	Зохистой хоол унд, хувцас, орон байр, эмнэлгийн тусламж боловсрол эзэмших зэрэг хүүхдийн үндсэн хэрэгцээг хангаж чадахгүй байхыг хэлнэ. ¹⁶
3. Бие махбодын хүчирхийлэл	Хүүхдийг өөрийн эрхшээлдээ байлгах, давамгайл байдал тогтоох, шийтгэх, зорилгоор хэн нэгэн этгээд хүч хэрэглэн хүүхдийн биед халдсаныг эсхүл энэхүү нөхцөл байдлыг мэдсээр байж хүүхдийг хамгаалах болон урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээ аваагүй зэргийг хэлнэ. ¹⁶
3. Асран хамгаалагч	Хүүхдийг өөрийн гэр бүлдээ авч, түүний эсэн мэнд амьдрах, хөгжих, оролцох, хамгаалуулах эрх болон хэрэгцээг ханган хэрэгжүүлэх үүрэг хариуцлага хүлээгчийг хэлнэ. ¹⁷
3. Багш, сурган хүмүүжүүлэгч	Үндэсний стандартын дагуу сурган хүмүүжүүлэх арга, туршлага бүхий үр бүтээлтэй багшлах болон сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг ашиглах чадвартай багш, сурган хүмүүжүүлэгч нарыг ойлгоно. ¹⁸
3. Хүн худалдаалах	Хүнийг биеийг нь үнэлүүлэх, бусад хэлбэрээр бэлгийн мөлжлөг, хүчирхийлэлд оруулах, боолчлох, түүнтэй ижил төстэй нөхцөлд байлгах, хууль бусаар албадан хөдөлмөрлүүлэх, эс, эд эрхтнийг нь авч ашиглан мөлжих зорилгоор хүнд хүч хэрэглэх, хүч хэрэглэхээр заналхийлэх, хулгайлах, залилах, хууран мэхлэх, эрх мэдлээ урвуулан ашиглах, эмзэг байдлыг нь далимдуулах, түүнчлэн өөр хүнийг хяналтдаа байлгаж байгаа этгээдийн зөвшөөрлийг авахын тулд төлбөр төлөх, хахуульдах аргаар хүнийг элсүүлсэн, тээвэрлэсэн, нуун далдалсан, дамжуулсан, хүлээн авсан хууль бус үйлдлийг ойлгоно. ¹⁹
3. Бэлгийн хүчирхийлэл	Хохирогчид хүч хэрэглэж, хүч хэрэглэхээр заналхийлж; эд хөрөнгө, албан тушаал, бусад нөхцөл байдлын улмаас эрхшээлдээ байгаа байдлыг далимдуулан зорчих эрхийг хязгаарлахгүйгээр бусадтай бэлгийн харьцаанд албадан оруулахыг хэлнэ. ¹⁶
3. Хамтран амьдрагч	Гэрлэлтээ бүртгүүлээгүй ч харилцан тохиролцсоны үндсэн дээр гэр бүлийн харилцаа үүсгэн хамтран амьдарч байгаа этгээдийг хэлнэ. ²⁰
3. Гэр бүлийн хүчирхийлэл	Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хуулийн 3 дугаар зүйлд заасан этгээд (эхнэр, нөхөр, гэр бүлийн бусад гишүүн, хамтран амьдрагч, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигч, тэдгээрийн асрамж, хамгаалалтад байгаа этгээд, тухайн гэр бүлд хамт амьдарч байгаа этгээд, төрсөн, үрчлэн авсан эцэг, эх, ах, эгч, дүү) тухайн хуулийн үйлчлэлд хамаарах хүний сэтгэл санаанд дарамт учруулах, эдийн засаг, бэлгийн эрх чөлөө, бие махбодод халдсан үйлдэл, эс үйлдэхгүйг хэлнэ. ²¹
3. Гэр бүлийн хүчирхийллийн хохирогч хүүхэд	Гэр бүлийн хүчирхийллийн улмаас сэтгэл санаа, эдийн засаг, бие махбод, бэлгийн халдашгүй байдлаараа хохирсон хүүхдийг ойлгоно. ²²
4 ХҮҮХЭД ХАМГААЛЛЫН ҮЙЛЧИЛГЭЭ	
4. Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ авахаар хандсан хүүхэд	Хүүхдийн эсрэг гэмт хэрэг, зөрчлийн талаар эсхүл эрсдэлт нөхцөлд байгаа хүүхдийн талаар ирүүлсэн мэдээ, мэдээллийг нийгмийн ажилтан, хүүхдийн эрхийн ажилтан, хууль сахиулагч хүлээн авч шалгах, эсхүл шаардлагатай арга хэмжээг хуульд заасны дагуу авхуулахаар хандсан хүүхдийг хэлнэ. ²³
4. Хүүхэд хамгааллын хариу үйлчилгээ	Хүүхэд хамгааллын хариу үйлчилгээ гэж эрсдэлт нөхцөлд байгаа хүүхдийг илрүүлэх, нөхцөл байдлын үнэлгээ хийх, аюулгүй байдлыг хангах, дэмжих, холбон зуучлах, нийгмийн харилцаанд дасган

17 Хүүхдийн эрх, хамгаалалтай холбоотой нэр томъёо, ухагдахууны тайлбар толь. 91-р тайлбар. 2018
18 Боловсролын салбарын статистик үзүүлэлт тооцох аргачлал. УСХ. 2013 он

19 Хүн худалдаалахтай тэмцэх тухай хууль, 3.1.1 дэх заалт

20 Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хууль, 5.1.6 дахь заалт

21 Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хууль, 5.1.1 дэх заалт

22 Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хууль, 5.1.2 дахь заалт

23 Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, 11.1 дэх заалт

	зохицуулах, гэр бүлд нь эргэн нэгтгэх үе шат бүхий үйл ажиллагааг хэлнэ. ²⁴
4. Хүүхдийн хувийн хэрэг (Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээний)	Эцэг, эхийн чиг үүргийг гүйцэтгэж байгаа асран хамгаалагч, нийгмийн ажилтан, сэтгэл зүйчийн зүгээс хүүхдийн өсөлт хөгжил, зан төлөв, тулгарч буй асуудал, түүнийг шийдвэрлэхийн тулд хэрэгжүүлсэн үйл ажиллагааны өөрчлөлтийг хянах, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны төлөвлөгөө, тайлан бүртгэх, хөтлөх, хянах баримт бичгийн бүрдлийг ойлгоно. ²⁵
4. Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээ (ХАХҮ)	Эцэг, эхийн хайр халамжаас гадуур байгаа хүүхдэд урт болон богино хугацаагаар асрамж халамжийн үйлчилгээ үзүүлэх цогц арга хэмжээг хэлнэ. ²⁶ ХАХҮ-нд дараах үйлчилгээг хамруулж ойлгоно. • Төрөл садан хүний асрамж халамжид байгаа хүүхэд • Асралт гэр бүлийн асрамж халамжид байгаа хүүхэд • Хувилбарт асрамжийн төвүүдэд амьдарч байгаа хүүхэд
4. ХАХҮ-нд хамруулсан хүүхэд	Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд дараах тохиолдолд хамруулна. Үүнд: • Эцэг, эх нь нас барсан • Шүүхээс эцэг эх нь нас барсан, сураггүй алга болсныг тогтоосон • Шүүхээс эцэг эх нь эрхзүйн чадамжгүйг тогтоосон • Эцэг эх байх эрхийг хассан • Эцэг эх байх үүргээ удаа дараа зөрчсөн • Эцэг эх нь хүүхдээ асран хамгаалах чадваргүй болсон • Эцэг эх нь хүүхдийн эсрэг хүчирхийлэл үйлдсэн • Бусад
4. ХАХҮ-г зогсоосон хүүхэд	Үйлчилгээг дараах үндэслэлээр цуцална. • Гэрээ цуцлагдсан • Хүүхэд үрчлэгдсэн • Хүүхэд 18 нас хүрсэн • Гэр бүлдээ эргэж нэгдсэн • Бие даан амьдрах хяналтад шилжсэн • Хүүхэд нас барсан • Бусад
4. Нэг цэгийн үйлчилгээ	Хохирогчийг эмнэлэг, төрийн, төрийн бус байгууллагад түр байрлуулан эмнэлгийн тусламж болон энэ хуульд заасан бусад үйлчилгээг нэг доор үзүүлэх ажиллагааг ойлгоно. ²⁷
4. Түр хамгаалах байр	Хохирогчийг тодорхой хугацаагаар байрлуулан энэ хуульд заасан үйлчилгээ үзүүлэх зориулалт бүхий стандарт хангасан газрыг ойлгоно. ²⁷
4. Төвлөрсөн асрамж халамж	Эрх бүхий байгууллагын шийдвэрээр хувийн болон улсын асрамжийн газар гэр бүлийн орчинд дүйцэхүйц, бүлгийн зохион байгуулалтын хэлбэрээр төвлөрүүлэн асрамжлах үйлчилгээг ойлгоно. ²⁸
4. Үрчлэлт	Үрчлэлт гэж үрчлэн авагч нь хүүхэд үрчлэн авсан тухайгаа иргэний гэр бүлийн асуудал эрхэлсэн байгууллагад бүртгүүлж, гэрчилгээ авсан тохиолдолд ойлгоно.
4. Улсын хилээр нэвтэрсэн хүүхэд	Тухайн жилд аялал жуулчлал, суралцах, ажиллах, байнга оршин суух, бусад зорилгоор улсын хилээр гарсан, орсон Монгол Улсын харьяат хүүхдийг ойлгоно.
4. Хамтарсан багийн үйлчилгээ	Хохирогч, түүний гэр бүлийн гишүүнд эмнэлгийн тусламж үйлчилгээ, сэтгэлзүйн үйлчилгээ, нийгмийн халамжийн үйлчилгээ, нийгмийн хамгааллын үйлчилгээ болон холбон зуучлах үйлчилгээг хамтран үзүүлэх

24 Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, 4.1.6 дахь заалт

25 Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд тавих нийтлэг шаардлага (4.19). MNS 5852:2017

26 Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд тавих нийтлэг шаардлага (4.5). MNS 5852:2017

27 Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хууль, 5.1.3, 5.1.5 дахь заалт

28 Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд тавих нийтлэг шаардлага (4.10). MNS 5852:2017

	сум, хорооны Засаг даргаар ахлуулсан зохион байгуулалтын хэлбэрийг хэлнэ. ²⁹
4. Хагас болон бүтэн өнчин хүүхэд	"Хагас өнчин хүүхэд" гэж эцэг эсвэл эх байх эрхээ шүүхийн шийдвэрээр хязгаарлуулсан, хасуулсан бол тухайн шийдвэр хүчин төгөлдөр байх хугацаанд, мөн эцэг, эх хоёрын аль нэг нь тогтоогдоогүй, нас барсан, сураггүй алга болсон, эрх зүйн чадамжгүй болсон 18 хүртэлх насны хүүхдийг хэлнэ. "Бүтэн өнчин хүүхэд" гэж эцэг, эх нь тогтоогдоогүй, эсхүл эцэг, эх нь хоёул нас барсан, сураггүй алга болсон, эрх зүйн чадамжгүй, эцэг, эх байх эрхээ шүүхийн шийдвэрээр хязгаарлуулсан, хасуулсан бол тухайн шийдвэр хүчин төгөлдөр байх хугацаанд, түүнчлэн эцэг тодорхойгүйн улмаас эхтэйгээ амьдарч байгаад эх нь нас барсан, гэр бүл салсны улмаас асрамждаа авсан эх /эцэг/ нь нас барсан 18 хүртэлх насны хүүхдийг хэлнэ.³⁰
5 ЭРҮҮЛ МЭНД	
5. Эмнэлгийн мэргэжилтэн	Анагаах ухааны боловсрол олгох их, дээд сургууль, коллежийг төгссөн, мэргэжлийн үйл ажиллагаа эрхлэх зөвшөөрөл бүхий хүний их, шүдний их эмч, уламжлалт анагаах ухааны их эмч, сувилагч, эх баригч, эм зүйч, эм найруулагч, сэргээн засах чиглэлийн мэргэжилтэнг ойлгоно. ³¹
5. Амьд төрөлт	Жирэмслэлтийн хугацаанаас хамаарахгүйгээр ердийн төрөлтөөр эсвэл мэс ажилбараар ургийг умайнаас гарган авсны дараа нярай амьсгалж байсан эсвэл амьдын бусад ямар нэгэн шинж тэмдэг, өөрөөр хэлбэл зүрхний цохилт, хүйний судасны лугшилт, булчингийн тодорхой хөдөлгөөн илэрч байвал хүй эсвэл эхсийг нь салгасан эсэхийг харгалзахгүйгээр амьд төрөлтөд тооцно.
5. Өсвөр насны охид	10-19 насны охидыг хамааруулна.
5. Төрөлтийн нийлбэр коэффициент	Нэг эмэгтэйн (нөхөн үржихүйн амьдралын хугацаа дуустал нас барахгүй гэж үзвэл) нөхөн үржихүйн амьдралынхаа сүүл үе гэхэд төрүүлсэн байх нийт хүүхдийн тоог илэрхийлнэ. Төрөлтийн нийлбэр коэффициентийг бүх эмэгтэйчүүдийн тухайн цаг үе дэх төрөлтийн тоог нэгтгэн нэг эмэгтэйд ногдохоор тооцдог. ³²
5. Хугацаандаа төрөлт	Жирэмсний 37-42 бүтэн долоо хоног (259-293 хоног) хүртэлх хугацаанд төрсөн төрөлтийг ойлгоно.
5. Үр хөндөлт	Жирэмсний 22 долоо хоног хүртэл хугацаанд эмнэлгийн цэвэр, ая тухтай орчинд жирэмслэлтийг эмнэлгийн аргаар таслах мэс ажилбарыг хэлнэ.
5. Гэрлэлт	Гэрлэлт гэж хуулиар тогтоогдсон насанд хүрсэн эрэгтэй, эмэгтэй хоёр, сайн дурын, чөлөөтэй, тэгш эрхийн үндсэн дээр гэр бүл болох зорилгоор хуульд заасны дагуу төрийн эрх бүхий байгууллагад бүртгүүлэхийг ойлгоно. ³³
5. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд	Бие махбод, оюун санаа, сэтгэл мэдрэл, мэдрэхүйн байнгын согог нь орчны бусад саадтай нийлсний улмаас бусдын адил нийгмийн амьдралд бүрэн дүүрэн, үр дүнтэй оролцох чадвар нь хязгаарлагдсан хүнийг хэлнэ. ³⁴
5. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд үзүүлэх тусламж, хөнгөлөлт	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд "Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай" хуулийн 26 дугаар зүйлд заасны дагуу 18 хүртэлх насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд 16 төрлийн тусламж, хөнгөлөлт үзүүлнэ. ³⁵
5. Байнгын асаргаа, шаардлагатай иргэн	Бусдын туслалцаагүйгээр өдөр тутмын үйлдлээ бие даан гүйцэтгэх чадваргүй, эсхүл оюуны хөгжлийн бэрхшээлтэй, сэтгэцийн хүнд хэлбэрийн эмгэгтэй хүүхдийг ойлгоно. ³⁶

29 Гэр бүлийн хүчирхийлэлттэй тэмцэх тухай хууль, 5.1.4 дэх заалт
30 Нийгмийн халамжийн тухай хууль, 3.1.7 дахь заалт
31 Эрүүл мэндийн тухай хууль, 3.1.5 дахь заалт
32 Эрүүл мэндийн статистикийн үзүүлэлт тооцох аргачлал, 2021 он
33 Гэр бүлийн тухай хууль, 3.1.1 дүгээр заалт
34 Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай хууль, 4.1.1 дэх заалт
35 Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай хууль, 26 дугаар зүйл
36 Нийгмийн халамжийн тухай хууль, 3.1.6 дахь зүйл

5. Сэтгэцийн хүнд хэлбэрийн эмгэг	Сэтгэцийн хүнд хэлбэрийн эмгэгтэй гэж сэтгэцийн эмгэг, хоёр туйлт сэтгэл хөдлөлийн эмгэг, дунд-хүнд сэтгэлийн хямралыг хэлнэ. ³²
5. Цахим тоглоомд донтох	Цахим тоглоомд донтсон гэж хүүхэд сонирхол хүсэлдээ автан цахим ертөнц болон тоглоомыг цаг хязгааргүй ашигласнаар хүүхдийн сэтгэц, зан үйлд илэрч буй эмгэг шинжийг ойлгоно. ³²
5. Архи, согтууруулах ундааны хэрэглээ	Нэг уулт нь нэг лааз эсвэл нэг шил шар айраг, эсвэл нэг дарсны хундага дарс, эсвэл нэг хундага архи, коньяк, виски зэрэг согтууруулах ундаа уусныг ойлгоно.
5. Тамхи	Татах, үнэрлэх захлах зорилгоор тамхины навчийг бүхэлд нь буюу хэсэгчлэн түүхий эд болгон үйлдвэрлэсэн хэрэглээний бүтээгдэхүүнийг "тамхин бүтээгдэхүүн" гэнэ. Тамхи нь утаат болон утаагүй хэлбэртэй байна.
5. Утаат тамхи	Үйлдвэрийн болон гар аргаар ороож бэлтгэсэн, татах зориулалттай янжуур, навчин тамхи, дүнсэн болон түүнтэй адилтгах задгай тамхийг утаат тамхи гэнэ. ³⁷
5. Утаагүй тамхи	Утаа гаргадгаас бусад төрлийн тамхи болон тамхин бүтээгдэхүүнүүдийг "утаагүй тамхи" гэнэ. Үүнд: зажилдаг, үнэрлэдэг, шүд буйлны завсар хийдэг эсвэл арьсанд түрхдэг зэрэг багтана. Бүх утаагүй тамхинд никотин агуулагддаг. Утаагүй тамхи нь төрөл бүрийн хэлбэрээр үйлдвэрлэгддэг. Жишээ нь: зажилдаг бохь, хамрын тамхи, уусдаг тамхин бүтээгдэхүүн, электрон тамхи гэх мэт.
5. Мансууруулах бодис хэрэглэх эмгэг	Согтууруулах ундаа болон/эсвэл хар тамхи давтан хэрэглэсний улмаас үүссэн өвчин, эмгэг, хөдөлмөрийн чадвар алдалт, ажил/сургууль завсардалт зэрэг эмнэлзүйн ба үйл ажиллагааны алдагдлыг хэлнэ. Мансууруулах бодис хэрэглэдэг сурагч гэж сүүлийн нэг сард 1, түүнээс олон удаа марихуана, каннабис, хашиш зэрэг мансууруулах бодис хэрэглэснийг ойлгоно.
5. Түлэгдэлт	Арьсны бүх эсвэл аль нэг давхаргын эд эс нь халуун болон химийн үйлчлэлээр гэмтэх, түлэгдэхийг ойлгоно.
5. Осол гэмтэл	Осол гэмтэл гэж гадны хүчин зүйлийн үйлчлэл, нөлөөллөөр хүний бие махбод, эрүүл мэндэд учрах хохирлыг хэлнэ.
5. Амиа хорлох	Гэмтээх, хордуулах, боомилох зэргээр тухайн этгээд үхэх зорилгоо илэрхий байдлаар эсвэл далд хэлбэрээр ямар нэгэн нотолгоотойгоор өөрийгөө егүүтгэх үзэгдлийг хэлнэ. ӨОУА-10-ын Х60-Х84, Y87.0 кодтой өвчний шалтгаант нас баралт орно. ³⁸
5. Зам тээврийн осол	Зам, тээврийн ослын шалтгаант нас баралтад ӨОУА-10-ын V01-V99 кодтой нас баралт орно. ³⁸ Зам тээврийн осол гэж зам дээр тээврийн хэрэгслийн хөдөлгөөнөөс үүдэн хүний амь нас, эрүүл мэнд хохирох, тээврийн хэрэгсэл болон зам, замын байгууламж эвдэрч гэмтэх, ачаа болон бусад эд хөрөнгийн хохирол учрахыг ойлгоно.
5. Нярайн эрт үеийн эндэгдэл	Төрсний дараа эхний 7 хоног хүртэлх хугацаанд нас барахыг нярайн эрт үеийн эндэгдэл гэнэ.
5. Нярайн хожуу үеийн эндэгдэл	Төрсний дараа 7 хоногоос 28 хүртэлх хоногийн хугацаанд нас барахыг нярайн хожуу үеийн эндэгдэл гэнэ.
5. Нярайн эндэгдэл	Төрсний дараах 28 хоног хүртэлх хугацаанд нас барахыг нярайн эндэгдэл гэнэ.
5. Нялхсын эндэгдэл	0-364 хоногтой нас барахыг нялхсын эндэгдэл гэнэ.
5. Тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл	0-59 сартай нас барахыг 5 хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл гэнэ.
5. Эхийн эндэгдэл	Жирэмсний хугацаанд болон төрөх үедээ эсвэл төрснөөс хойш 42 хоногийн дотор жирэмслэлтийн байрлал, үргэлжилсэн хугацаанаас үл хамааран жирэмслэлт, төрөлт болон түүнийг удирдахтай холбоотой шалтгаанаар эндсэн эндэгдэл юм.

37 Тамхины хяналтын тухай хууль, 3.1.2 дахь заалт

38 Энвүл мэндийн статистикийн үзүүлэлт тооцох аргачлал. YCX. 2021 он

5. Туранхай хүүхэд	Өндөрт харьцуулсан жин нь жишиг хүн амын голчоос доош хоёроос илүү стандарт хазайлтаар их байвал туранхай гэж үздэг. Туранхай нь ихэвчлэн эрдэс, илчлэгийн болон өвчлөлөөс шалтгаалдаг.
5. Илүүдэл жинтэй хүүхэд	Өндөрт харьцуулсан жин нь жишиг хүн амын голчоос дээш хоёроос илүү стандарт хазайлтаар их байвал дунд болон хүнд хэлбэрийн илүүдэл жинтэй гэж үзнэ.
5. Өсөлтийн хоцролттой хүүхэд	Насанд харьцуулсан өндөр нь жишиг хүн амын голчоос доош хоёроос илүү стандарт хазайлтаар их байвал өсөлт хоцрогдолтой гэж үздэг. Өсөлт хоцрогдол буюу хоол тэжээлийн архаг дутал нь амьдралынхаа эхэн үеэс эхлэн урт хугацааны турш хангалттай хоол тэжээл авч чадаагүй, ойр ойрхон өвддөг эсвэл архаг өвчтэй зэрэг шалтгаанаас бий болдог. Хүүхдийн хоол тэжээлийн дутлыг Дэлхийн эрүүл мэндийн байгууллагаас гаргасан жишиг хүн амын үзүүлэлтийг ашиглан тооцно. Хоол тэжээлийн байдлын насанд харьцуулсан жин, насанд харьцуулсан өндөр, өндөрт харьцуулсан жин гэсэн 3 хэмжүүрийг жишиг хүн амын үзүүлэлтийн голчоос хазайх стандарт хазайлтын нэгжээр (z оноо) илэрхийлж болно. ³⁸
5. Дархлаажуулалтын үндэсний товллол	Улс орны хэмжээнд заавал хийх дархлаажуулалтад хамрагдах хүүхдийн нас, цаг хугацааны товыг хэлнэ. Заавал хийх дархлаажуулалтын товллолд дараах вакциныг хийхээр заасан. Үүнд: Сүрьеэ: Төрснөөс хойш 24 цагийн дотор Хепатит Б: Төрснөөс хойш 24 цагийн дотор Халдварт саа: Төрснөөс хойш 24 цагийн дотор, 2, 3, 4 сартайд нийт 4 тун Тавт (хөхүүл ханиад, сахуу, татран, хепатит Б, хемофлюс инфлюэнза Б): 2, 3, 4 сартайд нийт 3 тун УГУ (улаанбурхан, гахайн хавдар, улаанууд): 9 сартайд, 2 настайд нийт 2 тун Хепатит А: 14 сартайд, 2 настайд нийт 2 тун
5. Хүүхдийн идэвхтэй хяналт	Эрүүл мэндийн сайдын тушаалаар баталсан "15 хүртэлх насны эрүүл хүүхдийг өрхийн эмч идэвхтэй хянах үлгэрчилсэн загвар"-ын дагуу хүүхдийг төрсний дараа 2 сар хүртэл 7 хоног тутам, 2 сараас 12 сар хүртэл сар тутам үзэж, улирал тутам үечилсэн дүгнэлт бичихийг хэлнэ.
5. Жирэмслэлтээс сэргийлэх арга, хэрэгсэл	Жирэмслэхээс сэргийлэх орчин үеийн арга: Жирэмслэхээс сэргийлэх эм, суулгац, тариа, ерөндөг, эрэгтэй ба эмэгтэй бэлгэвч, эрэгтэй ба эмэгтэй стерилизаци. Жирэмслэхээс сэргийлэх уламжлалт арга: хуанлийн арга, гадуур тавих арга.
5. Их эмч	Монгол Улсын Үндэсний ажил мэргэжлийн ангилал ба тодорхойлолтод заасан 221 кодтой хүний эмч, 2211 кодтой ерөнхий мэргэжлийн эмч, 2212-18 кодтой хүүхдийн их эмчийг ойлгоно. ³⁹
5. Бага жинтэй төрөлт	2500 граммаас бага жинтэй төрөлтийг хэлнэ.
5. ХДХВ/ДОХ	Хүний дархлал хомсдолын вирус /ХДХВ/-ээр үүсгэгддэг хам шинж. Энэ үед бие махбодын дархлалын тогтолцоо хүндээр гэмтсэнээс эрүүл хүнд өвчин үүсгэдэггүй нянгийн шалтгаантай халдвар олноор илэрдэг. ⁴⁰
5. Гадаад орчны агаарын чанар	Агаар дахь түгээмэл бохирдуулагчийн хүлцэх агууламж, зөвшөөрөгдөх түвшний хэмжээгээр хэмжинэ. Гадаад орчны агаарын бохирдлыг хэмжих гол хэмжүүр нь нарийн (PM25) болон том (PM10) ширхэглэгт тоосонцрын хэмжээ бөгөөд өдөр бүрийн агаарт ялгарсан хэмжээнээс жилийн дунджийг тооцож, хүн амын жингээр жинлэн нэг куб метр агаарт ногдох микрограмм (мг/м3)-аар илэрхийлнэ. Мөн том ширхэгт тоосонцор

	(PM10)-ыг жижиг (PM2.5) болгон хэмжихэд 0.3-0.8 утга бүхий хөрвүүлэгч хүчин зүйл ашигладаг. ⁴¹
5. Дотоод орчны агаарын чанар	Дотоод орчны агаарын чанарыг хэмжих химийн гол бохирдуулагч нь нүүрсхүчлийн хий, радон, формальдегид болон агаарын исэлдэх чанарыг нэг куб метр агаарт ногдох микрограмм (мг/м3)-аар илэрхийлнэ. ⁴¹
5. Агаарын бохирдолтой холбоотой өвчлөл	Агаарын бохирдолтой холбоотой өвчлөлд дараах өвчлөл орно. Үүнд: - Бага насны хүүхдийн амьсгалын замын цочмог халдвар (5 хүртэлх насны); - Насанд хүрэгчдийн тархины судасны өвчин (цус харвалт) (25 -аас дээш насны); - Насанд хүрэгчдийн зүрхний ишемийн өвчин (25-аас дээш насны); - Насанд хүрэгчдийн уушгины архаг бөглөрөлт өвчин (25 -аас дээш насны); - Насанд хүрэгчдийн уушгины хорт хавдар (25 -аас дээш насны).
6 БОЛОВСРОЛ	
6. Бага насны хүүхдийн хөгжлийн индекс	Бага насны хүүхдийн хөгжлийн индекс (БНХХИ)-ийг НҮТС-ны үр дүнгээс тооцдог бөгөөд 14 зүйл бүхий модуль асуулт, хоёр тусдаа аргачлалыг ашиглана. Тус модулийн 10 асуултыг ОУБТС-ны стандарт аргачлалд заасны дагуу, харин үлдсэн 4 асуултыг Монгол Улсын Сургуулийн Өмнөх Боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тусгасны дагуу БНХХИ тооцоход тус тус ашигласан. Олон улсын аргачлалын дагуу ОУБТС-ны стандарт асуултаар хөгжлийн явцыг үнэлнэ. Үүнд: Цагаан толгойн үсэг, тоо нэрлэх чадвар: Цагаан толгойн 10-аас доошгүй үсгийг таньж, нэрлэж чаддаг, 4-өөс доошгүй энгийн түгээмэл үгийг уншдаг, 1-10 хүртэл тоог таньж, нэрлэж чаддаг эсэхээр хөгжлийн зохих түвшинд байгаа эсэхийг тодорхойлох бөгөөд наад зах нь 2-ыг чаддаг бол чадвар нь зохих түвшинд байна гэж үзнэ. Бие бялдрын хөгжил: Хүүхэд аливаа зүйлийг (мод, чулуу гэх мэт) 2 хуруугаараа барьж чаддаг, мөн хүүхэд тоглохоос дургүйцдэггүй бол тухайн хүүхэд бие бялдрын хөгжлийн зохих түвшинд байна гэж үзнэ. Нийгэмшихүй болон сэтгэл хөдлөлөө илэрхийлэх чадвар: Хүүхэд бусад хүүхдүүдтэй эвтэй, зөв харилцдаг, бусдыг цохиж, өшиглөж, хаздаггүй, мөн хүүхдийн анхаарал амархан сарнидаггүй гэсэн 3 үзүүлэлтээс наад зах нь 2 чадвар тухайн хүүхдэд байвал хөгжлийн зохих түвшинд байна гэж үзнэ. Сурах чадвар: Хүүхэд энгийн зааврын дагуу ямар нэгэн зүйлийг зөв хийж, мөн хийлгэх гэж өгсөн зүйлийг зөв бөгөөд бие даан хийж, гүйцэтгэж байвал сурах чадвар нь зохих түвшинд байна гэж үзнэ. Монгол Улсын Сургуулийн Өмнөх Боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тусгасны дагуу дараах асуултаар БНХХИ-ийг тооцно. Цагаан толгойн үсэг, тоо нэрлэх чадамж: Хэрвээ хүүхэд өнгө таньж, ялгаж чаддаг, гурвалжин, дөрвөлжин, дугуй зэрэг энгийн дүрсийг таньж ялгадаг, 1-10 хүртэлх цифрийг нэрлэж, таньж чаддаг бол тус чадамж нь зохих түвшиндээ байна гэж үзнэ. Бие бялдрын хөгжил: ОУБТС-ны стандарт 2 асуулт болох "Хүүхэд жижиг юмыг 2 хуруугаараа чимхэж авч чаддаг уу?", "Хүүхэд тоглохоос дургүйцэж бие нь тавгүйрхэж, сульддаг уу?" гэсэн асуултуудаас гадна эрхий, долоовор, дунд хуруугаараа халбага, сэрээ, үзэг, харандаа зэргийг барьж чаддаг бол хөгжил нь зохих түвшиндээ байна гэж үзнэ.
6. ЕБС-ийн хамран сургалтын цэвэр жин	Боловсролын тухайн түвшинд албан ёсоор суралцах насандаа элссэн суралцагчдын тооны тухайн насны нийт хүүхдэд эзлэх хувиар хамран сургалтын цэвэр жинг тодорхойлно. Энэ үзүүлэлтийн дээд хэмжээ онолын хувьд 100 хувь байна. Энэ үзүүлэлтийг тооцохдоо боловсролын бүх байгууллагыг бүрэн хамарсан мэдээлэлд үндэслэх ёстой. Анхан болон дунд шатны боловсролын тухайд хамран сургалтын цэвэр жинг тооцохдоо дараах нөхцөлийг анхаарах хэрэгтэй. Үүнд: 1. Бага боловсролд элсэх албан ёсны өдөр бага боловсролын түвшинд элсвэл зохих бүх хүмүүсийн төрсөн өдөртэй ижил биш байх; 2. Зарим хүүхэд бага сургуульд зохих наснаасаа эрт элсэж, тэр чигээрээ энэ шатны

	боловсролыг эрт эзэмшдэг; 3. Бага боловсролд элсэх нас өөрчлөгдсөн боловч суралцах хугацаа нь өөрчлөгдөөгүй байж болно.
6. Боловсролын агуулга	Зохион байгуулалттай сургалт гэдэг нь боловсролын тухайн түвшинд эзэмшвэл зохих мэдлэг, чадвар, дадал, төлөвшлийн цогц юм. Үүний жишээ нь бага насны хүүхдийн /сургуулийн өмнөх/ болон бага сургуулийн боловсролын түвшний сургалт юм. Бага насны хүүхдийн боловсрол нь нэгдмэл арга зүйн тусламжтайгаар хүүхдийн танин мэдэхүй, бие бялдар, нийгэм, эмоци хөгжлийг дэмжих, бага насны хүүхдийг гэр бүлийн хүрээнээс гадуур зохион байгуулагдсан заах үйлтэй танилцуулахад чиглэгдэнэ. (Боловсролын ОУ-ын стандарт ангиллын түвшин 0) Бага сургуулийн боловсрол нь суралцагчдад унших, бичих, математикийн (бичиг үсэг, тоо бодлого) суурь чадвар эзэмшүүлэх, мэдлэгийн үндсэн салбарууд, хувь хүний болон нийгмийн хөгжлийг ойлгох, суралцах үндэс суурийг бүрэлдүүлэх, дунд боловсрол эзэмшихэд бэлтгэхэд чиглэгдэнэ (Боловсролын ОУ-ын стандарт ангиллын түвшин 1). Анх сургуульд элсэх албан ёсны нас гэдэг үндэсний хууль тогтоомж, бодлогын хүрээнд тогтоосон нас юм.
6. СӨБ-ын багш	Энэ үзүүлэлтийг тооцоход цагийн багш, хичээлийн ээлжийн тоо, олон анги нийлүүлсэн анги гэх мэт олон хүчин зүйл байгааг анхаарах хэрэгтэй. Цагийн багш нарыг үндсэн багшид хөрвүүлэн тооцно. Багш нарын тоонд сургалтын үйл ажиллагаанд оролцож байгаа бүх багшийг оролцуулна.
6. ЕБС-д суралцаж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд	ЕБС-д суралцаж байгаа 6-17 насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд байна. Хүүхдийн эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын салбар комиссоор оношлогдсон 6-17 насны хүүхэд.
6. СӨБ-д хамрагдаж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд	СӨБ-д хамрагдаж байгаа хүүхдийн эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын салбар комиссоор оношлогдсон 2-5 насны хүүхэд.
6. Сургуулийн гадна байгаа хүүхэд	Сургуулийн гадна байгаа хүүхэд гэж сургуулийн насны боловч албан ёсоор сургуульд огт хамрагдаагүй хүүхдийг ойлгоно.
6. Хичээлээс гадуурх сургалтын ажил	Суралцагчийн танхимд эзэмшсэн мэдлэг, чадварыг бататгах, баяжуулах, тэдний авьяас сонирхлыг гүнзгийрүүлж хөгжүүлэхэд чиглэсэн арга хэмжээ
6. Ариун цэврийн байгууламж	Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль, түүний дотуур байр нь бохир ус зайлуулах төвлөрсөн системд холбогдсон байна. ЕБС-ийн 1 ээлжинд хичээллэх 30 эмэгтэй хүүхдэд 1 суултуур, 40 эрэгтэй хүүхдэд 1 суултуур, 1 шээлтүүр, бага ангийн 30 хүүхдэд 1 суултуур тус тус байхаар төлөвлөнө. Цэцэрлэгийн хүүхдэд зориулсан ариун цэврийн өрөөний угаагуур, суултуур нь 2-3, 4-5 гэсэн ангилалтай байна. ⁴²
6. Боловсролын үзүүлэлтээр тооцсон "Тэгш байдлын" индекс	Боловсролын үзүүлэлтээр тооцсон тэгш байдлын индекс нь тухайн үзүүлэлтийн бүлэг (үүнд хүйс, байршил, аж байдлын түвшин) доторх утгыг хооронд нь харьцуулж, тухайн бүлэг доторх тэнцвэрийг илэрхийлэх ба утга нь 1 байвал тэгш байдал хангагдсан, 1-ээс их, бага бол ялгаатай байгааг харуулна. Индексийг тооцоход боловсролын тухайн үзүүлэлтийг харьцуулалтаар буюу хүйс, суурьшил, аж байдлын түвшнээр дэлгэрүүлж тооцсон байх шаардлагатай. ⁴³
6. Суралцаагүй, хөдөлмөр эрхлээгүй, сургалтад	Ажил хийгээгүй болон суралцаагүй өсвөр насны хүүхэд гэж тухайн хугацаанд хөдөлмөр эрхлээгүй, албан боловсрол эзэмших сургуульд суралцаагүй, бүх шатны сургалтад хамрагдаагүй байгаа 15-17 насны ажилгүй болон ажиллах хүчнээс гадуурх хүүхдийг ойлгоно. ⁴⁴

42 Сургалт, хүмүүжлийн орчны эрүүл ахуйн шаардлага. MNS 6799. 2019

43 ТХЗ-ын мэдээлж буй шалгуур үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. ҮСХ. 2021 он

44 ТХЗ-ын мэдээлж буй шалгуур үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. ҮСХ. 2021 он

	хамрагдаагүй өсвөр насны хүүхэд	
6.	Аюулгүй байдал	Аюул, осол, эрсдэл, гэмтэл бэртлээс хамгаалагдаж байх нөхцөл байдал бие махбод, хүрээлэн буй орчин, нийгэм, оюун санаа, улс төр, сэтгэл зүйн хохирлоос ангид байх хүмүүсийн бие махбодын, хувь хүний сайн сайхан, бүрэн, бүтэн байдал. ⁴⁵
6.	Сургууль завсардалт	Өмнөх хичээлийн жилд тодорхой анги, бүлгийн суралцагчид тухайн хичээлийн жилд үргэлжлүүлэн суралцаагүй байвал сургууль завсардалт гэж үзнэ. ⁴⁶
6.	Эцэг, эх, асран хамгаалагчаас тусдаа бие даан амьдарч байгаа хүүхэд	Ерөнхийн боловсролын сургуульд суралцдаг хүүхдүүдээс эцэг, эхийн асран хамгааллаас хол хөндий, бие даан амьдарч байгаа хүүхэд.
6.	Бие даан амьдарч байгаа хүүхэд	ЕБС-д суралцдаг хүүхдүүдээс эцэг, эхийн асран хамгааллаас хол хөндий бие даан амьдарч байгаа хүүхэд.
6.	ЕБС-ийн дотуур байр	ЕБС-д суралцагчид байрлаж, амьдрах зориулалттай байр.
6.	ЕБС-ын дотуур байрны багш	Ерөнхий боловсролын сургуулийн дотуур байрын багш албан тушаалын тодорхойлолтод заасан тусгай шаардлагыг /бакалавр болон түүнээс дээш түвшний боловсролтой, багш эсхүл нийгмийн ажилтан мэргэжилтэй, боловсрол судлал, сэтгэл зүй, хүүхэд хамгааллын чиглэлээр мэргэшсэн/ хангасан, дотуур байрны хүүхдэд боловсролын болон нийгмийн үйлчилгээ үзүүлэх үндсэн чиг үүргийг хэрэгжүүлэх үүрэгтэй ажилтан.
6.	Шашны сургуульд суралцдаг хүүхэд	Шашны боловсролыг шашны сургууль, гэрийн сургалтаар олгоно. Шашны сургуульд суралцагчдад иргэний суурь боловсрол олгохыг тухайн сургууль хариуцна.
6.	Биеийн тамирын секц, дугуйлан	Хүн амын бие бялдрын хөгжил болон биеийн тамирын хичээлийг дэмжих зорилготой үйл ажиллагаа явуулдаг нэгж, хэсэг.
6.	Урлагийн дугуйлан, уралдаан тэмцээн	Хүүхдийн далд нуугдан буй урлагийн авьяас, ур чадвар, сонирхол, гоо зүйн мэдлэгийг нээн хөгжүүлэх, орчин үеийн дүрслэх болон дизайны урлагийн урсгал, чиглэл, чиг хандлагын талаар ойлголт өгөх, зурж, сэтгэж, урлан бүтээж сургах зорилго бүхий үйл ажиллагааны хэлбэр, төрөл.
6.	Сургуулийн нийгмийн ажилтан	Суралцагч, эцэг эх болон багшийн харилцаа, тэдний нийгмийн асуудлаар үнэлгээ хийх, ганцаарчилсан болон бүлэгт чиглэсэн мэргэжлийн зөвлөгөө өгөх замаар нийгмийн сөрөг үзэгдлээс хүүхдийг урьдчилан сэргийлэх, тэдний төлөвшил, хамтын ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлдэг мэргэжилтэн.
6.	ЕБС-ийн сэтгэл зүйч	Ерөнхий боловсролын сургуулийн сэтгэл зүйчийн албан тушаалын тодорхойлолтод заасан тусгай шаардлагыг /бакалавр болон түүнээс дээш түвшний боловсролтой, сэтгэл судлалын мэргэжилтэй, боловсролын сэтгэл зүйн чиглэлээр мэргэшсэн/ хангасан, суралцагч, багш ажилтанд сэтгэл зүйн анхан шатны үйлчилгээ, мэргэжлийн дэмжлэг үзүүлэх үндсэн чиг үүргийг хэрэгжүүлэх үүрэгтэй ажилтан.
6.	Стандартад нийцсэн ЕБС-ийн хичээлийн байр	Ерөнхий боловсролын сургуулийн сэтгэл зүйчийн албан тушаалын тодорхойлолтод заасан тусгай шаардлагыг /бакалавр болон түүнээс дээш түвшний боловсролтой, сэтгэл судлалын мэргэжилтэй, боловсролын сэтгэл зүйн чиглэлээр мэргэшсэн/ хангасан, суралцагч, багш ажилтанд сэтгэл зүйн анхан шатны үйлчилгээ, мэргэжлийн дэмжлэг үзүүлэх үндсэн чиг үүргийг хэрэгжүүлэх үүрэгтэй ажилтан.
6.	ЕБС-ийн стандартад нийцсэн дотуур байр	Стандартын дотуур байрыг стандартчилал хариуцсан төрийн захиргааны төв байгууллага (Стандартчилал, Хэмжилзүйн Үндэсний Зөвлөлийн 2019 оны тогтоолоор батлагдсан Монгол Улсын MNS 6781:2019 стандарт)-аас

45 Гамшиг, онцгой байдлын үеийн хүүхэд хамгаалал (нийтлэг шаардлага-5.5). MNS 6948. 2021

46 Боловсролын салбарын статистик үзүүлэлт тооцох аргачлал. ҮСХ. 2013 он

гаргасан стандартыг үндэслэн тогтооно.			
6. Биеийн тамирын заал	Нийгмийн соёлын бүрэлдэхүүн хэсэг бөгөөд хүний бие бялдрыг хөгжүүлэх, эрүүл мэндийг бэхжүүлэх, хөдөлгөөний идэвхийг сайжруулах зорилгоор оюуны болон материаллаг үнэт зүйлийг бий болгох зорилготой багтаамж бүхий байгууламж. ЕБС-ын биеийн тамирын заалны стандарт хэмжээ 12х24 харьцаатай байна.		
6. Урлагийн заал	Урлагийн тоглолт хийх, хичээллэх, авьяас чадвараа хөгжүүлэх зорилго бүхий байгууламж.		
6. Хүүхдийн чөлөөт цагтаа зарцуулж байгаа цаг	Хүүхэд үүрэг хариуцлага бүхий албан ёсны сургалт хөгжлийн үйл ажиллагаанаас гадна амарч зугаацах, тоглох, хөгжихөд зарцуулж байгаа цаг. Хүүхдийн хоногийн 24 цагаас хэдийг тоглоом болон бусад үйлдлээр чөлөөт цагаа өнгөрөөхөд зарцуулдаг цагаар тодорхойлно. Наад захын чадвар нь "хөтөлбөрийн сорил/суралцах үнэлгээ"-гээр хэмжигдэх бөгөөд суурь мэдлэгийг харьцуулж харуулдаг. Энэ үнэлгээ нь үндэсний болон улс хооронд харилцан адилгүй байдаг. ⁴⁷		
6. Унших болон тоо бодох наад захын чадвар			

47 ТХЗ-ын мэдээлж буй шалгуур үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. YCX. 2021 он

48 ТХЗ-ын мэдээлж буй шалгуур үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. YCX. 2021 он

	хийж чадаж байвал тус чадамж нь зохих түвшиндээ байна гэж үзнэ. Суралцах чадамж: Хүүхэд энгийн зааврын дагуу ямар нэгэн зүйлийг зөв хийж, мөн хийлгэх гэж өгсөн зүйлийг зөв бөгөөд бие даан хийж, гүйцэтгэж байвал суралцах чадамж нь зохих түвшиндээ байна гэж үзнэ. Хэрэв хүүхэд эдгээрээс наад зах нь нэгийг хийж чадаж байвал тус чадамж нь зохих түвшиндээ байна гэж үзнэ.
7 ТУСГАЙ ХАМГААЛАЛ	
7. Хараа хяналтгүй хүүхэд	• Эцэг эх буюу хууль ёсны бусад төлөөлөгч, эсвэл албан тушаалтны зүгээс тухайн хүүхдийг хүмүүжүүлэх, сургах, тэжээн тэтгэх үүргээ биелүүлээгүй буюу зохих ёсоор биелүүлээгүйн улмаас түүний зан үйлд тавих хяналтгүй болсон хүүхэд.⁴⁹ • Эцэг эх, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигчийн хараа хяналтаас гарч тэнүүлэн амьдарч байгаа хүүхэд.
7. Насанд хүрээгүй ажилтан	Хөдөлмөр эрхлэлтийн харилцаанд оролцож байгаа 18 насанд хүрээгүй хүүхдийг ойлгоно. ⁵⁰
7. Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт	Хэт бага наснаасаа ажил хийх, эсвэл бие бялдар, оюун санаа, нийгмийн болон боловсролын хөгжилд нь саад учруулж буй үйл ажиллагаанд оролцож байгаа хүүхдүүдийг хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхэд гэж үздэг. Судалгааны өмнөх 7 хоногт хөдөлмөр эрхэлсэн хүүхдийн тоог нийт хүүхдийн тоонд хувааж хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн тоог гаргана. Энэ үзүүлэлтийг 5-17 насны хүүхдийн хувьд тооцно.⁵¹ Хүүхдийн хөдөлмөрийг дараах нөхцөлийг харгалзан тодорхойлно. Үүнд: - Эдийн засгийн үйл ажиллагаанд дараах цагаас илүү цагаар оролцсон бол • 5-11 нас: 1, түүнээс олон цаг • 12-14 нас: 14, түүнээс олон цаг • 15-17: 43, түүнээс олон цаг - Гэрийн ажлыг дараах цагаас илүү цагаар хийсэн бол • 5-11 болон 12-14 нас: 28, түүнээс олон цаг • 15-17 нас: 43, цаг түүнээс олон цаг - Аюултай нөхцөлд ажилладаг бол • Хэт халуун, хэт чийгтэй, хэт өндөр, хэт тоосжилттой, аюултай тоног төхөөрөмж дээр гэх мэт. - Насанд хүрээгүй хүнийг ажиллуулахыг хориглосон ажлын байрны жагсаалтад орсон хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдүүд
7. Аюултай ажил эрхэлж байгаа хүүхэд	Хүүхдийг бие бялдар, сэтгэл зүйн болон бэлгийн хүчирхийлэлд өртүүлэхүйц ажил; Газар дор, усны гүнд болон аюултай өндөрт эсвэл хэтэрхий давчуу орон зайд хийж буй ажил; Аюултай машин механизм, тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгсэлтэй харьцаж буй ажил, түүнчлэн хүнд ачааг гараараа өргөж, зөөх болон тээвэрлэх зэрэг биеийн хүчний ажил; Эрүүл бус орчинд, тухайлбал, хүүхдийг аюултай бодис, урвалжтай харьцах, аюултай ажиллавар гүйцэтгэхэд хүргэж буй эсвэл хүүхдийн эрүүл мэндэд хортой байж болох агаарын хэм, дуу чимээ эсвэл чичиргэн бүхий нөхцөлд хийж буй ажил; Тодорхой хүнд нөхцөлд, тухайлбал уртасгасан цагаар эсвэл шөнийн цагаар эсвэл ажил олгогчийн ажлын байранд хүндэтгэн үзэх шалтгаангүйгээр хашигдан хийж буй ажил;⁵² зэрэг ажил хийж буй хүүхэд.
7. Тэвчишгүй хэлбэрийн хөдөлмөр эрхэлж байгаа хүүхэд	Хүүхдийн хөдөлмөрийн тэвчишгүй хэлбэрүүд: Боолчлолын бүх хэлбэр болон хүүхдийг худалдах, дамжуулан худалдах, өрийн төлөөс, хамжлагын албат болгох, хүчээр буюу албадан хөдөлмөрлүүлэх, түүний дотор зэвсэгт мөргөлдөөнд хүүхдийг хүчээр

49 Хүүхдийн эрх, хамгаалалтай холбоотой холбогдох нэр томьёо, ухагдахууны тайлбар толь. Хууд. 303. 2018 он

50 Хөдөлмөрийн тухай хууль, 4.1.6 дахь заалт

51 ТХЗ-ын мэдээлж буй шалгуур үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. ҮСХ. 2021 он

52 Хүүхдийн эрх, хамгаалалтай холбоотой холбогдох нэр томьёо, ухагдахууны тайлбар толь. Хууд. 71. 2018 он

	буюу албадан элсүүлэх зэрэг боолчлолтой төстэй үйл ажиллагаанууд; Хүүхдийн биеийг үнэлэх үйл ажиллагаа, садар самууны сурталчилгаа болон садар самууны үзүүлбэрт ашиглах, элсүүлэн авах эсвэл тийм үйл ажиллагаанд ашиглах, элсүүлэх эсвэл тийм үйл ажиллагаанд оролцохыг санал болгох; Хүүхдийг мансууруулах бодис үйлдвэрлэх, нууцаар наймаалах зэрэг олон улсын холбогдох гэрээнүүдэд заагдсан хууль бус үйл ажиллагаанд оролцохыг санал болгох; Мөн чанар эсвэл хөдөлмөрийн нөхцөлөөрөө хүүхдийн эрүүл мэнд, аюулгүй байдал, ёс суртахуунд хохирол учруулахуйц хөдөлмөрийг хамааруулна.
7. Хурдан морь уралдаанч хүүхэд	8, түүнээс дээш настай, эрүүл мэндийн байгууллагаас уралдаанд оролцоход эрүүл мэндийн хувьд харшлах шалтгаангүй гэсэн тодорхойлолт авсан, хурдан морины уралдаанч хүүхдийн ослын даатгалд даатгуулсан хүүхдийг ойлгоно. ⁵³
7. Ядуурал	Ядуурал нь хувь хүний аж байдлын доройтол, хомсдолтой байдлаар илрэх бөгөөд эрүүл мэнд, боловсрол, оюуны болон биеийн чадавх доройтох, хоол тэжээлийн хомсдол, бараа үйлчилгээний дутагдалд орох, дэд бүтцийн үйлчилгээнүүдийн хүртээмж хязгаарлагдмал байх, шашин шүтлэг, улс төрийн үзэл бодлоо илэрхийлэх чадвар хангалтгүй байх зэргээр илэрдэг. ⁵⁴
7. Нийгмийн халамжийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхэд	Эрүүл мэнд, амь нас, аюулгүй байдал, хөгжих хэвийн орчин нь алдагдсан, эсхүл асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигч, хууль ёсны төлөөлөгчгүй, эсхүл гамшиг, онцгой байдлын нөхцөлд байгаа хүүхдийг дэмжих, нийгмийн халамжийн үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдийг ойлгоно. ⁵⁵ Нийгмийн халамжийн сангаас хамгаалал шаардлагатай хүүхдийг асран хамгаалж, харгалзан дэмжиж буй иргэний асаргааны тэтгэмжийг мөн олгодог.
7. Зориулалтын бус сууц	Зориулалтын бус сууц гэж анхнаасаа хүн амьдрах зориулалтаар бариагүй эсвэл хүн амьдрахад зориулан өөрчлөн засаж тохижуулсан, гэхдээ хүн амьдарч байгаа сууцыг ойлгоно. Жишээлбэл, вагончик, амбаар, пин, агуулах, дэлгүүр, мухлаг зэрэг орно. Бусад сууц гэж хүн амьдарч байгаа, байнгын бус, түр орогнох, хүн амьдрахад тохиромжгүй байр, талбайг бусад төрөлд хамааруулна. Тухайлбал, байшингийн дээвэр, хонгил, орц, дулааны шугам сүлжээний худаг (траншей), ой мод, уул хад, агуй зэрэг орно.
7. Усны чанарын стандарт	Эрх бүхий байгууллагаас баталгаажуулсан усны хими, физик, биологийн шинж чанарын үзүүлэлтүүд нь хүний эрүүл мэнд, усан орчинд сөрөг нөлөө үзүүлэхгүй байх хэм хэмжээг хэлнэ. ⁵⁶
7. Цэвэр түлш	Хоол хийхэд ашигладаг анхдагч түлшийг хатуу болон хатуу бус гэж ангилах бөгөөд хатуу түлшийг агаарыг бохирдуулдаг, орчин үеийн бус гэж үздэг бол хатуу бус түлшийг цэвэр гэж үздэг. ⁵⁷
8 ХУУЛЬ, ЭРХ ЗҮЙ	
8. 18 хүртэлх насны хүүхдийн өмгөөлөл	Хүчирхийлэлд өртсөн хохирогч хүүхэд хуульд заасан өмгөөллийн үйлчилгээг авах эрхтэй. ⁵⁸ Өмгөөллийн үйлчилгээ нь хүүхдийн амь нас, эрүүл мэнд, аюулгүй байдал, хууль ёсны ашиг сонирхлыг хамгаалах зорилготой ба холбогдох төрийн байгууллагаас өмгөөллийн үйлчилгээнд зарцуулсан хөрөнгийн хэмжээгээр тодорхойлогдоно.
8. Шүүхийн шийдвэрээр тэтгэлгээ тогтмол авч байгаа хүүхэд	Тухайн жилд шүүхийн шийдвэрээр сар бүр төлбөл зохих хүүхдийн тэтгэмжийг гурван сараас дээш хугацаагаар тасалдуулаагүй, тогтмол авдаг хүүхдийг ойлгоно. ⁵⁹

53 Үндэсний их баяр наадмын тухай хууль, 10.2, 10.3, 14.7.8 дахь заалт

54 Ядуурлын үндсэн үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. ҮСХ. 2013 он

55 ХЭХТЗС-ийн шалгуур үзүүлэлтийн удирдамж болон үр дүнгийн хүрээ

56 Байгаль орчны статистикийн үндсэн үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. ҮСХ. 2019 он

57 ТХЗ-ийн мэдээлж буй шалгуур үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. ҮСХ. 2021 он

58 Гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн хүүхдэд үйлчилгээ үзүүлэх журам. 2020 он

59 Зөрчлийн тухай хууль, 6.20 дугаар зүйл

8. Эцэг, эх нь эцэг, эх байх эрхээ хасуулсан хүүхэд	Эцэг, эх байх эрхээ урвуулан ашигласан /хүүхдээ хаях, санаатай төөрүүлэх, тарчлаан зовоох, худалдах, барьцаалах, биеийг нь үнэлэх зэрэг шунахай зорилгоор ашиглах, эрх зүйн зөрчилд татан оруулах зэргээр/ хүүхэдтэйгээ удаа дараа хэрцгий харьцсан, бэлгийн харьцаанд оруулахаар завдсан, оруулсан, сэтгэл санааны хүнд дарамтад байлгасан, хүүхдээ өсгөн хүмүүжүүлэх үүргээс санаатайгаар зайлсхийсэн, согтууруулах ундаа, мансууруулах бодис байнга хэрэглэдэг зэрэг хүний эцэг, эх байх эрхийг шүүх хассан тохиолдлыг ойлгоно. ⁶⁰
8. Хохирогч хүүхэд	Гэмт хэргийн улмаас эрх нь зөрчигдсөн, бие эрхтэн, оюун санааны хувьд үйл ажиллагаа нь алдагдсан, сэтгэл санааны зовлон шаналалд эд материалын хохирол хүлээснээ хэрэг бүртгэх байгууллагад бүртгүүлсэн, прокурорт хэрэг нь хянагдсан, гэмт хэргийн улмаас хохирсон болохыг нь шүүгч, прокурор, мөрдөгч тогтоож шийдвэр гаргасан хүүхэд. ⁶¹ Мөн түүнчлэн хэрэг зөрчил гаргагч болон бүлэг гэмт хэргийн улмаас бие махбод, сэтгэл санаа, эд материалын хохирол, гэмтэл авсан, хүний үндсэн эрх нь зөрчигдсөн хүүхэд багтана.
8. Хүүхдийн эсрэг гэмт хэрэг	Монгол Улсын Эрүүгийн хууль болон бусад хууль, тогтоомжийг зөрчиж, хууль, хяналтын байгууллагаар шалгагдан гэм буруутай нь тогтоогдож, аль нэг шатны шүүхийн шийдвэр гарсан хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийг хэлнэ.
8. Ял шийтгүүлсэн хүүхэд	Гэмт хэрэг үйлдэж гэм буруутай нь шүүхээр тогтоогдож, ял шийтгэл эдэлж байгаа болон ял шийтгэлгүйд тооцох хугацаа нь дуусаагүй хүүхдийг ойлгоно. ⁶²
8. Гэмт хэргийн гэрч	Эрүүгийн хэрэг хянан шийдвэрлэхэд ач холбогдол бүхий нөхцөл байдлыг мэдэж байгаа хүнийг гэрч гэнэ.
8. Хоригдож, саатуулагдаж буй хүүхэд	Хэргийн мөрдлөг болон шүүхийн шийдвэрийн өмнө нь цагдаагийн байгууллага, хорих, шийтгэлийн болон засан хүмүүжүүлэх газар зэрэг ямар нэгэн байгууллагад хоригдож байгаа хүүхдийг хэлнэ.
8. Хорих ял	Гэмт хэрэг үйлдсэн хүний эрх чөлөөг тодорхой хугацаагаар, эсхүл бүх насаар нь хязгаарлаж нээлттэй, эсхүл хаалттай хорих байгууллагад байлгахыг хорих ял гэнэ. ⁶³
8. Ял төлөвлөхөөс өмнө хугацаа	Ял төлөвлөхөөс өмнө хоригдсон хугацааг дараах байдлаар бүлэглэнэ. ⁶⁴ • Нэг сар хүртэл хугацаатай хоригдсон • 1-3 хүртэлх сарын хугацаатай хоригдсон • 3-6 хүртэлх сарын хугацаатай хоригдсон • 6-12 хүртэлх сарын хугацаатай хоригдсон • 12-24 хүртэлх сарын хугацаатай хоригдсон • 24-60 хүртэлх сарын хугацаатай хоригдсон • 60-аас дээш сар хугацаатай хоригдсон
8. Хүмүүжлийн арга хэмжээ	Шүүх гэмт хэрэг үйлдсэн өсвөр насны хүнийг гэм бурууг нь ухамсарлуулах, хохирлыг нөхөн төлүүлэх, хөдөлмөрлөх, амьдрах зөв арга барилд сургах, гэмт хэрэг дахин үйлдэхээс урьдчилан сэргийлэх зорилгоор хүмүүжлийн энэ хуулийн 7.3.2 дахь хэсэгт заасан арга хэмжээг ойлгоно. ⁶⁴
8. Ял хойшлуулах	Ял хойшлуулах гэж анх удаа гэмт хэрэг үйлдэж хорих ял шийтгүүлсэн насанд хүрээгүй этгээдийн үйлдсэн гэмт хэргийн нийгмийн аюулын шинж чанар, хэр хэмжээ, гэм буруутай этгээдийн хувийн байдал, гэмт хэрэг үйлдсэн нөхцөл байдлыг харгалзан түүнийг нийгмээс тусгаарлахгүйгээр хүмүүжүүлэх боломжтой гэж шүүх үзвэл зургаан сараас 2 жил хүртэлх хугацаагаар хойшлуулахыг ойлгоно. ⁶⁵
8. Нөхөн сэргээх үйлчилгээ	Хамгаалах, нөхөн сэргээх түвшний үйлчилгээ нь хүүхдийг гэр бүлийнх нь орчинд хамгаалах нөхөн сэргээх, хүүхдийг гэр бүлээс нь тусдаа орчинд

60 Гэр бүлийн тухай хууль, 30 дугаар зүйл

61 Гэмт хэрэг, шүүн таслах ажиллагааны статистикийн үзүүлэлт тооцох аргачлал. ҮСХ. 2018 он

62 Эрүүгийн хэрэг хянан шийдвэрлэх тухай хууль

63 Эрүүгийн хууль, 5.6 дахь заалт

64 Эрүүгийн хууль, 8.7 дугаар зүйл

65 Эрүүгийн хууль, 6.7 дугаар зүйл

	хамгаалах нөхөн сэргээх гэсэн хоёр хэлбэртэй байна. Хамтарсан баг, Хүүхдийн эрхийн хууль зүйн хороо, эрх бүхий байгууллага нь эрсдэлт нөхцөлд байгаа хүүхэд, түүний гэр бүлд хамгаалах, нөхөн сэргээх үйлчилгээг үзүүлэхдээ холбогдох дүрэм, журмыг баримтална. ⁶⁶
9 ХЭВЛЭЛ МЭДЭЭЛЭЛ, ЦАХИМ ОРЧИН	
9. Цахим орчин	Цахим (дигитал) орчин гэж байнга хөгжиж, хүрээгээ тэлж байдаг мэдээлэл, харилцаа холбооны технологиуд болох тоон сүлжээ, контент, програмууд, төхөөрөмжүүд, виртуал болон бодит байдлыг дүрсэлсэн орчин, хиймэл оюун ухаан, робот техник, автоматжуулсан систем, алгоритм ба өгөгдлийн аналитик, биометрик болон суулгацын технологиуд зэргийг ойлгоно. ⁶⁷ Эцэг, эх, асран хамгаалагч гэр бүлийн орчинд, багш, сургуулийн ажилтан сургуулийн орчинд, хуулиар үүрэг хүлээсэн төрийн байгууллага, хуулийн этгээд бусад орчинд өөрсдийн эрх, үүргээ хэрэгжүүлэх замаар хүүхдийг түүний хөгжил, эрүүл мэнд, хүмүүжил, төлөвшилд, сөрөг нөлөө үзүүлэхүйц тоглоом ном, урлагийн бүтээл, мэдээ, мэдээлэл зар сурталчилгаа, цахим сүлжээнээс хамгаална. ⁶⁸
Цахим гэмт 9. хэргийн улмаас хохирсон хүүхэд	Цахим орчинд хэн нэгэн хүнтэй холбоо тогтоосноос шалтгаалан хүүхдийн эсрэг хүчирхийлэл, дарамт, үл хайхралт, мөлжлөг, шударга бус, харгис хэрцгий байдлын хохирогч болсон хүүхдийг хэлнэ. ⁶⁹

1 ГАМШИГ, ГАМШГИЙН ОНЦГОЙ БАЙДАЛ

1Г Гамшиг	Аюулт үзэгдэл, ослын улмаас олон хүний амь нас, эрүүл мэнд хохирох, мал, амьтан олноор хорогдох, эд хөрөнгө, музейн үзмэр, цуглуулга, түүх, соёлын дурсгалт зүйл, хүрээлэн байгаа орчинд улсын болон орон нутгийн эдийн засаг, нийгмийн дотоод нөөц, боломжоос давсан хохирол учрах үзэгдэл. ⁷⁰
1Г Хариу арга хэмжээ	Гамшиг, онцгой байдлын үед буюу түүний дараа нэн даруй хүний амь насыг аврах, эрүүл мэндэд учрах хор хөнөөлийг бууруулах, олон нийтийн аюулгүй байдлыг хангах, хүний нэр төрийг хамгаалах, гамшигт нэрвэгдсэн хүмүүсийн амьжиргааны наад захын хэрэгцээг хангах зорилгоор үйлчилгээ, тусламж үзүүлнэ. ⁷¹
1Г Гал түймэрт өртсөн хүүхдийн хувь	Хүний амь нас, эрүүл мэнд, хувь хүн болон хуулийн этгээдийн эд хөрөнгө, байгалийн баялаг, нийгэмд хохирол учруулах шаталтыг гал түймэр гэж ойлгоно. ⁷²
1Г Онцгой нөхцөлд байгаа хүүхдийн хувь	Онцгой нөхцөлд байгаа хүүхэд гэж байгалийн гамшиг, нийтийг хамарсан гэнэтийн осол, зэвсэгт мөргөлдөөнд өртөхийг ойлгоно. ⁷³
1Г Шилжих хөдөлгөөнд оролцсон хүүхдийн тоо	Шилжих хөдөлгөөнд оролцогч хүүхэд гэж албан эсвэл албан бус шалтгаанаар, тухайн улс орон дотроо эсвэл улс орон хооронд, эцэг эх, асран хамгаалагчийн хамт эсвэл ганцаараа шилжих хөдөлгөөнд оролцсоны улмаас хүүхдийн бие махбод, сэтгэл санаа, ёс суртахуун, оюун ухаан, хөгжилд нь хохирол учирсан, эсхүл хохирол учрах эрсдэлтэй нөхцөлд байгаа хүүхдийг хэлнэ. ⁷² Шилжин суурьшсан газар

66 Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх журам. ХНХЯ-ны тушаал. 2021 он

67 НҮБ-ын Хүүхдийн хорооноос гаргасан зөвлөмж:

<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G21/053/43/PDF/G2105343.pdf?OpenElement>

68 Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, 8.1 дэх заалт

69 Хүүхдийн эсрэг бэлгийн хүчирхийлэл, бэлгийн мөлжлөгөөс хамгаалахтай холбоотой нэр томьёоны тайлбар

70 Гамшиг, онцгой байдлын үеийн хүүхэд хамгаалал (нийтлэг шаардлага-5.15). MNS 6948:2021

71 Гамшиг, онцгой байдлын үеийн хүүхэд хамгаалал (нийтлэг шаардлага-5.15). MNS 6948:2021

72 НҮБ-ын Шилжих хөдөлгөөнд оролцогч хүүхдийг хэмжих үнэлгээ хийх аргачлал. 2020

	нутагтаа ядаж 180 ба түүнээс дээш хоногоор оршин сууж байгаа өрхийг “Шилжигч өрх” гэж үзнэ.⁷³ • Дотоод шилжих хөдөлгөөнд оролцогч хүүхэд • Гадаад орон руу шилжсэн хүүхэд • Эх орондоо эргэж ирсэн хүүхэд • Гадаад орон руу дүрвэсэн хүүхэд
--	--

ХҮҮХДИЙН ЭРХ, ХАМГААЛЛЫН СТАТИСТИКИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТИЙН ХҮРЭЭ

1. ХҮҮХЭД ХАМГААЛЛЫН ТОГТОЛЦОО

- 1.1. Хүүхэд хамгааллын хамтын ажиллагааны байгууллагын тоо
- 1.2. Хүүхэд хамгааллын салбарын хүний нөөц
- 1.3. Мэргэжлийн нийгмийн ажилтны эзлэх хувь
- 1.4. Улсын төсөвт хүүхэд хамгааллын зардлын эзлэх хувь
- 1.5. ДНБ-д хүүхэд хамгааллын зардлын эзлэх хувь
- 1.6. Хүүхдийн асуудлаар гаргасан ИТХ-ын тогтоолын эзлэх хувь
- 1.7. Хүүхдийн асуудлаар гаргасан Засаг даргын захирамжийн эзлэх хувь
- 1.8. Хүүхдээс гарсан саналыг тусгасан ИТХ-ын тогтоолын эзлэх хувь

2. ХҮҮХДИЙН ЭРХИЙН ЕРӨНХИЙ ЗАРЧМЫН ҮЗҮҮЛЭЛТ

- 2.1. Үе тэнгийнхний хүчирхийлэл, дээрэлхэлтэд өртсөн хүүхдийн хувь (ХЭХТЗС 1.7)
- 2.2. Санаатай аллагын хохирогч хүүхдийн түвшин (ТХЗ 16.1.1, ХЭХТЗС 1.9)
- 2.3. Амиа хорлосон хүүхдийн түвшин (ТХЗ 3.4.2)
- 2.4. Хүний эрхийн бие даасан байгууллагад ирүүлсэн өргөдөл, гомдлоос шийдвэрлэсэн өргөдөл, гомдлын эзлэх хувь
- 2.5. Төрснийг нь иргэний бүртгэлийн байгууллага бүртгэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.9.1)
- 2.6. Нас сэтгэхүй, танин мэдэхүйн хэрэгцээнд тохирсон номтой 5 хүртэлх насны хүүхдийн хувь

3. ХҮҮХДИЙН ЭСРЭГ ХҮЧИРХИЙЛЛИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ

- 3.1. Сүүлийн 12 сард бие махбод, сэтгэл санаа, бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.1.3)
- 3.2. Сүүлийн нэг сард асран хамгаалагчаасаа сэтгэл санааны болон бие махбодын ямар нэгэн шийтгэл хүлээсэн 1-17 насны хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.2.1, ХЭХТЗС 1.1)
- 3.3. Багш сурган хүмүүжүүлэгчийн зүгээс бие махбодын шийтгэл оногдуулсан гэж мэдээлсэн хүүхдийн хувь (ХЭХТЗС 1.2)
- 3.4. Хүн худалдаалах гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн түвшин (ТХЗ 16.2.2)
- 3.5. Бэлгийн мөлжлөгт өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь
- 3.6. Сүүлийн 12 сарын хугацаанд одоогийн болон өмнөх дотны хамтрагчийн зүгээс бие махбодын, бэлгийн болон/эсвэл сэтгэл санааны хүчирхийлэлд өртсөн 15-17 насны охидын эзлэх хувь (ТХЗ 5.2.1) (ХЭХТЗС 1.5)
- 3.7. Хүүхдийг өсгөж хүмүүжүүлэхэд бие махбодын шийтгэл хэрэгтэй гэж үзсэн эцэг, эх, асран хамгаалагчийн хувь (ХЭХТЗС 4.1)
- 3.8. Сургуульд сурч буй хүүхдүүдэд багш нар болон захиргааны ажилтнууд бие махбодын шийтгэл хэрэглэх нь зөв гэдэгтэй санал нийлдэг насанд хүрэгчид болон өсвөр насны хүүхдийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 4.2)
- 3.9. Гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн нийт хүн амд хүүхдийн эзлэх хувь
- 3.10. 18 хүртэлх насандаа бэлгийн хүчирхийлэлд өртөж байсан 18-29 насны эрэгтэй, эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.2.3) (ХЭХТЗС 1.3)
- 3.11. Дотны хамтрагчаас бусад этгээдийн зүгээс бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн өсвөр насны охидын хувь (ТХЗ 5.2.2)

4. ХҮҮХЭД ХАМГААЛЛЫН ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ ҮЗҮҮЛЭЛТ

- 4.1. Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ авахаар хандсан хүүхдийн хувь
- 4.2. Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.3. Хувийн хэрэг (кейс) нээсэн хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн хувь
- 4.4. Тухайн жилд хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн түвшин
- 4.5. Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээнд шинээр хамруулсан хүүхдийн түвшин
- 4.6. Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн түвшин
- 4.7. Тухайн жилд хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн түвшин

- 4.8. Төвлөрсөн асрамж халамжийн төвд шинээр хамруулсан хүүхдийн түвшин
- 4.9. Төвлөрсөн асрамж халамжийн төвийн үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн түвшин
- 4.10. Үрчлэгдсэн хүүхдийн түвшин
- 4.11. Улсын хилээр нэвтэрсэн хүүхдийн тоо
- 4.12. Хүүхэд хамгааллын хамтарсан багийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.13. Нэг цэгийн үйлчилгээний төвөөр үйлчлүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.14. Түр хамгаалах байраар үйлчлүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.15. Эцэг, эхтэйгээ амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.16. Эцэгтэйгээ амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.17. Эхтэйгээ амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.18. Эцэг, эхтэйгээ амьдардаггүй хүүхдийн эзлэх хувь
- 4.19. Хагас болон бүтэн өнчин хүүхдийн эзлэх хувь

5. ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН САЛБАР ДАХЬ ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

- 5.1. Эмнэлгийн мэргэжилтний эх барьсан төрөлтийн эзлэх хувь (ТХЗ 3.1.2)
- 5.2. Өсвөр насны охидын жирэмслэлтийн түвшин
- 5.3. Өсвөр насны охидын жирэмслэлтийн эзлэх хувь
- 5.4. Өсвөр насны охидын төрөлтийн түвшин (ТХЗ 3.7.2)
- 5.5. Өсвөр насны охидын төрөлтийн эзлэх хувь
- 5.6. Өсвөр насны охидын үр хөндөлтийн тусгай коэффициент
- 5.7. Гэрлэсэн эсвэл хамтран амьдрагчтай болсон өсвөр насныхны эзлэх хувь (ТХЗ 5.3.1 ХЭХТЗС 9.5)
- 5.8. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.9. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд зарцуулсан мөнгөн тэтгэмж, тусламжийн хэмжээ
- 5.10. Байнгын асаргаа, сувилгаа шаардлагатай хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.11. Сэтгэцийн хүнд хэлбэрийн эмгэгтэй хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.12. Цахим тоглоомд донтсон хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.13. Архи, согтууруулах ундаа хэрэглэдэг сурагчдын эзлэх хувь (ХЭХТЗС 9.6)
- 5.14. Тамхи таталтын тархалт (ТХЗ 3.а.1)
- 5.15. Мансууруулах бодис хэрэглэдэг сурагчдын эзлэх хувь
- 5.16. Ахуйн осол гэмтлээс шалтгаалан түлэгдсэн хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.17. Осол гэмтэлд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.18. Зам тээврийн осолд өртсөн хүүхдийн түвшин
- 5.19. Бэлгийн харилцаа, жирэмслэлтээс сэргийлэх хэрэгсэл хэрэглэх, нөхөн үржихүйн эрүүл мэндийн тусламжийг авах талаар бие дааж шийдвэр гаргадаг 15-19 насны эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь (ТХЗ 5.6.1)
- 5.20. Нярайн эндэгдлийн түвшин (ТХЗ 3.2.2)
- 5.21. Нялхсын эндэгдлийн түвшин
- 5.22. Эхийн эндэгдлийн түвшин
- 5.23. Тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийн түвшин (ТХЗ 3.2.1)
- 5.24. Насны бүлэг дэх нас баралтын коэффициент
- 5.25. Тав хүртэлх насны туранхай, илүүдэл жинтэй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 2.2.2 а,б)
- 5.26. Тав хүртэлх насны өсөлтийн хоцролттой хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 2.2.1)
- 5.27. Тав хүртэлх насны тураалтай хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.28. Нэг нас хүртлээ эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллож байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.29. Үндэсний хөтөлбөрт тусгагдсан бүх төрлийн вакцинжуулалтад хамрагдсан зорилтот хүн амын эзлэх хувь (ТХЗ 3.б.1)
- 5.30. Нэг хүртэлх насны хүүхдийн идэвхтэй хяналтын эзлэх хувь
- 5.31. Суулгалт өвчнөөр өвчилж, шингэн сэлбэх давсны уусмал болон цайрын бэлдмэл хэрэглэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.32. Уушгины хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн үед эрүүл мэндийн байгууллага эсвэл эмчээс зөвлөгөө авсан 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.33. 10000 хүүхдэд ногдох эмнэлгийн орны тоо
- 5.34. 10000 хүүхдэд ногдох эмнэлэгт хэвтэн эмчлүүлэгч хүүхдийн түвшин

- 5.35. 10000 хүүхдэд ногдох хүүхдийн эмчийн тоо (ТХЗ 3.с.1)
- 5.36. Жирэмсэн үед ХДХВ-ний халдвар эхээс хүүхдэд дамжих эрсдэлийг бууруулах зорилгоор ретровирусний эсрэг эмчилгээнд хамрагдсан ХДХВ-ний халдвартай жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь
- 5.37. Жирэмсний хяналтын хувь
- 5.38. 6, түүнээс дээш удаа жирэмсний хяналтад хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь
- 5.39. Эхийн сүүгээр дагнан хооллож байгаа 0-5 сартай хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.40. Амьсгалын замын цочмог халдварын шинж илэрсэн хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.41. Хүүхдээ эхийн сүүгээр хооллож байсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь
- 5.42. Төрсний дараа 1 цагийн дотор амлуулсан нярайн эзлэх хувь
- 5.43. Бага жинтэй төрөлтийн эзлэх хувь
- 5.44. Цус багадалттай 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь
- 5.45. Өвчний ангиллаар тооцсон хүүхдийн нас баралтын түвшин
- 5.46. Халдваргүй 1000 хүнд ногдох тухайн жилд ХДХВ-ийн халдвар авсан хүүхдийн тоо (ТХЗ 3.3.1)
- 5.47. Дотоод болон гадаад орчны агаарын бохирдлоос шалтгаалсан нас баралтын түвшин (ТХЗ 3.9.1)

6. БОЛОВСРОЛЫН САЛБАР ДАХЬ ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

- 6.1. Бага насны хүүхдийн хөгжлийн индекс
- 6.2. СӨБ-д хамрагдаагүй хүүхдийн тоо
- 6.3. СӨБ-ын хамран сургалтын бохир жин
- 6.4. ЕБС-ийн хамран сургалтын цэвэр жин
- 6.5. СӨБ-д ажиллаж байгаа нэг багшид ногдох хүүхдийн тоо
- 6.6. ЕБС-д суралцаж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.7. СӨБ-д хамрагдаж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.8. Анги дүүргэлтийн түвшин
- 6.9. ЕБС-д суралцдаг, сургуульдаа хичээлээс гадуур дугуйланд хамрагддаг хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.10. Эрэгтэй, эмэгтэй ариун цэврийн байгууламжтай сургалтын байгууллагын эзлэх хувь (ТХЗ 4.а.1)
- 6.11. Боловсролын үзүүлэлтээр тооцсон "Тэгш байдлын" индекс (ТХЗ 4.5.1)
- 6.12. Суралцаагүй, хөдөлмөр эрхлээгүй, сургалтад хамрагдаагүй өсвөр насны хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 8.6.1)
- 6.13. Сургууль завсардалтын хувийн жин (ХЭХТЗС 9.2)
- 6.14. ЕБС-д суралцдаг түр хугацаагаар айлд амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.15. ЕБС-д суралцдаг бие даан амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.16. ЕБС-ийн дотуур байранд хамрагдалтын хувь
- 6.17. Дотуур байрны нэг багшид ногдох хүүхдийн тоо
- 6.18. Шашны сургуульд суралцаж буй хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.19. ЕБС-д суралцдаг бүтэн өнчин хүүхдийн түвшин
- 6.20. Зохион байгуулалттай сургалтад хамрагдалтын хувь (сургуульд элсэн орохын өмнөх 1 жилд) (ТХЗ 4.2.2)
- 6.21. Сургуулийн гадна байгаа хүүхдийн тоо
- 6.22. Бага, дунд боловсрол эзэмшиж байгаа охид, хөвгүүдийн тооны харьцаа
- 6.23. Биеийн тамирын секц дугуйланд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.24. Урлагийн дугуйлан, уралдаан тэмцээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.25. ЕБС-д ажиллаж байгаа нэг эмчид ногдох хүүхдийн тоо
- 6.26. ЕБС-д ажиллаж байгаа нэг нийгмийн ажилтанд ногдох хүүхдийн тоо
- 6.27. ЕБС-д ажиллаж байгаа нэг сэтгэл зүйчид ногдох хүүхдийн тоо
- 6.28. ЕБС-ийн стандартад нийцсэн хичээлийн байрны эзлэх хувь
- 6.29. ЕБС-ийн стандартад нийцсэн дотуур байрны эзлэх хувь
- 6.30. Биеийн тамирын заалтай сургуулийн эзлэх хувь
- 6.31. Урлагийн заалтай сургуулийн эзлэх хувь
- 6.32. Хүүхдийн чөлөөт цагтаа зарцуулж байгаа цаг

- 6.34. Хүүхдийн хичээл давтахад зарцуулж байгаа цаг
- 6.35. Хүүхдийн ном уншихад зарцуулж байгаа цаг
- 6.36. Стандартад нийцсэн хүүхдийн тоглоомын талбайн эзлэх хувь
- 6.37. Биеийн тамир, спортын заал талбайн тоо
- 6.38. Хүүхдийн зусланд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.39. Хүүхэд харах үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 6.40. Унших болон тоо бодох наад захын чадвар эзэмшсэн хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 4.1.1)
- 6.41. Эрүүл мэндийн байдал, сэтгэх суралцах чадвар, нийгэм-сэтгэл зүйн хөгжлийн зохих түвшинд байгаа 36-59 сартай хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 4.2.1)

7. ТУСГАЙ ХАМГААЛЛЫН АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ ҮЗҮҮЛЭЛТ

- 7.1. Хараа хяналтгүй хүүхдийн эзлэх хувь
- 7.2. Хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 8.7.1)
- 7.3. Аюултай ажил эрхэлж байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
- 7.4. Тэвчишгүй хэлбэрийн хөдөлмөр эрхэлж байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
- 7.5. Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлтээс хөндийрсөн хүүхдийн эзлэх хувь
- 7.6. Хурдан морь унаач хүүхдийн эзлэх хувь
- 7.7. Үндэсний ядуурлын шугамаас доогуур хэрэглээтэй өрхөд амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 1.2.1, ХЭХТЗС 7.1)
- 7.8. Нийгмийн халамжийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 1.3.1, ХЭХТЗС 7.4)
- 7.9. Цалин хөлсгүйгээр гэрийн ажилд туслах, хүн асрах ажилд зарцуулсан 7 хоногийн дундаж цаг
- 7.10. Зориулалтын бус болон бусад сууцанд амьдардаг өрхийн хүүхдийн эзлэх хувь
- 7.11. Аюулгүй байдлаар зохион байгуулагдсан ундны усны үйлчилгээ авдаг өрхөд амьдарч буй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 6.1.1)
- 7.12. Эрүүл ахуйн шаардлага хангасан АЦБ-аар хангагдсан, ус болон саван бүхий гар угаах зориулалтын газартай хүн амын эзлэх хувь (ТХЗ 6.2.1)
- 7.13. Цэвэр түлш, технологийг голчлон хэрэглэдэг өрхөд амьдарч буй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 7.1.2)

8. ХҮҮХДИЙН ХУУЛЬ ЗҮЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ

- 8.1. 18 хүртэлх насны хүүхдийн өмгөөлөлд төрөөс зарцуулсан хөрөнгийн хэмжээ
- 8.2. Шүүхийн шийдвэрээр тэтгэлгээ тогтмол авч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
- 8.3. Эцэг, эх нь эцэг, эх байх эрхээ хасуулсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 8.4. Албан ёсоор гэр бүл цуцлуулсан, хүүхэдтэй гэр бүлийн эзлэх хувь
- 8.5. Бүртгэгдсэн нийт гэмт хэрэгт хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн эзлэх хувь
- 8.6. Шүүхээр шийдвэрлүүлсэн хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн эзлэх хувь
- 8.7. Гэмт хэргийн гэрч хүүхдийн түвшин
- 8.8. Гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн түвшин
- 8.9. Ял шийтгүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь
- 8.10. Хоригдож, саатуулагдаж буй хүүхдийн түвшин (ХЭХТЗС 8.9)
- 8.11. Хорих ангид ял эдэлж буй хүүхдийн түвшин
- 8.12. Хорих ангид хоригдох ял авсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 8.13. Ял оногдуулахаас өөр хүмүүжлийн арга хэмжээ авсан хүүхдийн хувь
- 8.14. Ял хойшлуулсан хүүхдийн эзлэх хувь
- 8.15. Хууль зүйн хорооны үйлчилгээнд хамрагдсан хорих ангиас суллагдсан хүүхдийн хувь

9. ХЭВЛЭЛ МЭДЭЭЛЭЛ, ЦАХИМ ОРЧИН ДАХЬ ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

- 9.1. Сүүлийн 12 сарын хугацаанд интернэт хэрэглэсэн хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 17.8.1)
- 9.2. Цахим гэмт хэргийн улмаас хохирсон хүүхдийн эзлэх хувь
- 9.3. Танихгүй хүнтэй цахим орчинд харилцсан хүүхдийн хувь (ХЭХТЗС 5.3)

9.4. Цахим орчинд анх танилцсан хүнтэйгээ биечлэн уулзсан хүүхдийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 5.4)

10. ГАМШИГ, ГАМШГИЙН ОНЦГОЙ БАЙДЛЫН ҮЕИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ

10.1. Гамшгийн улмаас амь насаа алдсан, сураггүй болсон болон гамшигт шууд нэрвэгдсэн хүүхдийн тоо (ТХЗ 1.5.1)

10.2. Гамшиг, гамшгийн онцгой байдлын үед хамгааллын үйлчилгээ авсан хүүхдийн эзлэх хувь

10.3. Гал түймэрт өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

10.4. Онцгой нөхцөл байдалд байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

10.5. Шилжих хөдөлгөөнд оролцсон хүүхдийн эзлэх хувь

СТАТИСТИКИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТИЙГ ТООЦОХ АРГА ЗҮЙ

ХҮҮХЭД ХАМГААЛЛЫН ТОГТОЛЦОО

Хүүхэд хамгааллын хамтын ажиллагааны байгууллагын тоо

Тооцох арга зүй: Хүүхэд хамгааллын чиглэлээр үйл ажиллагаа эрхэлж буй төрийн, төрийн бус болон олон улсын байгууллага зэрэг хуулийн этгээдийн нийт тоогоор илэрхийлэгдэнэ.

$$ХХБТ = ХХТБ + ХХТББ + ХХОУ$$

ХХБТ- Хүүхэд хамгааллын байгууллагын тоо

ХХТБ- Хүүхэд хамгааллын төрийн байгууллагын тоо

ХХТББ- Хүүхэд хамгааллын төрийн бус байгууллагын тоо

ХХОУ- Хүүхэд хамгааллын олон улсын байгууллагын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Бүртгэлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага, Хуулийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задар

гаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хуулийн этгээдийн төрөл, өмчийн хэлбэрээр

Хүүхэд хамгааллын тогтолцооны хүний нөөц

Тооцох арга зүй: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын салбарын хүүхэд хамгааллын ажиллагчид болон бусад салбарын хүүхэд хамгааллын ажиллагчдын нийлбэрээр илэрхийлэгдэнэ.

$$ХХТА = ГБХЗСА + БСХХА$$

ХХТА- Хүүхэд хамгааллын тогтолцооны ажиллагчид

ГБХЗСА- Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын салбарын хүүхэд хамгааллын ажиллагчид

БСХХА- Бусад салбарын хүүхэд хамгааллын ажиллагчид

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг нийслэл, сум, дүүрэг, хороо, нас, хүйс, ажилласан жил, мэргэжлийн зэрэг, салбараар

Мэргэжлийн нийгмийн ажилтны эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Мэргэжлийн ажлын диплом, гэрчилгээтэй нийгмийн ажилтны тоог нийт нийгмийн ажилтны тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$MHA_{(хувь)} = \frac{MDГНАТ}{HНАТ} * 100$$

MHA - Мэргэжлийн нийгмийн ажилтны эзлэх хувь

MDГНАТ - Мэргэжлийн диплом, гэрчилгээтэй нийгмийн ажилтны тоо

HНАТ - Нийт нийгмийн ажилтны тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг нийслэл, сум, дүүрэг, хороо, мэргэжлийн түвшин, боловсролын зэргээр

Улсын төсвийн зардалд хүүхэд хамгааллын зардлын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхэд хамгааллын салбарт улсын төсвөөс зарцуулсан зардлыг улсын төсвийн нийт зардалд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ. Хүүхэд хамгааллын санхүүжилтэд хүүхэд хамгааллын үйлчилгээний төсөв болон хүүхэд хамгааллын тогтолцоог бүрдүүлэх зорилгоор хүүхэд хамгааллын хамтарсан баг, хүүхдийн эрхийн хууль зүйн хорооны ажил, үйлчилгээний зардал, нийгмийн ажилтны урамшууллыг ойлгоно.

$$УТХХЗ_{(хувь)} = \frac{ХХСЗ}{УТНЗ} * 100$$

УТХХЗ-Улсын төсөвт хүүхэд хамгааллын зардлын эзлэх хувь

ХХСЗ- Хүүхэд хамгааллын салбарын зардал

УТНЗ- Улсын төсвийн нийт зардал

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг нийслэл, сум, дүүрэг, хороогоор

Дотоодын нийт бүтээгдэхүүнд хүүхэд хамгааллын зардлын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд зарцуулсан хүүхэд хамгааллын нийт зардлыг тухайн оны дотоодын нийт бүтээгдэхүүнд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ДНБЭХХСЗ_{(хувь)} = \frac{ХХНЗ}{ДНБ} * 100$$

ДНБЭХХСЗ- Дотоодын нийт бүтээгдэхүүнд эзлэх хүүхэд хамгааллын салбарын эзлэх зардал

ХХНЗ- Хүүхэд хамгааллын нийт зардал

ДНБ-Дотоодын нийт бүтээгдэхүүн (оны үнээр)

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, Дотоодын нийт бүтээгдэхүүний гүйцэтгэл, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэлээр

Хүүхэдтэй холбоотой гаргасан ИТХ-ын тогтоолын эзлэх хувь

Тооцох арга: Бүх шатны ИТХ-аас хүүхэдтэй холбоотой гаргасан тогтоолын тоог нийт тогтоолын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХХГИТХТХ_{(хувь)} = \frac{ХХГИТХТТ}{НТТ} * 100$$

ХХГИТХТХ- Хүүхэдтэй холбоотой гаргасан ИТХ-ын тогтоолын эзлэх хувь
ХХГИТХТТ- Хүүхэдтэй холбоотой гаргасан ИТХ-ын тогтоолын тоо
НТТ- Нийт тогтоолын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүргээр

Хүүхдийн асуудлаар гаргасан Засаг даргын захирамжийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхэдтэй холбоотой асуудлаар бүх шатны Засаг даргын гаргасан захирамжийн тоог нийт захирамжийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ХАГЗДЗ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ХАГЗДЗТ}}{\text{НЗТ}} * 100$$

ХАГЗДЗ_(хувь) – Хүүхдийн асуудлаар гаргасан Засаг даргын захирамжийн эзлэх хувь
ХАГЗДЗТ – Хүүхдийн асуудлаар гаргасан Засаг даргын захирамжийн тоо
НЗТ- Нийт захирамжийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүргээр

Хүүхдээс гарсан саналыг тусгасан ИТХ-ын тогтоолын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхэд, өсвөр үеийнхний гаргасан саналыг тусгасан ИТХ-ын тогтоолын тоог хүүхдийн эрх ашигтай холбоотой асуудлаар ИТХ-аас гарсан нийт тогтоолын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ХГСТИТХТ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ХГСТИТХТТ}}{\text{ИТХТНТ}} * 100$$

ХГСТИТХТХ- Хүүхдээс гарсан саналыг тусгасан ИТХ-ын тогтоолын эзлэх хувь
ХГСТИТХТТ- Хүүхдээс гарсан саналыг тусгасан ИТХ-ын тогтоолын тоо
ИТХТНТ- ИТХ-ын тогтоолын нийт тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүргээр

ХҮҮХДИЙН ЭРХИЙН ЕРӨНХИЙ ЗАРЧМЫН ҮЗҮҮЛЭЛТ

Үе тэнгийнхний хүчирхийлэл, дээрэлхэлтэд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 1.7)

Тооцох арга зүй: Сүүлийн 12 сарын байдлаар үе тэнгийнхний хүчирхийлэл, дээрэлхэлтэд өртсөн 11-17 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ҮТХДӨХХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ХДӨХТ}_{(11-17 \text{ нас})}}{\text{ХТ}_{(11-17 \text{ нас})}} * 100$$

ҮТХДӨХХ- Үе тэнгийнхний хүчирхийлэл, дээрэлхэлтэд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

ХДӨХТ- Хүчирхийлэл, дээрэлхэх үзэгдэлд өртсөн талаар асуултад хариулсан хүүхдийн тоо

ХТ_(11-17 нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр (108 дуудлагын утасны мэдээлэл), жил бүр, Тусгайлсан судалгаа, тухай бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, дээрэлхэлтийн төрлөөр (биечлэн/цахим орчинд)

Санаатай аллагын хохирогч хүүхдийн түвшин (ТХЗ 16.1.1)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд бүртгэгдсэн санаатай аллагын гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$CAXX_{(100\ 000\ хүнд\ ногдох)} = \frac{CAXXT_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100\ 000$$

CAXX_(100 000 хүнд ногдох) – Санаатай аллагын хохирогч хүүхдийн түвшин

CAXXT_(18 хүртэлх нас) – Санаатай аллагын хохирогч хүүхдийн тоо

ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, байршил (хот, хөдөө), аллагын хэлбэрээр

Амиа хорлож, нас барсан хүүхдийн түвшин (ТХЗ 3.4.2)

Тооцох арга зүй: Амиа хорлосон нь шүүхээр тогтоогдсон хүүхдийн тоог тухайн насны МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 10000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$AXH BX_{(10\ 000\ хүүхдэд\ ногдох)} = \frac{AXXT}{ХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 10\ 000$$

AXH BX_(10 000 хүнд ногдох) – Амиа хорлож, нас барсан хүүхдийн түвшин

AXH BXТ – Амиа хорлож, нас барсан хүүхдийн тоо

ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Шүүхийн ерөнхий зөвлөл (ШЕЗ)-ийн мэдээ, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, байршил (хот, хөдөө), шалтгаанаар

Хүний эрхийн бие даасан байгууллагад ирүүлсэн өргөдөл, гомдлоос шийдвэрлэсэн өргөдөл, гомдлын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тайлант хугацаанд шийдвэрлэсэн өргөдөл, гомдлын тоог бүртгэгдсэн нийт өргөдөл, гомдлын тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ШӨГ_{(хувь)} = \frac{ШӨГТ}{БӨГТ} * 100$$

ШӨГ_(хувь) – Шийдвэрлэсэн өргөдөл, гомдлын эзлэх хувь

ШӨГТ – Шийдвэрлэсэн өргөдөл, гомдлын тоо

БӨГТ- Тайлант хугацаанд бүртгэгдсэн нийт өргөдөл, гомдлын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Өргөдөл, гомдлын тайлан (ХЭҮК), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэр бүлийн байдал, шалтгаанаар

Төрснийг нь иргэний бүртгэлийн байгууллага бүртгэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.9.1)

Тооцох арга зүй: Төрснийг нь харьяа иргэний бүртгэлийн байгууллагад бүртгүүлсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа тухайн насны хүүхдийн жилийн дундаж тоонд хувааж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ИБББХ_{(хувь)} = \frac{ТИБББХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ИБББХ_(хувь) – Иргэний бүртгэлийн байгууллагад бүртгүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь
ТИБББХТ_(5 хүртэлх нас) – Төрснийг нь иргэний бүртгэлийн байгууллагад бүртгүүлсэн хүүхдийн тоо
ХТ_(5 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын тооллого, 10 жил тутам, Нийгмийн үзүүлэлтийн түүвэр судалгаа, 5 жил тутам (ҮСХ), Иргэний бүртгэлийн төрөлтийн мэдээллийн системийн мэдээлэл, жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Нас, хүйс, өрхийн аж байдал, газар зүйн байршлаар

Нас сэтгэхүй, танин мэдэхүйн хэрэгцээнд тохирсон номтой 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Нас сэтгэхүй, танин мэдэхүйн хэрэгцээнд тохирсон номтой 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа тухайн насны хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$НСТМХТНХ_{(хувь)} = \frac{НСТМХТНХТ}{ХТ_{(0-5 \text{ нас})}} * 100$$

НСТМХТНХ - Нас сэтгэхүй, танин мэдэхүйн хэрэгцээнд тохирсон номтой 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь
НСТМХТНХТ - Нас сэтгэхүй, танин мэдэхүйн хэрэгцээнд тохирсон номтой 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоо
ХТ_(0-5 нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Нийгмийн үзүүлэлтийн түүвэр судалгаагаар (ҮСХ) 5 жил тутам
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, байршил, насны бүлэг, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, өрхийн аж байдлаар

ХҮҮХДИЙН ЭСРЭГ ХҮЧИРХИЙЛЛИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ

Сүүлийн 12 сард бие махбод, сэтгэл санаа, бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.1.3)

Тооцох арга зүй: Сүүлийн 12 сарын хугацаанд бие махбод, сэтгэл санаа болон бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн, хохирогч хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БМССБХӨХХ_{(хувь)} = \frac{БМССБХӨХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

БМССБХӨХХ_(хувь) - бие махбод, сэтгэл санаа болон бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн, хохирогч хүүхдийн эзлэх хувь

БМССБХӨХХТ_(18 хүртэлх нас) - бие махбод, сэтгэл санаа болон бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн, хохирогч хүүхдийн тоо

ХТ_(18 хүртэлх нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн болон эрүүл мэндийн тайлан (ЦЕГ, ЭМЯ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Жендэрт суурилсан хүчирхийллийн судалгаа (ЖСХС), Зорилтот болон тусгайлсан судалгаа, тухай бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, байршил (хот/хөдөө), хөгжлийн бэрхшээл, хүчирхийллийн хэлбэрээр

Сүүлийн нэг сард асран хамгаалагчаасаа сэтгэл санааны болон бие махбодын ямар нэгэн шийтгэл хүлээсэн 1-17 насны хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.2.1; ХЭХТЗС 1.1)

Тооцох арга зүй: Сүүлийн нэг сард эцэг, эх/асран хамгаалагчийн зүгээс бие махбодын шийтгэл хүлээж, сэтгэл зүйн дарамтад орсон 1-17 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа 1-17 насны нийт хүүхдийн тоонд хувааж, 100-аар үржүүлнэ.

$$ШХХ_{(хувь)} = \frac{ШХХТ_{(1-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(1-17 \text{ нас})}} * 100$$

ШХХ_(хувь) - Шийтгэл хүлээсэн хүүхдийн эзлэх хувь

ШХХТ_(1-17 нас) - Шийтгэл хүлээсэн хүүхдийн тоо

ХТ_(1-17 нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Гэмт хэргийн болон эрүүл мэндийн тайлан (ЦЕГ, ЭМЯ) жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, байршил (хот/хөдөө), хөгжлийн бэрхшээл, хүчирхийллийн хэлбэрээр

Багш, сурган хүмүүжүүлэгчийн зүгээс бие махбодын шийтгэл оногдуулсан гэж мэдээлсэн хүүхдийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 1.2)

Тооцох арга зүй: Багш, сурган хүмүүжүүлэгчийн зүгээс бие махбодын шийтгэл хүлээсэн гэж хариулсан өсвөр насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$БМШХХ_{(хувь)} = \frac{БМШХХТ_{(12-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(12-17 \text{ нас})}} * 100$$

БМШХХ_(хувь) - Багш сурган хүмүүжүүлэгчийн зүгээс бие махбодын шийтгэл хүлээсэн хүүхдийн эзлэх хувь

БМШХХТ_(12-17 нас) - Багш сурган хүмүүжүүлэгчийн зүгээс бие махбодын шийтгэл хүлээсэн хүүхдийн тоо

ХТ_(12-17 нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Тусгайлсан судалгаа, тухай бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, нас, хүйс, байршил (хот/хөдөө), хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, шийтгэлийн хэлбэрээр

Хүн худалдаалах гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн түвшин (ТХЗ 16.2.2)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд бүртгэгдсэн хүн худалдаалах гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлнэ.

$$XXГХХХ_{(100\ 000\ хүнд\ ногдох)} = \frac{XXГХХХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100\ 000$$

*XXГХХХ*_(100 000 хүнд ногдох) - Хүн худалдаалах гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн түвшин

*XXГХХХТ*_(18 хүртэлх нас) - Хүн худалдаалах гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн тоо

*ХТ*_(18 хүртэлх нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн тайлан (ЦЕГ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, байршил (хот/хөдөө), хөгжлийн бэрхшээл, хүчирхийллийн хэлбэр, мөлжлөгийн хэлбэрээр

Бэлгийн мөлжлөгт өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Нийт хүүхдээс бэлгийн мөлжлөгт өртсөн хүүхдийн эзлэх хувиар илэрхийлэгдэнэ.

$$БМӨХ_{(хувь)} = \frac{БМӨХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100$$

*БМӨХ*_(хувь) - Бэлгийн мөлжлөгт өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

*БМӨХТ*_(18 хүртэлх нас) - Бэлгийн мөлжлөгт өртсөн хүүхдийн тоо

*ХТ*_(18 хүртэлх нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн тайлан (ЦЕГ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, нас, хүйс, мөлжлөгийн хэлбэрээр

Сүүлийн 12 сарын хугацаанд одоогийн болон өмнөх дотны хамтрагчийн зүгээс бие махбодын, бэлгийн болон/эсвэл сэтгэл санааны хүчирхийлэлд өртсөн 15-17 насны охидын эзлэх хувь (ТХЗ 5.2.1, ХЭХТЗС 1.5)

Тооцох арга: Сүүлийн 12 сарын хугацаанд одоогийн болон өмнөх дотны хамтрагчийн* зүгээс бие махбодын, бэлгийн болон/эсвэл сэтгэл санааны хүчирхийлэлд өртсөн 15-17 насны охидын тоог тухайн насны охидын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХЗХӨЭ_{(хувь)} = \frac{ХЗХӨЭТ_{(15-17\ нас)}}{ХЭТ_{(15-17\ нас)}} * 100$$

*ХЗХӨЭ*_(хувь) - Хамтрагчийн зүгээс бие махбодын, бэлгийн болон/эсвэл сэтгэл санааны хүчирхийлэлд өртсөн охидын эзлэх хувь

*ХЗХӨЭТ*_(15-17 нас) - Хамтрагчийн зүгээс бие махбодын, бэлгийн болон/эсвэл сэтгэл санааны хүчирхийлэлд өртсөн охидын тоо

*ХЭТ*_(15-17 нас) - Хамтрагчтай байсан болон байгаа охидын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр: Жендэрт суурилсан хүчирхийллийн судалгаа (ЖСХС), Зорилтот болон тусгайлсан судалгаа, тухай бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, байршил, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, хүчирхийллийн төрлөөр

Тайлбар*: ЖСХС-ны ойлголт, тодорхойлолт хэсэгт Хамтрагч гэдгийг одоогийн, сүүлийн нөхөр, хамтрагч, хамтран амьдрагч, сүй тавьсан залуу, болзоот залуу, үерхдэг болон найз залуу зэргийг ойлгоно гэж тодорхойлсон.

Хүүхдийг өсгөж хүмүүжүүлэхэд бие махбодын шийтгэл хэрэгтэй гэж үзсэн эцэг, эх, асран хамгаалагчийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 4.1)

Тооцох арга зүй: Хүүхдийг өсгөж хүмүүжүүлэхэд бие махбодын шийтгэл оногдуулахыг зөвшөөрсөн эцэг, эх асран хамгаалагчийн хувиар илэрхийлнэ.

$$ЗЭЭАХ_{(хувь)} = \frac{ЗЭЭАХТ}{АХХТ} * 100$$

ЗЭЭАХ_(хувь) - Хүүхдийг өсгөж хүмүүжүүлэхдээ бие махбодын шийтгэл оногдуулахыг зөвшөөрсөн эцэг, эх асран хамгаалагчийн эзлэх хувь

ЗЭЭАХТ - Хүүхдийг өсгөж хүмүүжүүлэхэд бие махбодын шийтгэл оногдуулахыг зөвшөөрсөн эцэг, эх асран хамгаалагчийн тоо

АХХТ- Асуултанд хариулсан нийт хүний тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Нийгмийн үзүүлэлтийн түүвэр судалгаа (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршил, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, хүчирхийллийн хэлбэр, боловсролын түвшнээр

Сургуульд сурч буй хүүхдүүдэд багш нар болон захиргааны ажилтнууд бие махбодын шийтгэл хэрэглэх нь зөв гэдэгтэй санал нийлдэг насанд хүрэгчид болон өсвөр насны хүүхдийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 4.2)

Тооцох арга зүй: Сургуульд сурч буй хүүхдүүдэд багш нар болон захиргааны ажилтнууд нь бие махбодын шийтгэл хэрэглэх нь зөв гэдэгтэй санал нийлдэг насанд хүрэгчид болон өсвөр насны хүүхдийн тоог асуулгад хариулсан нийт хүний тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$СОБМШОЗХ_{(хувь)} = \frac{СОБМШОЗХТ_{(15-аас дээш нас)}}{АХХТ} * 100$$

СОБМШОЗХ_(хувь)- Сургуулийн орчинд бие махбодын шийтгэл оногдуулахыг зөвшөөрсөн хүүхдийн эзлэх хувь

СОБМШОЗХТ_(15-аас дээш нас)- Сургуулийн орчинд бие махбодын шийтгэл оногдуулахыг зөвшөөрсөн хүүхдийн тоо

АХХТ- Асуултад хариулсан нийт хүний тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Тусгайлсан судалгаа, тухай бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, байршил, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэр бүлийн байдлаар

Гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн нийт хүн амд хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Сүүлийн 12 сарын хугацаанд гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн, хохирогч хүүхдийн тоог гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн нийт хохирогч хүний тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ГБХӨХ_{(хувь)} = \frac{ГБХӨХХТ_{(18 хүртэлх нас)}}{ГБХӨНХТ} * 100$$

ГБХӨХ_(хувь) - Гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

ГБХӨХХТ_(18 хүртэлх нас) - Гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн хохирогч хүүхдийн тоо

ГБХӨНХТ- Гэр бүлийн хүчирхийлэлд өртсөн нийт хохирогч хүний тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэр бүлийн байдал, хүчирхийлэлд өртсөн хэлбэрээр

18 хүртэлх насандаа бэлгийн хүчирхийлэлд өртөж байсан 18-29 насны эрэгтэйчүүд, эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь (ТХЗ 16.2.3)

Тооцох арга зүй: 18 хүртэлх насандаа бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн 18-29 насны эрэгтэй, эмэгтэй хүний тоог 18-29 насны нийт эрэгтэй, эмэгтэй хүний тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БХӨЭ_{(хувь)} = \frac{БХӨЭТ_{(18-29 \text{ нас})}}{СХЭТ_{(18-29 \text{ нас})}} * 100$$

БХӨЭ_(хувь) – 18 нас хүртэлх насандаа бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн 18-29 насны эрэгтэй, эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь

БХӨЭТ_(18-29 нас) – 18 нас хүртэлх насандаа бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн 18-29 насны эрэгтэй, эмэгтэйчүүдийн тоо

СХЭТ_(18-29 нас) – Судалгаанд хамрагдсан 18-29 насны эрэгтэй, эмэгтэйчүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ЖСХС (ҮСХ), тухай бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, байршил, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, хүчирхийлэл үйлдэгчээр

Дотны хамтрагчаас бусад этгээдийн зүгээс бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн өсвөр насны охидын эзлэх хувь (ТХЗ 5.2.2)

Тооцох арга зүй: Сүүлийн 12 сарын хугацаанд бусад (дотны хамтрагч бус этгээд) этгээдийн зүгээс үйлдсэн бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн өсвөр насны охидын тоог, 15-17 насны охидын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлж тооцно.

$$БХӨО_{(хувь)} = \frac{БХӨОТ_{(15-17 \text{ нас})}}{ОТ_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

БХӨО_(хувь) – Дотно хамтрагчаас бусад этгээдийн зүгээс бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн охидын эзлэх хувь

БХӨОТ_(15-17 нас) – Дотно хамтрагчаас бусад этгээдийн зүгээс бэлгийн хүчирхийлэлд өртсөн охидын тоо

ОТ_(15-17 нас) – Охидын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр: Жендэрт суурилсан хүчирхийллийн судалгаа, Зорилтот болон тусгайлсан судалгаа, тухай бүр, Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, байршил, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, хүчирхийлэл үйлдэгчээр

ХҮҮХЭД ХАМГААЛЛЫН ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ ҮЗҮҮЛЭЛТ

Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ авахаар хандсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ авахаар хандсан хүүхдийн тоог МУ-д

оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХХҮАХХ_{(хувь)} = \frac{ХХҮАХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ХХҮАХХ_(хувь) - Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ авахаар хандсан хүүхдийн эзлэх хувь
ХХҮАХХТ_(18 хүртэлх нас) - Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ авахаар хандсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, хүүхдийн нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, хандсан хэлбэр, шалтгаанаар

Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн тоог нийт МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХХҮХХ_{(хувь)} = \frac{ХХҮХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ХХҮХХ_(хувь) - Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
ХХҮХХТ_(18 хүртэлх нас) - Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүл, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, хүүхдийн нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, шалтгаанаар

Хувийн хэрэг (кейс) нээсэн хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хувийн хэрэг (кейс) нээсэн хүүхдийн тоог хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХХНХ_{(хувь)} = \frac{ХХНХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХХҮХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ХХНХ_(хувь) - Хувийн хэрэг (кейс) нээсэн хүүхдийн эзлэх хувь
ХХНХТ_(18 хүртэлх нас) - Хувийн хэрэг нээсэн (кейс) нээсэн хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) - Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээнд хамрагдсан нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, шалтгаанаар

Тухайн жил хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн жил хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд хамрагдсан нийт хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХАХҮХХТ_{(100\ 000\ \text{хүн амд ногдох})} = \frac{ХАХҮШХТТ_{(18\ \text{хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18\ \text{хүртэлх нас})}} * 100\ 000$$

ХАХҮХХТ- Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн түвшин
ХАХҮШХХТ_(18 хүртэлх нас)- Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд шинээр хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас)- МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, хувилбарт үйлчилгээний төрөл, шалтгаан, гэр бүлийн байдлаар

Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээнд шинээр хамруулсан хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хүүхэд хамгааллын хувилбарт үйлчилгээнд шинээр хамруулсан хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХҮШХХ_{(100\ 000\ \text{хүн амд ногдох})} = \frac{ХҮШХХТ_{(18\ \text{хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18\ \text{хүртэлх нас})}} * 100\ 000$$

ХҮШХХТ_(100 000 хүн амд ногдох)- Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээнд шинээр хамруулсан хүүхдийн түвшин
ҮХҮШХХТ_(18 хүртэлх нас) - Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээнд шинээр хамруулсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас)- МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, байршуулсан шалтгаан, холбон зуучилсан этгээд, гэр бүлийн байдлаар

Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээг зогсоосон хүүхдүүдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХҮЗХ_{(100\ 000\ \text{хүн амд ногдох})} = \frac{ХҮЗХТ_{(18\ \text{хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18\ \text{хүртэлх нас})}} * 100\ 000$$

ХҮЗХ_(100 000 хүн амд ногдох)- Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн түвшин
ХҮЗХТ_(18 хүртэлх нас) - Гэр бүлийн орчинд үзүүлэх хувилбарт үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас)- МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, цуцалсан шалтгаанаар

Төвлөрсөн асрамж халамжийн үйлчилгээ (ТАХҮ)-нд хамрагдсан хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: ТАХҮ-нд хамрагдсан хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ТАХҮХХ_{(100\,000\text{ хүн амд ногдох})} = \frac{ТАХҮХХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}} * 100\,000$$

ТАХҮХХ_(100 000 хүн амд ногдох)- ТАХҮ-нд хамрагдсан хүүхдийн түвшин
ТАХҮХХТ_(18 хүртэлх нас)- ТАХҮ-нд хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас)- МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, амьдарсан жил, байгууллагын төрлөөр

Төвлөрсөн асрамж халамжийн төв (ТАХТ)-д шинээр хамруулсан хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: ТАХТ-д шинээр хамруулсан хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ТАХТШХХ_{(100\,000\text{ хүн амд ногдох})} = \frac{ТАХТШХХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}} * 100\,000$$

ТАХТШХХ_(100 000 хүн амд ногдох)- ТАХТ-д шинээр хамрагдсан хүүхдийн түвшин
ТАХТШХХТ_(18 хүртэлх нас)- ТАХТ-д шинээр хамруулсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас)- МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, амьдарсан жил, байгууллагын төрлөөр

ТАХТ-ийн үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: ТАХТ-ийн үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ТАХТҮЗХ_{(100\,000\text{ хүн амд ногдох})} = \frac{ТАХТҮЗХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}} * 100\,000$$

ТАХТҮЗХ_(100 000 хүн амд ногдох)- ТАХТ-ийн үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн түвшин
ТАХТҮЗХТ_(18 хүртэлх нас)- ТАХТ-ийн үйлчилгээг зогсоосон хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас)- МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, шалтгаанаар

Үрчлэгдсэн хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд дотоодын болон гадаадын иргэнд үрчлэгдсэн хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$YX_{(100\,000\text{ хүн амд ногдох})} = \frac{YXT_{(18\text{ хүртэлх нас})}}{XT_{(18\text{ хүртэлх нас})}} * 100\,000$$

$YX_{(100\,000\text{ хүн амд ногдох})}$ - Үрчлэгдсэн хүүхдийн түвшин

$YXT_{(18\text{ хүртэлх нас})}$ - Үрчлэгдсэн хүүхдийн тоо

$XT_{(18\text{ хүртэлх нас})}$ - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Иргэний бүртгэлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр, Нийгмийн хамгааллын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэр бүлийн байдал, үрчилж авсан хүний иргэншлээр

Улсын хилээр нэвтэрсэн хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд Монгол Улсын хилээр орсон, гарсан МУ-ын харьяат нийт хүүхдийн тоогоор илэрхийлнэ.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Монгол Улсын хилээр нэвтэрсэн иргэдийн бүртгэлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, хамт явсан асран хамгаалагч, боомт, аяллын зорилго, иргэншлээр

Хүүхэд хамгааллын хамтарсан багийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга: Хүүхэд хамгааллын хамтарсан багийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХБҮХХ_{(хувь)} = \frac{ХБҮХХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$ХБҮХХ_{(хувь)}$ - Хамтарсан багийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$ХБҮХХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}$ - Хамтарсан багийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн тоо

$ХТ_{(18\text{ хүртэлх нас})}$ - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, үйлчилгээний төрлөөр

Нэг цэгийн үйлчилгээний төвөөр үйлчлүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга: Тухайн жил нэг цэгийн үйлчилгээний төвөөр үйлчлүүлсэн хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$НЦҮТҮХ_{(хувь)} = \frac{НЦҮТҮХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

НЦҮТҮХ_(хувь) – Нэг цэгийн үйлчилгээний төвөөр үйлчлүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь
НЦҮТҮХТ_(18 хүртэлх нас) – Нэг цэгийн үйлчилгээний төвөөр үйлчлүүлсэн хүүхдийн тоо

ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээлтэй эсэхээр, байгууллагын төрлөөр

Түр хамгаалах байраар үйлчлүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга: Тухайн жил түр хамгаалах байраар үйлчлүүлсэн хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ТХБҮХ_{(хувь)} = \frac{ТХБҮХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХА_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ТХБҮХ_(хувь) – Түр хамгаалах байраар үйлчлүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь
ТХБҮХТ_(18 хүртэлх нас) – Түр хамгаалах байраар үйлчлүүлсэн хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээлтэй эсэхээр, байгууллагын төрлөөр

Эцэг, эхтэйгээ амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Эцэг, эхтэйгээ хамт амьдардаг 0-17 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЭЭХАХ_{(хувь)} = \frac{ЭЭХАХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ЭЭХАХ_(хувь) – Эцэг, эхтэйгээ хамт амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь
ЭЭХАХТ_(18 хүртэлх нас) – Эцэг, эхтэйгээ хамт амьдардаг хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, байршил, насны бүлэг, хүйс, өрхийн аж байдлаар

Эцэгтэйгээ амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Зөвхөн эцэгтэйгээ хамт амьдардаг 0-17 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЭХАХ_{(хувь)} = \frac{ЭХАХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ЭХАХ_(хувь) – Эцэгтэйгээ хамт амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь
 ЭХАХТ_(18 хүртэлх нас) – Эцэгтэйгээ амьдардаг хүүхдийн тоо
 ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, байршил, насны бүлэг, хүйс, өрхийн аж байдлаар

Эхтэйгээ амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Зөвхөн эхтэйгээ хамт амьдардаг 0-17 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЭхАХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЭхАХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{\text{ХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ЭХАХ_(хувь) – Эхтэйгээ хамт амьдардаг хүүхдийн эзлэх хувь
 ЭХАХТ_(18 хүртэлх нас) – Эхтэйгээ амьдардаг хүүхдийн тоо
 ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, байршил, насны бүлэг, хүйс, өрхийн аж байдлаар

Эцэг, эхтэйгээ амьдардаггүй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Эцэг, эх нь амьд сэрүүн ч эцэг, эхтэйгээ хамт амьдардаггүй 0-17 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЭЭАХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЭЭАТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{\text{ХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ЭЭАХ_(хувь) – Эцэг, эхтэйгээ хамт амьдардаггүй хүүхдийн эзлэх хувь
 ЭЭАХТ_(18 хүртэлх нас) – Эцэг, эхтэйгээ хамт амьдардаггүй хүүхдийн тоо
 ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, байршил, насны бүлэг, хүйс, өрхийн аж байдал, хөгжлийн бэрхшээл, шалтгаанаар

Хагас болон бүтэн өнчин хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилийн хагас болон бүтэн өнчин хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{ХБӨХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ХБӨХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{\text{ХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ХБӨХ_(хувь) – Хагас, бүтэн өнчин хүүхдийн эзлэх хувь
 ХБӨХТ_(18 хүртэлх нас) – Хагас, бүтэн өнчин хүүхдийн тоо
 ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Нийгмийн зарим үзүүлэлтийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, баг, хороо, байршил, нас, хүйсээр

ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН САЛБАР ДАХЬ ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

Эмнэлгийн мэргэжилтний эх барьсан төрөлтийн эзлэх хувь (ТХЗ-3.1.2)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд эмнэлгийн мэргэжилтний эх барьсан төрөлтийн тоог тухайн жилийн амьд төрөлтийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЭМЭБТ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЭМЭБТТ}}{\text{АТ}} * 100$$

ЭМЭБТ_(хувь) – Эмнэлгийн мэргэжилтний эх барьсан төрөлтийн эзлэх хувь

ЭМЭБТТ – Эмнэлгийн мэргэжилтний эх барьсан төрөлтийн тоо

АТ – Амьд төрсөн хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС, (ҮСХ), 5 жил тутам, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршлаар, эмнэлгээр

Өсвөр насны охидын жирэмслэлтийн түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн жилийн өсвөр насны жирэмсэн охидын тоог өсвөр насны нийт охидын тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлнэ.

$$\text{ЖО}_{(10-19 \text{ насны } 1000 \text{ охидод ногдох})} = \frac{\text{ЖОТ}_{(10-19 \text{ нас})}}{\text{ОТ}_{(10-19 \text{ нас})}} * 1000$$

ЖО_(10-19 насны 1000 охидод ногдох) – Өсвөр насны охидын жирэмслэлтийн түвшин

ЖОТ_(10-19 нас) – Өсвөр насны жирэмсэн охидын тоо

ОТ_(10-19 нас) – МУ-д оршин суугаа өсвөр насны охидын жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хөгжлийн бэрхшээл, байршлаар

Өсвөр насны охидын жирэмслэлтийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилийн өсвөр насны жирэмсэн охидын тоог жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ӨНОЖ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ӨНЖОТ}_{(10-19 \text{ нас})}}{\text{ЖЭТ}} * 100$$

ӨНОЖ_(хувь) – Өсвөр насны охидын жирэмслэлтийн эзлэх хувь

ӨНЖОТ_(10-19 нас) – Өсвөр насны жирэмсэн охидын тоо

ЖЭТ – Нийт жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хөгжлийн бэрхшээл, байршлаар

Өсвөр насны охидын төрөлтийн түвшин, тухайн насны бүлгийн 1000 охинд ногдох (ТХЗ-ын 3.7.2)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилийн өсвөр насны охидын төрөлтийн тоог өсвөр насны нийт охидын тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ТТ_{(10-19 \text{ насны } 1000 \text{ охидод ногдох})} = \frac{\ThetaHOT_{(10-19 \text{ нас})}}{\ThetaHOT_{(10-19 \text{ нас})}} * 1000$$

$ТТ_{(10-19 \text{ насны } 1000 \text{ охидод ногдох})}$ – Өсвөр насны охидын төрөлтийн түвшин
 $\ThetaHOT_{(10-19 \text{ нас})}$ – Өсвөр насны охидын төрөлтийн тоо
 $\ThetaHOT_{(10-19 \text{ нас})}$ – Өсвөр насны охидын дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС, (ҮСХ), 5 жил тутам, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хөгжлийн бэрхшээл, байршлаар

Өсвөр насны охидын төрөлтийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилийн өсвөр насны охидын төрөлтийн тоог нийт төрөлтийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\ThetaHOT_{(хувь)} = \frac{\ThetaHOT_{(10-19 \text{ нас})}}{HT} * 100$$

$\ThetaHOT_{(хувь)}$ – Өсвөр насны охидын төрөлтийн эзлэх хувь
 $\ThetaHOT_{(10-19 \text{ нас})}$ – Өсвөр насны төрсөн охидын тоо
 HT – Нийт төрөлтийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хөгжлийн бэрхшээл, байршлаар

Өсвөр насны охидын үр хөндөлтийн тусгай коэффициент

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд үр хөндүүлсэн нийт тохиолдлын тоог нөхөн үржихүйн насны (15-49) нийт эмэгтэйчүүдийн тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\ThetaHOYXTK_{(10-19 \text{ насны } 1000 \text{ эмэгтэйд ногдох})} = \frac{YXT_{(10-19 \text{ нас})}}{\ThetaHHET_{(10-49 \text{ нас})}} * 1000$$

$\ThetaHOYXTK_{(10-19 \text{ насны } 1000 \text{ охидод ногдох})}$ – Үр хөндөлтийн тусгай коэффициент
 $YXT_{(10-19 \text{ нас})}$ – Үр хөндөлтийн тоо
 $\ThetaHHET_{(10-49 \text{ нас})}$ – 10-49 насны нийт эмэгтэйчүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, НҮТС, (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хөгжлийн бэрхшээл, байршлаар

Гэрлэсэн эсвэл хамтран амьдрагчтай болсон өсвөр насныхны эзлэх хувь (ТХЗ-5.3.1)

Тооцох арга зүй: Гэрлэсэн эсвэл гэр бүлийн харилцаа үүсгэсэн 15-17 насныхны тоог тухайн насны хүн амын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ГЭХАЭ_{(хувь)} = \frac{ГЭХАЭ_{(15-17 \text{ нас})}}{НЭТ_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

$ГЭХАЭ_{(хувь)}$ – Гэрлэсэн эсвэл хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь

ГЭХАЭТ_(15-17 нас) – Гэрлэсэн эсвэл хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийн тоо
НЭТ_(15-17 нас) – Нийт эмэгтэйчүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС, (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, хот, хөдөө, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, байршил, өрхийн аж байдлаар

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоог 0-17 насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХБХ_{(хувь)} = \frac{ХБХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ХБХ_(хувь) – Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

ХБХТ_(18 хүртэлх нас) – Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоо

ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Нийгмийн зарим үзүүлэлтийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ, ХАӨМС (ҮСХ), жил бүр, Нийгмийн халамжийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хот, хөдөө, насны бүлэг, хүйсээр

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд зарцуулсан мөнгөн тэтгэмж, тусламжийн хэмжээ

Тооцох арга зүй: Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд зарцуулсан нийт мөнгөн тэтгэмж, тусламжийн хэмжээгээр илэрхийлэгдэнэ.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр, Нийгмийн халамжийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Нас, хүйс, байршлаар

Байнгын асаргаа, сувилгаа шаардлагатай хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Байнгын асаргаа, сувилгаа шаардлагатай хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоог нийт хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БАСШХБХ_{(хувь)} = \frac{БАСШХБХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХБХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

БАСШХБХ_(хувь) – Байнгын асаргаа, сувилгаа шаардлагатай хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

БАСШХБХТ_(18 хүртэлх нас) – Байнгын асаргаа, сувилгаа шаардлагатай хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоо

ХБХТ_(18 хүртэлх нас) – Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Нийгмийн халамжийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, хүүхдийн нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээлийн хэлбэрээр

Сэтгэцийн хүнд хэлбэрийн эмгэгтэй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд сэтгэцийн эмчийн хяналтад байсан хүнд хэлбэрийн сэтгэцийн эмгэгтэй хүүхдийн тоог тухайн жилд бүртгэгдсэн сэтгэцийн эмгэгтэй нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$СХХЭХ_{(хувь)} = \frac{ХХСЭХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{БСЭХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

СХХЭХ_(хувь) – Сэтгэцийн хүн хэлбэрийн эмгэгтэй хүүхдийн эзлэх хувь

ХХСЭХТ_(18 хүртэлх нас) – Хүнд хэлбэрийн сэтгэцийн эмгэгтэй хүүхдийн тоо

БСЭХТ_(18 хүртэлх нас) – Бүртгэгдсэн сэтгэцийн эмгэгтэй хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр: Сэтгэцийн эрүүл мэндийн үндэсний төв, кабинетын үйл ажиллагааны тайлан (ЭМЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хүйсээр

Цахим тоглоомд донтсон хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд цахим тоглоомд донтож эмчийн хяналтад байсан хүүхдийн тоог тухайн жилд бүртгэгдсэн сэтгэцийн эмгэгтэй нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЦТДХ_{(хувь)} = \frac{ЦТДХТ}{БСЭХТ} * 100$$

ЦТДХ_(хувь) – Цахим тоглоомд донтсон хүүхдийн эзлэх хувь

ЦТДХТ_(18 хүртэлх нас) – Цахим тоглоомд донтсон хүүхдийн тоо

БСЭХТ_(18 хүртэлх нас) – Бүртгэгдсэн сэтгэцийн эмгэгтэй хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр: Сэтгэцийн эрүүл мэндийн үндэсний төв, кабинетын үйл ажиллагааны тайлан (ЭМЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, байршил, хөгжлийн бэрхшээл, донтолын төрлөөр

Архи, согтууруулах ундаа хэрэглэдэг сурагчдын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Судалгаанд хамрагдсан хугацаанд архи, согтууруулах ундаа хэрэглэсэн сурагчдын тоог нийт хүүхдийн тоонд хувааж, хувиар илэрхийлнэ.

$$АСУХСХ_{(VII-XII \text{ анги})} = \frac{АСУХСТ_{(VII-XII \text{ анги})}}{НСТ_{(VII-XII \text{ анги})}} * 100$$

АСУХСХ_(VII-XII анги) – Архи, согтууруулах ундаа хэрэглэсэн сурагчдын эзлэх хувь

АСУХСТ_(VII-XII анги) – Архи, согтууруулах ундаа хэрэглэсэн сурагчдын тоо

НСТ_(VII-XII анги) – Нийт сурагчдын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурагчдын эрүүл мэндийн зан үйлийн судалгаа (НЭМХ), 3 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, байршил, сургууль, хөгжлийн бэрхшээл, уусан хэмжээ, согтууруулах ундааны төрлөөр

Тамхи таталтын тархалт (ТХЗ 3.а.1)

Тооцох арга зүй: Тамхи татдаг 7-12 дугаар ангийн сурагчдын тоог нийт сурагчдын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ТТСЭХ_{(VII-XII \text{ анги})} = \frac{ТТСТ_{(VII-XII \text{ анги})}}{НСТ_{(VII-XII \text{ анги})}} * 100$$

ТТСЭХ_(VII-XII анги) – Тамхи татдаг сурагчдын эзлэх хувь
ТТСТ_(VII-XII анги) – 7-12-р ангийн тамхи татдаг сурагчдын тоо
НСТ_(VII-XII анги) – 7-12-р ангийн нийт сурагчдын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурагчдын эрүүл мэндийн зан үйлийн судалгаа, НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, байршил, хөгжлийн бэрхшээл, тамхины (янжуур, электрон) төрлөөр

Мансууруулах бодис хэрэглэсэн сурагчдын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Мансууруулах бодис хэрэглэсэн сурагчдын тоог нийт сурагчдын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$МБХСХ_{(VII-XII \text{ анги})} = \frac{МБХСТ_{(VII-XII \text{ анги})}}{НСТ_{(VII-XII \text{ анги})}} * 100$$

МБХСХ_(VII-XII анги) – Мансууруулах бодис хэрэглэсэн сурагчдын эзлэх хувь
МБХСТ_(VII-XII анги) – Мансууруулах бодис хэрэглэсэн сурагчдын тоо
НСТ_(VII-XII анги) – 7-12-р ангийн нийт сурагчдын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурагчдын эрүүл мэндийн зан үйлийн судалгаа (НЭМХ), 3 жил тутам
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, сурагчдын нас, хүйсээр

Ахуйн осол гэмтлээс шалтгаалан түлэгдсэн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Ахуйн осол гэмтлээс шалтгаалан түлэгдсэн хүүхдийн тоог нийт осол гэмтэлд өртсөн хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$АОГШТХЭХ_{(хувь)} = \frac{АОГШТХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ОГӨНХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

АОГШТХЭХ_(хувь) – Ахуйн осол гэмтлээс шалтгаалан түлэгдсэн хүүхдийн эзлэх хувь
АОГШТХТ_(18 хүртэлх нас) – Ахуйн осол гэмтлээс шалтгаалан түлэгдсэн хүүхдийн тоо
ОГӨНХТ_(18 хүртэлх нас) – Осол гэмтэлд өртсөн нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, өрхийн аж байдал, түлэгдэлтийн зэргээр

Осол гэмтэлд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Осол гэмтэлд өртсөн хүүхдийн тоог 0-17 насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ОГӨХЭХ_{(хувь)} = \frac{ОГӨХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{НХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ОГӨХЭХ_(хувь) – Осол гэмтэлд өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

ОГӨХТ_(18 хүртэлх нас) – Осол гэмтэлд өртсөн хүүхдийн тоо
 НХТ_(18 хүртэлх нас) – Нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, осол гэмтлийн төрлөөр

Зам тээврийн осолд өртсөн хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Зам тээврийн осолд өртсөн хүүхдийн нийт тоог, МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулан, 1000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{ЗТОӨХТ}_{(1000 \text{ хүүхдэд ногдох})} = \frac{\text{ЗТОӨХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{\text{НХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 1000$$

ЗТОӨХТ_(1000 хүүхдэд ногдох) – Зам тээврийн осолд өртсөн хүүхдийн түвшин
 ЗТОӨХТ_(18 хүртэлх нас) – Зам тээврийн осолд өртсөн хүүхдийн тоо
 НХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, нийслэл, сум, дүүрэг, хүүхдийн нас, хүйс, нас баралт, асаргааны хэлбэр (гэр бүлийн, асрах газрын, тэнэмэл зэрэг), эцэг, эх, асран хамгаалагчийн нийгмийн байдлаар

Бэлгийн харилцаа, жирэмслэлтээс сэргийлэх хэрэгсэл хэрэглэх, нөхөн үржихүйн эрүүл мэндийн тусламжийг авах талаар бие дааж шийдвэр гаргадаг 15-19 насны охидын эзлэх хувь (ТХЗ 5.6.1)

Тооцох арга зүй: Бэлгийн харилцаа, жирэмслэлтээс сэргийлэх хэрэгсэл хэрэглэх, нөхөн үржихүйн эрүүл мэндийн тусламжийг авах талаар бие дааж шийдвэр гаргадаг 15-19 насны охидын тоог гэрлэсэн, эсвэл хамтран амьдрагчтай 15-49 насны нийт эмэгтэйчүүдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{БХЖСХНҮТБДШГЭ}_{(хувь)} = \frac{\text{БХЖСХНҮТБДШГЭ}_{(15-19 \text{ нас})}}{\text{ГЭХАНЭ}_{(15-49 \text{ нас})}} * 100$$

БХЖСХНҮТБДШГЭ_(хувь) – Бэлгийн харилцаа, жирэмслэлтээс сэргийлэх хэрэгсэл, нөхөн үржихүйн талаар бие даан шийдвэр гаргадаг охидын эзлэх хувь
 БХЖСХНҮТБДШГЭ_(15-19 нас) – Бэлгийн харилцаа, жирэмслэлтээс сэргийлэх хэрэгсэл, нөхөн үржихүйн талаар бие даан шийдвэр гаргадаг охидын тоо
 ГЭХАНЭ_(15-49 нас) – Гэрлэсэн, эсвэл хамтран амьдрагчтай нийт эмэгтэйчүүд

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Насны бүлэг, бүс, суурьшил, хот/хөдөө, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Нярайн эндэгдлийн түвшин (ТХЗ-ын 3.2.2)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд төрсний дараах 28 хоног дотор эндсэн хүүхдийн тоог тухайн жилд амьд төрсөн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлнэ.

$$\text{НЭТ}_{(1000 \text{ амьд төрөлтөд ногдох})} = \frac{\text{ЭХТ}_{(нярай)}}{\text{АТ}} * 1000$$

НЭТ_(1000 амьд төрөлтөд ногдох) – Нярайн эндэгдлийн түвшин
ЭХТ_(нярай) – Төрсний дараах 28 хоногийн дотор эндсэн хүүхдийн тоо
АТ – Нийт амьд төрөлтийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Хүн амын өвчлөл, нас баралтын мэдээ (ЭМЯ), сар бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хүйс, байршлаар

Нялхсын эндэгдлийн түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд нэг хүртэлх насандаа эндсэн хүүхдийн тоог тухайн жилд амьд төрсөн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{НЭТ}_{(1000 \text{ амьд төрөлтөд ногдох})} = \frac{\text{ЭХТ}_{(\text{нялхсын})}}{\text{АТ}} * 1000$$

НЭТ_(1000 амьд төрөлтөд ногдох) – Нялхсын эндэгдлийн түвшин
ЭХТ_(нялхас) – Нэг хүртэлх насандаа эндсэн хүүхдийн тоо
АТ – Нийт амьд төрөлтийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Хүн амын өвчлөл, нас баралтын мэдээ (ЭМЯ), сар бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хүйс, байршлаар

Эхийн эндэгдлийн түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд эндсэн эхийн тоог 15-49 насны (нөхөн үржихүйн насны) эмэгтэйчүүдийн тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{ЭЭТ}_{(15-49 \text{ насны } 100\,000 \text{ эмэгтэйд ногдох})} = \frac{\text{НЭЭТ}}{\text{НЭТ}_{(15-49 \text{ нас})}} * 100\,000$$

ЭЭТ_(15-49 насны 100000 эмэгтэйд ногдох) – Эхийн эндэгдлийн түвшин
НЭЭТ – Нийт эндсэн эхийн тоо
НЭТ_(15-49 нас) – Нийт эмэгтэйчүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршлаар

Тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийн түвшин (ТХЗ-ын 3.2.1)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд эндсэн тав хүртэлх насны хүүхдийн тоог тухайн жилд амьд төрсөн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{ТХНХЭТ}_{(1000 \text{ амьд төрөлтөд ногдох})} = \frac{\text{ЭХТ}_{(5 \text{ хүртэлх})}}{\text{АТ}} * 1000$$

ТХНХЭТ_(1000 амьд төрөлтөд ногдох) – Тав хүртэлх хүүхдийн эндэгдлийн түвшин
ЭХТ_(5 хүртэлх нас) – Тав хүртэлх насны эндсэн хүүхдийн тоо
АТ – Нийт амьд төрөлтийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Хүн амын өвчлөл, нас баралтын мэдээ (ЭМЯ), сар бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хүйс, байршлаар

Насны бүлэг дэх нас баралтын коэффициент

Тооцох арга зүй: Тухайн насны бүлэгт нас барсан хүүхдийн тоог тухайн насны бүлгийн хүүхдийн тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$НБНБК = \frac{НБТ_{(X \text{ нас})}}{ХА_{(X \text{ нас})}} * 1000$$

НБНБК – Насны бүлгээрх нас баралтын коэффициент

НБХТ_(X нас) – Тухайн жилд X насандаа нас барсан хүний тоо

ХА_(X нас) – Тухайн жилийн X насны хүн амын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Хүн амын ердийн хөдөлгөөний хагас мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Хүн амын нас баралтын тайлан (ЭМЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хүйсээр

Тав хүртэлх насны туранхай, илүүдэл жинтэй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ-ын 2.2.2 а,б)

Тооцох арга зүй: 5 хүртэлх насны туранхай/илүүдэл жинтэй хүүхдийн тоог 5 хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ТХ/ИЖХ_{(хувь)} = \frac{ТХТ/ИЖХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ТХ/ИЖХ_(хувь) – Тав хүртэлх насны туранхай/илүүдэл жинтэй хүүхдийн эзлэх хувь

ТХТ/ИЖХТ_(5 хүртэлх нас) – Тав хүртэлх насны туранхай/илүүдэл жинтэй хүүхдийн тоо

ХТ_(5 хүртэлх нас) – Нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, нас, хүйс, байршил, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Тав хүртэлх насны өсөлтийн хоцролттой хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ-ын 2.2.1)

Тооцох арга зүй: 5 хүртэлх насны өсөлтийн хоцролттой хүүхдийн тоог 5 хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ӨХХ_{(хувь)} = \frac{ӨХХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ӨХХ_(хувь) – Тав хүртэлх насны өсөлтийн хоцролттой хүүхдийн эзлэх хувь

ӨХХТ_(5 хүртэлх нас) – Тав хүртэлх насны өсөлтийн хоцролттой хүүхдийн тоо

ХТ_(5 хүртэлх нас) – Тав хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, нас, хүйс, эхийн насны бүлэг, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Тав хүртэлх насны тураалтай хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тав хүртэлх насны тураалтай хүүхдийн тоог 5 хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ТХ_{(хувь)} = \frac{ТХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$ТХ_{(хувь)}$ – Тав хүртэлх насны тураалтай хүүхдийн эзлэх хувь
 $ТХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}$ – Тав хүртэлх насны тураалтай хүүхдийн тоо
 $ХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}$ – Тав хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, нас, хүйс, байршил, эхийн насны бүлэг, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Нэг нас хүртлээ эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллож байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Судалгаанаас өмнөх 1 хоногт эхийн сүүгээр хооллосон 12-15 сартай хүүхдийн тоог 12-15 сартай нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЭСҮХХ_{(1 \text{ нас хүртэл})} = \frac{ЭСХХТ_{(12-15 \text{ сар})}}{ХТ_{(12-15 \text{ сар})}} * 100$$

$ЭСҮХХ_{(1 \text{ нас хүртэл})}$ – Эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллож байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
 $ЭСХХТ_{(12-15 \text{ сар})}$ – Эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллож байгаа хүүхдийн тоо
 $ХТ_{(12-15 \text{ сар})}$ – Тухайн жилийн дундаж хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, хүйс, байршил, эхийн насны бүлэг, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Үндэсний хөтөлбөрт тусгагдсан бүх төрлийн вакцинжуулалтад хамрагдсан зорилтот хүн амын эзлэх хувь (ТХЗ-ын 3.б.1)

Тооцох арга зүй: Үндэсний дархлаажуулалтын товллод заасан сэргийлэх тарилга тус бүрээр хамралтын хувийг тооцно.

1. Төрсний дараах 24 цагийн дотор хийдэг (сүрьеэ, гепатит В, халдварт саа) вакцинд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$$ВХХ_{(хувь)} = \frac{ВХХТ_{(24 \text{ цаг})}}{АТХТ} * 100$$

$ВХХ_{(хувь)}$ – Төрсний дараах 24 цагийн дотор хийдэг вакцинд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
 $ВХХТ_{(24 \text{ цаг})}$ – Төрсний дараах 24 цагийн дотор хийдэг вакцинд хамрагдсан хүүхдийн тоо
 $АТХТ$ – Амьд төрсөн нийт хүүхдийн тоо

2. Тавт вакцин (сахуу, хөхүүл ханиад, татран, хепатит В, хемофилюсинфлюенза В өвчний эсрэг вакцин)-ы 3 дугаар тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$$ТВХ_{(хувь)} = \frac{ТВХХТ_{(3-р \text{ тун})}}{ХТ_{(1 \text{ нас})}} * 100$$

$ТВХХ_{(хувь)}$ – Тавт вакцины 3-р тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
 $ТВХХТ_{(3-р \text{ тун})}$ – Тавт вакцины 3-р тунд хамрагдсан хүүхдийн тоо
 $ХТ_{(1 \text{ нас})}$ – 1 настай хүүхдийн тоо

3. Улаан бурхан, гахайн хавдар, улаанууд (УГУ)-ын эсрэг вакцины 2 дугаар тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$$УГУЭВХХ_{(хувь)} = \frac{УГУЭВХХТ_{(2-р тун)}}{ХТ_{(2 нас)}} * 100$$

*УГУЭВХХ_(хувь) – УГУ-ын эсрэг вакцинд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
УГУЭВХХТ_(2-р тун) – УГУ-ын эсрэг вакцинд хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(2 нас) – 2 настай хүүхдийн тоо*

4. Халдварт саагийн 4 дүгээр тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$$ХСВХХ_{(хувь)} = \frac{ХСВХХТ_{(4-р тун)}}{ХТ_{(1 нас)}} * 100$$

*ХСВХХ_(хувь) – Халдварт саагийн эсрэг вакцины 4-р тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
ХСВХХТ_(4-р тун) – Халдварт саагийн эсрэг вакцины 4-р тунд хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(1 нас) – 1 настай хүүхдийн тоо*

5. Хепатит А вирусний 2 дугаар тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$$ХАВХХ_{(хувь)} = \frac{ХАВХХТ_{(2-р тун)}}{ХТ_{(2 нас)}} * 100$$

*ХАВХХ_(хувь) – Хепатит А вирусний 2-р тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
ХАВХХТ_(2-р тун) – Хепатит А вирусний 2-р тунд хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(2 нас) – 2 настай хүүхдийн тоо*

6. Сахуу, татрангийн 2 дугаар тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$$СТВХХ_{(хувь)} = \frac{СТВХХТ_{(2-р тун)}}{ХТ_{(15 нас)}} * 100$$

*СТВХХ_(хувь) – Сахуу, татрангийн 2-р тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
СТВХХТ_(2-р тун) – Сахуу, татрангийн 2-р тунд хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(15 нас) – 15 настай хүүхдийн тоо*

7. Пневмококкийн эсрэг вакцины 3 дугаар тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$$ПВХХ_{(хувь)} = \frac{ПВХХТ_{(3-р тун)}}{ХТ_{(1 нас)}} * 100$$

*ПВХХ_(хувь) – Пневмококкийн эсрэг вакцины 3 дугаар тунд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
ПВХХТ_(3-р тун) – Пневмококкийн эсрэг вакцины 3 дугаар тунд хамрагдсан хүүхдийн тоо
ХТ_(1 нас) – 1 настай хүүхдийн тоо*

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ-ДКҮАТ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэлээр, вакцины төрлөөр (сүрьеэ, халдварт саа, УГУ, тавт вакцин, гепатит А, В, сахуу, татран, пневмококк)

Нэг хүртэлх насны хүүхдийн идэвхтэй хяналтын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд идэвхтэй хяналтад хамрагдсан нэг хүртэлх насны хүүхдийн тоог нэг хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ИХ_{(хувь)} = \frac{ИХХХТ_{(1 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(1 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ИХ_(хувь) – Нэг хүртэлх насны хүүхдийн идэвхтэй хяналтын эзлэх хувь

ИХХХТ_(3-р тун) – Идэвхтэй хяналтад хамрагдсан 1 хүртэлх насны хүүхдийн тоо

ХТ_(1 хүртэлх нас) – Нэг хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэлээр, 1-5 хүртэлх насаар

Суулгалт өвчнөөр өвчилж, шингэн сэлбэх давсны уусмал болон цайрын бэлдмэл хэрэглэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Сүүлийн 2 долоо хоногийн хугацаанд суулгалт өвчнөөр өвчлөх үед шингэн сэлбэх давсны уусмал болон цайрын бэлдмэл хэрэглэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоог суулгалт өвчнөөр өвчилсөн хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$СӨӨХ_{(хувь)} = \frac{СӨӨХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}}{СӨӨНХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

СӨӨХ_(хувь) – Суулгалт өвчнөөр өвчлөх үед шингэн сэлбэх давсны уусмал болон цайрын бэлдмэл хэрэглэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь

СӨӨХТ_(5 хүртэлх нас) – Суулгалт өвчнөөр өвчлөх үед шингэн сэлбэх давсны уусмал болон цайрын бэлдмэл хэрэглэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоо

СӨӨНХТ_(5 хүртэлх нас) – Сүүлийн 2 долоо хоногийн хугацаанд суулгалт өвчнөөр өвчилсөн 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, байршил, өрхийн аж байдлаар

Уушгины хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн үед эрүүл мэндийн байгууллага эсвэл эмчээс зөвлөгөө авсан 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Сүүлийн 2 долоо хоногийн хугацаанд хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн үед эрүүл мэндийн байгууллага эсвэл эмчээс зөвлөгөө авсан 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоог хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХШТИЗАХ_{(хувь)} = \frac{ХШТИЗАХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}}{ХШТИНХТ_{(5 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ХШТИЗАХ_(хувь) – Хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн бөгөөд эрүүл мэндийн байгууллага эсвэл эмчээс зөвлөгөө авсан 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь

ХШТИЗАХТ_(5 хүртэлх нас) – Сүүлийн 2 долоо хоногийн хугацаанд хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн бөгөөд эрүүл мэндийн байгууллага эсвэл эмчээс зөвлөгөө авсан 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоо

ХШТИНХТ_(5 хүртэлх нас) – Сүүлийн 2 долоо хоногийн хугацаанд хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, байршил, эхийн боловсрол, өрхийн аж байдлаар

10000 хүүхдэд ногдох эмнэлгийн орны тоо

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд үйл ажиллагаа явуулсан эмнэлгийн нийт орны тоог хүн амын жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 10000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{ЭОТ}_{(10\,000\text{ хүнд ногдох})} = \frac{\text{НОТ}_{(\text{ашигласан})}}{\text{ХТ}_{(\text{дундаж})}} * 10\,000$$

ЭОТ_(10 000 хүнд ногдох) – 10000 хүүхдэд ногдох эмнэлгийн орны тоо
НОТ_(ашигласан) – Хүүхдэд зориулж ашигласан эмнэлгийн орны тоо
ХТ_(дундаж) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл

10000 хүүхдэд ногдох эмнэлэгт хэвтэн эмчлүүлэгч хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Эмнэлэгт хэвтэж эмчлүүлсэн хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 10000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{ЭХЭХТ}_{(10\,000\text{ хүүхдэд ногдох})} = \frac{\text{ХЭНТ}_{(18\text{ хүртэлх нас})}}{\text{ХТ}_{(18\text{ хүртэлх нас})}} * 10\,000$$

ЭХЭХТ_(10 000 хүнд ногдох) – Эмнэлэгт хэвтэн эмчлүүлсэн хүүхдийн түвшин
ХЭНТ_(18 хүртэлх нас) – Хэвтэн эмчлүүлэгчдийн нийт тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, хүүхдийн нас, хүйсээр

10000 хүүхдэд ногдох хүүхдийн эмч/сувилагчийн тоо (ТХЗ-ын 3.с.1)

Тооцох арга зүй: Жилийн дундаж хүүхдийн тоог нийт хүүхдийн эмч/сувилагчийн тоонд харьцуулж, 10000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{НХЭСТ}_{(10\,000\text{ хүн амд ногдох})} = \frac{\text{ХЭСТ}}{\text{ХТ}_{(18\text{ хүртэлх нас})}} * 10\,000$$

НХЭСТ_(10000 хүнд ногдох) – 10000 хүн амд ногдох хүүхдийн эмч/сувилагчийн тоо
ХЭСТ – Хүүхдийн эмч/сувилагчийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэлээр

Жирэмсэн үед ХДХВ-ний халдвар эхээс хүүхдэд дамжих эрсдэлийг бууруулах зорилгоор ретровирусний эсрэг эмчилгээнд хамрагдсан ХДХВ-ний халдвартай жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тайлант хугацааны эцэст ретровирусний эсрэг эмчилгээнд хамрагдсан ХДХВ-ний халдвартай жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоог тайлант хугацааны ХДХВ-ний халдвартай нийт жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$РЭЭХЖЭ_{(хувь)} = \frac{РЭЭХЖЭТ_{(ХДХВ/ДОХ)}}{ЖЭТ_{(ХДХВ/ДОХ)}} * 100$$

РЭЭХЖЭ_(хувь) - Ретровирусний эсрэг эмчилгээнд хамрагдсан ХДХВ-ний халдвартай жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь
РЭЭХЖЭТ_(ХДХВ/ДОХ) - Ретровирусний эсрэг эмчилгээнд хамрагдсан ХДХВ-ний халдвартай жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоо
ЖЭТ_(ХДХВ/ДОХ) - ХДХВ-ний халдвартай нийт жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ-ДОХ/БЗДХ-ын тандалтын алба, кабинетын үйл ажиллагааны тайлан), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэлээр

Жирэмсний хяналтын эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд эмнэлгийн хяналтад хамрагдсан жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоог нийт жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЖХ_{(хувь)} = \frac{ЖЭ_{(ХХ)}}{ЖЭ} * 100$$

ЖХ_(хувь) – Жирэмсний хяналтын эзлэх хувь
ЖЭ_(ХХ) – Хяналтад хамрагдсан жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоо
ЖЭ – Нийт жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршлаар, эмнэлгээр

6, түүнээс дээш удаа жирэмсний хяналтад хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд жирэмсний хяналтад 6, түүнээс дээш удаа хамрагдсан, амьд төрөлт бүхий эмэгтэйчүүдийн тоог тухайн жилийн амьд төрөлт бүхий нийт эхийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЖХХ_{(хувь)} = \frac{ЖХХАТ_{(15-49 \text{ нас})}}{АТ_{(15-49 \text{ нас})}} * 100$$

ЖХХ_(хувь) - Жирэмсний хяналтад 6, түүнээс дээш удаа хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь
ЖХХАТ_(15-49 нас) - Жирэмсний хяналтад 6, түүнээс дээш удаа хамрагдсан амьд төрөлт бүхий эмэгтэйчүүдийн тоо
АТ_(15-49 нас) – Амьд төрөлтийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршлаар, эмнэлгээр

Эхийн сүүгээр дагнан хооллож байгаа 0-5 сартай хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд эхийн сүүгээр дагнан хооллосон 0-5 сартай хүүхдийн тоог тухайн жилийн 0-5 сартай нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЭСХХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЭСХХТ}_{(0-5 \text{ сар})}}{\text{ХТ}_{(0-5 \text{ сар})}} * 100$$

ЭСХХ_(хувь) – Эхийн сүүгээр дагнан хооллодог 0-5 сартай хүүхдийн эзлэх хувь
ЭСХХТ_(0-5 сар) – Эхийн сүүгээр дагнан хооллодог 0-5 сартай хүүхдийн тоо
ХТ_(0-5 сар) – 0-5 сартай нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, хүйс, байршил, эхийн насны бүлэг, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Амьсгалын замын цочмог халдварын шинж илэрсэн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: АЗЦХ-ын шинж илэрсэн тав хүртэлх насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{АЗЦХИХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{АЗЦХИХТ}_{(5 \text{ хүртэлх нас})}}{\text{ХТ}_{(5 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

АЗЦХИХ_(хувь) – Амьсгалын замын цочмог халдварын шинж илэрсэн хүүхдийн эзлэх хувь
АЗЦХИХТ_(5 хүртэлх нас) – Амьсгалын замын цочмог халдварын шинж илэрсэн хүүхдийн тоо
ХТ_(5 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, хүүхдийн нас, хүйсээр

Хүүхдээ эхийн сүүгээр хооллож байсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Судалгаанаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн, хамгийн сүүлд төрүүлсэн хүүхдээ эхийн сүүгээр хооллож байсан эмэгтэйчүүдийн тоог судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн хувьд сүүлийн 2 жилд төрүүлсэн хүүхдийн нийт тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ХЭСХБЭ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ХСТХЭСХБЭТ}_{(\text{сүүлийн 2 жилд})}}{\text{СХЭТХТ}_{(\text{сүүлийн 2 жилд})}} * 100$$

ХЭСХБЭ_(хувь) – Хүүхдээ эхийн сүүгээр хооллож байсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь
ХСТХЭСХБЭТ_(сүүлийн 2 жилд) – Хамгийн сүүлд төрүүлсэн хүүхдээ эхийн сүүгээр хооллож байсан эмэгтэйчүүдийн тоо
СХЭТХТ_(сүүлийн 2 жилд) – Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн төрүүлсэн хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, байршил, эхийн насны бүлэг, эхийн боловсрол, өрхийн аж байдлаар

Төрсний дараа 1 цагийн дотор амлуулсан нярайн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Төрсний дараа 1 цагийн дотор амлуулсан нярайн тоог амьд төрсөн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$AH_{(хувь)} = \frac{АНТ_{(төрсний дараа 1 цагийн дотор)}}{АТ} * 100$$

$АН_{(хувь)}$ – Төрсний дараа 1 цагийн дотор амлуулсан нярайн эзлэх хувь
 $АНТ_{(төрсний дараа 1 цагийн дотор)}$ – Төрсний дараа 1 цагийн дотор амлуулсан нярайн тоо
 $АТ$ – Амьд төрсөн хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), сар бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршлаар, эхийн насны бүлэг, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Бага жинтэй төрөлтийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд бага жинтэй төрсөн (2500 граммаас бага жинтэй) хүүхдийн тоог амьд төрсөн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БЖТ_{(хувь)} = \frac{БЖТХТ}{АТ} * 100$$

$БЖТ_{(хувь)}$ – Бага жинтэй төрөлтийн эзлэх хувь
 $БЖТХТ$ – Бага жинтэй төрсөн хүүхдийн тоо
 $АТ$ – Амьд төрсөн хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), сар бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршлаар, эхийн насны бүлэг, боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар

Цус багадалттай 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: 5 хүртэлх насны цусан дахь гемоглобины хэмжээ 110 г/л-ээс бага хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа 5 хүртэлх насны хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЦБХ_{(хувь)} = \frac{ЦБХТ_{(5 хүртэлх нас)}}{ХТ_{(5 хүртэлх нас)}} * 100$$

$ЦБХ_{(хувь)}$ – Цус багадалттай хүүхдийн эзлэх хувь
 $ЦБХТ_{(5 хүртэлх нас)}$ – Цусан дахь гемоглобины хэмжээ 110г/л-ээс бага хүүхдийн тоо
 $ХТ_{(5 хүртэлх нас)}$ – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүүхдийн хоол тэжээлийн судалгаа (ЭМЯ), 5 жил тутам
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, нийслэл, хүйсээр

Өвчний ангиллаар тооцсон хүүхдийн нас баралтын түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн өвчний шалтгаанаар нас барсан хүүхдийн тоог 0-17 насны МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 1000, 10000 эсвэл 100000-аар үржүүлнэ.

$$НБТ_{(18 \text{ хүртэлх нас, ө.а})} = \frac{НБХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас, т.ө})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 10\,000$$

НБТ_(18 хүртэлх нас, ө.а) – Өвчний ангиллаар тооцсон хүүхдийн нас баралтын түвшин
НБХТ_(18 хүртэлх нас, т.ө) – Тухайн өвчнөөр өвчилж нас барсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршил, хүйс, насны бүлгээр
 Тайлбар: ТХЗ-ын 3.4.2, 3.6.1, 3.9.1, 3.9.2, 3.9.3 үзүүлэлтийг дээрх томъёогоор тооцно.

Халдваргүй 1000 хүүхдэд ногдох тухайн жилд ХДХВ-ний халдвар авсан хүүхдийн тоо (ТХЗ 3.3.1)

$$ХДХВШТТ_{(1000 \text{ хүнд ногдох})} = \frac{ШБХДХВТТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})} - ХДХВХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 1000$$

ХДХВШТТ_(1000 хүнд ногдох) – ХДХВ-ний шинэ тохиолдлын тоо
ШБХДХВТТ_(18 хүртэлх нас) – Шинээр бүртгэгдсэн ХДХВ-ний тохиолдлын тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо
ХДХВХХТ_(18 хүртэлх нас) – ХДХВ-ний халдвартай хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ-ДОХ/БЗДХ-ын тандалтын алба, КҮАТ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, байршлаар

Дотоод болон гадаад орчны агаарын бохирдлоос шалтгаалсан нас баралтын түвшин

Тооцох арга зүй: Дотоод болон гадаад орчны агаарын бохирдлоос шалтгаалсан нас баралтын түвшинг дараах аргаар тооцно.

$$ХЭТ = 1 - production (1 - ХЭТ_i)$$

ХЭТ - Хамаатуулах эрсдэлийн түвшин

i - Дотоод орчны агаарын бохирдол, гадаад орчны агаарын бохирдол

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Эрүүл мэндийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ЭМЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээлээр

БОЛОВСРОЛЫН САЛБАР ДАХЬ ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

Бага насны хүүхдийн хөгжлийн индекс

Тооцох арга зүй: Хөгжлийн зохих түвшинд байгаа 3-4 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа

3-4 насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БНХХИ_{(хувь)} = \frac{ХЗТБХТ_{(3-4 \text{ нас})}}{ХТ_{(3-4 \text{ нас})}} * 100$$

БНХХИ_(хувь) – Бага насны хүүхдийн хөгжлийн индекс

ХЗТБХТ_(3-4 нас) – Хөгжлийн зохих түвшинд байгаа 3-4 насны хүүхдийн тоо

ХТ_(3-4 нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, хот, хөдөө, нас, хүйс, СӨБ-д хамрагдалтаар

Сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдаагүй хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: СӨБ-д албан ёсоор хамрагдсан 2-5 насны хүүхдийн тоог СӨБ-д хамрагдвал зохих насны нийт хүүхдийн тооноос хасаж тооцно.

$$СӨБХХТ = СӨБХЗНХТ - АЁСӨБХТ_{(2-5 \text{ нас})}$$

СӨБХХТ – СӨБ-д хамрагдаагүй хүүхдийн тоо

АЁСӨБХТ_(2-5 нас) - Тухайн жилд албан ёсоор СӨБ-д хамрагдсан 2-5 насны хүүхдийн тоо

СӨБХЗНХТ – МУ-д оршин суугаа СӨБ-д хамрагдвал зохих насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хүүхдийн нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээлийн төрлөөр

Сургуулийн өмнөх боловсролын хамран сургалтын бохир жин

Тооцох арга зүй: Тухайн хичээлийн жилд нас харгалзалгүйгээр СӨБ-д хамрагдаж байгаа нийт хүүхдийн тоог 2-5 насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$СӨБХСБЖ_{(хувь)} = \frac{СӨБХБХТ}{ХТ_{(2-5 \text{ нас})}} * 100$$

СӨБХСБЖ_(хувь) – СӨБ-ын хамран сургалтын бохир жин

СӨБХБХТ - Тухайн хичээлийн жилд нас харгалзалгүйгээр СӨБ-д хамрагдаж буй хүүхдийн тоо

ХТ_(2-5 нас) – Нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, хуулийн этгээдийн өмчийн төрөл, хэлбэр, хүйсээр

ЕБС-ийн хамран сургалтын цэвэр жин

Тооцох арга зүй: Боловсролын тухайн түвшинд элсэн суралцаж буй зохих насны суралцагчдын тоог хамрагдвал зохих насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХСЦЖ_{(бага)} = \frac{БАСТ_{(6-10 \text{ нас})}}{ХТ_{(6-10 \text{ нас})}} * 100$$

$$ХСЦЖ_{(дунд)} = \frac{ДАСТ_{(11-14 \text{ нас})}}{ХТ_{(11-14 \text{ нас})}} * 100$$

$$ХСЦЖ_{(ажлах)} = \frac{ААСТ_{(15-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

ХСЦЖ_(бага) – Бага ангид суралцагчдын цэвэр жин
ХСЦЖ_(дунд) – Дунд ангид суралцагчдын цэвэр жин
ХСЦЖ_(ахлах) – Ахлах ангид суралцагчдын цэвэр жин
БАСТ_(бага) – Тухайн жилд бага ангид суралцаж байгаа 6-10 насны хүүхдийн тоо
ДАСТ_(дунд) – Тухайн жилд дунд ангид суралцаж байгаа 11-14 насны хүүхдийн тоо
ААСТ_(ахлах) – Тухайн жилд ахлах ангид суралцаж байгаа 15-17 насны хүүхдийн тоо
ХТ_(6-10, 11-14, 15-17 нас) – Тухайн жилд сургуульд хамрагдвал зохих насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, боловсролын түвшин, хүйсээр

СӨБ-д ажиллаж байгаа нэг багшид ногдох хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: Сургуулийн өмнөх боловсролын түвшинд суралцагчдын тоог тухайн түвшний багш нарын тоонд харьцуулна.

$$\text{СӨБНБНХ} = \frac{\text{СӨБХТ}}{\text{СӨБНБТ}}$$

СӨБНБНХ – СӨБ-д ажиллаж байгаа нэг багшид ногдох хүүхэд

СӨБХТ – СӨБ-д суралцаж буй хүүхдийн тоо

СӨБНБТ – СӨБ-д ажиллаж байгаа нийт багшийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, сургууль, боловсролын түвшин, хүйсээр

ЕБС-д суралцаж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: ЕБС-д суралцаж байгаа 6-17 насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа тухайн насны хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЕБССХБХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЕБССХБХТ}_{(6-17 \text{ нас})}}{\text{ХА}_{(6-17 \text{ нас})}} * 100$$

ЕБССХБХ_(хувь) – ЕБС-д суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

ЕБССХБХТ_(6-17 нас) – ЕБС-д суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоо

ХТ_(6-17 нас) – МУ-д оршин суугаа тухайн насны хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, хүүхдийн нас, хүйс, ЕБС-ийн өмчийн хэлбэр, боловсролын түвшнээр

СӨБ-д хамрагдаж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: СӨБ-д хамрагдаж байгаа 2-5 насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа тухайн насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$СӨБСБХБХ_{(хувь)} = \frac{СӨБСБХБХТ_{(2-5 \text{ нас})}}{ХБХТ_{(2-5 \text{ нас})}} * 100$$

СӨБСБХБХ_(хувь) – СӨБ-д суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эзлэх хувь

СӨБСБХБХТ_(2-5 нас) – СӨБ-д суралцаж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоо
ХБХТ_(2-5 нас) – МУ-д оршин суугаа тухайн насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр, Нийгмийн халамжийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр,
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, СӨБ-ын өмчийн хэлбэр, хүүхдийн нас, хөгжлийн бэрхшээлийн төрлөөр

Анги дүүргэлтийн түвшин

Үзүүлэлтийн тодорхойлолт: Тухайн хичээлийн жилд бага, дунд, ахлах ангид нас харгалзахгүйгээр суралцаж байгаа сурагчдын тоог бага, дунд, ахлах ангийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$АДТ_{(бага)} = \frac{СТ_{(бага)}}{АТ_{(бага)}} * 100$$
$$АДТ_{(дунд)} = \frac{СТ_{(дунд)}}{АТ_{(дунд)}} * 100$$
$$АДТ_{(ахлах)} = \frac{СТ_{(ахлах)}}{АТ_{(ахлах)}} * 100$$

АДТ_(бага, дунд, ахлах) – Бага, дунд, ахлах анги дүүргэлтийн түвшин

СТ_(бага, дунд, ахлах) – Тухайн сургуулийн бага, дунд, ахлах ангид суралцагчдын тоо

АТ_(бага, дунд, ахлах) – Тухайн сургуулийн бага, дунд, ахлах ангийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, боловсролын түвшин, ЕБС-ийн өмчийн хэлбэрээр

ЕБС-д суралцдаг, сургуульдаа хичээлээс гадуур дугуйланд хамрагддаг хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: ЕБС-д суралцдаг, сургуульдаа хичээлээс гадуур дугуйлан, секцэд хамрагддаг хүүхдийн тоог нийт суралцагчдын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХГДСХХ_{(хувь)} = \frac{ХГДСХХТ_{(6-17 \text{ нас})}}{СТ_{(6-17 \text{ нас})}} * 100$$

ХГДСХХ_(хувь) – Хичээлээс гадуур дугуйлан, секцэд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$XГДСХХТ_{(6-17 \text{ нас})}$ – Хичээлээс гадуур дугуйлан, секцэд хамрагдсан хүүхдийн тоо
 $СТ_{(6-17 \text{ нас})}$ – Суралцагчдын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, суралцагчдын нас, хүйс, ЕБС-ийн өмчийн хэлбэр, төрлөөр

Эрэгтэй, эмэгтэй ариун цэврийн байгууламжтай сургалтын байгууллагын эзлэх хувь (ТХЗ 4.а.1)

Тооцох арга зүй: Эрэгтэй, эмэгтэй ариун цэврийн байгууламжтай сургуулийн тоог нийт сургуулийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЭАЦБСХ_{(хувь)} = \frac{ЭАЦБСБТ}{СТ} * 100$$

$ЭАЦБСБХ_{(хувь)}$ – Эрэгтэй, эмэгтэй ариун цэврийн байгууламжтай сургуулийн эзлэх хувь

$ЭАЦБСБТ$ – Эрэгтэй, эмэгтэй ариун цэврийн байгууламжтай сургуулийн тоо
 $СТ$ – Сургуулийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, өмчийн хэлбэр, гадна, дотор байрлал, ариун цэврийн байгууламжийн төрлөөр

Боловсролын үзүүлэлтээр тооцсон "Тэгш байдлын" индекс (ТХЗ-4.5.1)

Тооцох арга зүй: Тухайн боловсролын үзүүлэлтийн утгыг харгалзах утгад харьцуулж илэрхийлнэ.

Тодорхойлолт: Боловсролын үзүүлэлтээр тооцсон тэгш байдлын индекс нь тухайн үзүүлэлтийн бүлэг (үүнд хүйс, байршил, аж байдлын түвшин) доторх утгыг хооронд нь харьцуулж, тухайн бүлэг доторх тэнцвэрийг илэрхийлэх ба утга нь 1 байвал тэгш байдал хангагдсан, 1-ээс их, бага бол ялгаатай байгааг харуулна.

$$\begin{aligned} БТБИ_{хүйс} &= \frac{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{эмэгтэй}}{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{эмэгтэй}} \\ БТБИ_{хөдөө/хот} &= \frac{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{хөдөө}}{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{хот}} \\ БТБИ_{ХБ} &= \frac{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{ХБ-тэй хүүхэд}}{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{ХБ-гүй хүүхэд}} \\ БТБИ_{аж байдал} &= \frac{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{аж байдал доогуур}}{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{аж байдал дээгүүр}} \\ БТБИ_{шилжих хөдөлгөөн} &= \frac{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{шилжих хөдөлгөөнд орсон}}{\text{Тухайн үзүүлэлтийн утга}_{шилжих хөдөлгөөнд ороогүй}} \end{aligned}$$

$БТБИ_{(хувь)}$ – Боловсролын тэгш байдлын индекс

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, нийслэл, байршил, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, өрхийн аж байдлаар

Суралцаагүй, хөдөлмөр эрхлээгүй, сургалтад хамрагдаагүй өсвөр насны хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ-8.6.1)

Тооцох арга: Суралцаагүй, хөдөлмөр эрхлээгүй, сургалтад хамрагдаагүй өсвөр насны хүүхдийн тоог өсвөр насны нийт хүн амын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$АХСӨНХ_{(хувь)} = \frac{АХСӨНХТ_{(15-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

$АХСӨНХ_{(хувь)}$ – Ажил хийгээгүй болон суралцаагүй өсвөр насны хүүхдийн эзлэх хувь

$АХСӨНХТ_{(15-17 \text{ нас})}$ – Ажил хийгээгүй болон суралцаагүй өсвөр насны хүүхдийн тоо

$ХТ_{(15-17 \text{ нас})}$ – Тухайн насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: АХС (ҮСХ), жил

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, хүйс, нас, байршил, хөгжлийн бэрхшээлийн төрөл, хэлбэрээр

Сургууль завсардалтын хувийн жин (ХЭХТЗС 9.2)

Тооцох арга зүй: Сургууль завсардагчдын хувийн жинг гаргахдаа тухайн хичээлийн жилд анги дэвшсэн болон улирсан суралцагчдын эзлэх хувийн нийлбэрийг 100 хувиас хасна. Бага боловсролын сургууль завсардалтын хувьд, тухайн ангид дэвшин орж чадсан суралцагчдын эзлэх хувийг 100 хувиас хасна.

Тодорхойлолт: Өмнөх хичээлийн жилд тодорхой анги, бүлгийн суралцагчид тухайн хичээлийн жилд үргэлжлүүлэн суралцаагүй байвал сургууль завсардалт гэж үзнэ.

$$СЗХЖ = 100 - \left(\sum_{i=1}^{12} АДСХ + \sum_{i=1}^{12} АУСХ \right)$$

i – анги (1, 2, 3, ..., 12)

$СЗХЖ$ – Сургууль завсардагчдын хувийн жин

$АДСХ$ – Анги дэвшсэн суралцагчдын хувийн жин

$АУСХ$ – Анги улирсан суралцагчдын хувийн жин

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, боловсролын түвшин, өмчийн хэлбэр, сургууль, анги, бүлэг, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, завсардсан шалтгаанаар

ЕБС-д суралцдаг түр хугацаагаар айлд амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: ЕБС-д суралцдаг түр хугацаагаар айлд амьдарч байгаа хүүхдийн тоог нийт 6-17 насны ЕБС-д суралцдаг хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ТХААХ_{(хувь)} = \frac{ТХААХТ_{(6-17 \text{ нас})}}{НХТ_{(6-17 \text{ нас})}} * 100$$

$ТХААХ_{(хувь)}$ – Түр хугацаанд айлд амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

$ТХААХТ_{(6-17 \text{ нас})}$ – Түр хугацаанд амьдарч байгаа хүүхдийн тоо

$НХТ_{(6-17 \text{ нас})}$ – ЕБС-д суралцаж байгаа нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, насны бүлэг, хүйс, байршил, гэр бүлийн байдал, хөгжлийн бэрхшээлээр

ЕБС-д суралцдаг бие даан амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: ЕБС-д суралцдаг бие даан амьдарч байгаа хүүхдийн тоог нийт 6-17 насны ЕБС-д суралцдаг хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БДАБХ_{(хувь)} = \frac{БДАБХТ_{(6-17 \text{ нас})}}{НХТ_{(6-17 \text{ нас})}} * 100$$

БДАБХ_(хувь) – Бие даан амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

БДАБХТ_(6-17 нас) – Бие даан амьдарч байгаа хүүхдийн тоо

НХТ_(6-17 нас) – ЕБС-д суралцаж байгаа нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, насны бүлэг, хүйс, байршил, гэр бүлийн байдал, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн

ЕБС-ийн дотуур байранд хамрагдалтын хувь

Тооцох арга зүй: ЕБС-ийн дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдийн тоог ЕБС-ийн дотуур байранд амьдрах хүсэлт гаргасан хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ДБХ_{(хувь)} = \frac{ДБАХТ_{(6-17 \text{ нас})}}{ДБАХГХТ_{(6-17 \text{ нас})}} * 100$$

ДБХ_(хувь) – Дотуур байранд хамрагдалтын хувь

ДБАХТ_(6-17 нас) – Дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдийн тоо

ДБАХГХТ_(6-17 нас) – Дотуур байранд амьдрах хүсэлт гаргасан хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, насны бүлэг, хүйс, байршил, гэр бүлийн байдал, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, боловсролын түвшнээр

Дотуур байрны нэг багшид ногдох хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: Дотуур байранд амьдарч буй хүүхдийн тоог дотуур байрны нийт багшийн тоонд харьцуулна.

Дотуур байрны нэг багшид 50 хүртэл хүүхэд ногдоно. Дотуур байрны багш гэж багш эсвэл нийгмийн ажилтан мэргэжилтэй, хүүхэдтэй 5-аас доошгүй жил ажилласан мэргэжилтэнг хэлнэ.

$$ДББНХ_{(тоо)} = \frac{ДБАХТ_{(6-18 \text{ нас})}}{ДББТ}$$

ДББНХ_(тоо) – Дотуур байрны багшид ногдох хүүхдийн тоо

ДБАХТ_(6-18 нас) – Дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдийн тоо

ДББТ – Дотуур байрны нийт багшийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, байршил, нас, хүйсээр

Шашны сургуульд суралцаж буй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд шашны сургуульд хамрагдсан 18 хүртэлх насны хүүхдийн тоог, 18 хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ШССХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ШССХТ}_{(18 \text{ хүртэлх})}}{\text{ХТ}_{(18 \text{ хүртэлх})}} * 100$$

ШССХ_(хувь) – Шашны сургуульд суралцаж буй хүүхдийн эзлэх хувь
ШССХТ_(18 хүртэлх) – Шашны сургуульд суралцаж буй хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх) – Нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Сүм, хийдийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, суралцагчдын нас, шашны төрөл, өмчийн хэлбэр

ЕБС-д суралцдаг бүтэн өнчин хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: ЕБС-д суралцдаг бүтэн өнчин хүүхдийн тоог 6-17 насны хүүхдийн дундаж тоонд харьцуулж, 1000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$\text{ЕБССБӨХ}_{(1000 \text{ хүүхдэд ногдох})} = \frac{\text{ЕБССБӨХТ}_{(6-17 \text{ нас})}}{\text{ХА}_{(6-17 \text{ нас})}} * 1000$$

ЕБССБӨХ_(1000 хүүхдэд ногдох) – ЕБС-д суралцаж буй бүтэн өнчин хүүхдийн түвшин
ЕБССБӨХТ_(6-17 нас) – ЕБС-д суралцаж буй бүтэн өнчин хүүхдийн тоо
ХТ_(6-17 нас) – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, асран хамгаалагчаар

Зохион байгуулалттай сургалтад хамрагдалтын хувь (сургуульд элсэн орохын өмнөх 1 жилд) (ТХЗ 4.2.2)

Тооцох арга зүй: Зохион байгуулалттай сургалтын хөтөлбөрт хамрагдсан холбогдох насны бүлгийн хүүхдийн тоог тухайн насны бүлгийн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

Тодорхойлолт: Өгөгдсөн насны, албан ёсоор сургуульд орохоос 1 жилийн өмнө сургах, асрах зэрэг зохион байгуулалт бүхий 1 болон түүнээс дээш сургалтад хамрагдсан өгөгдсөн насны нийт хүүхдийн дүнд эзлэх хувь буюу оролцооны түвшинг илэрхийлнэ. Оролцогчдод бага боловсролын түвшний болон түүнээс бага насныхныг хамруулна.

$$\text{ЗБСХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{БНХТ}_{(1 \text{ жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх})} + \text{БАХТ}_{(1 \text{ жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх})}}{\text{СЭХТ}_{(1 \text{ жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх})}}$$

ЗБСХ_(хувь) – Зохион байгуулалттай сургалтад хамрагдалтын хувь
БНХТ_(1 жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх) – 1 жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх насны хүүхдийн тоо
БАХТ_(1 жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх) – 1 жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх бага ангид сурч байгаа хүүхдийн тоо
СЭХТ_(1 жилийн дараа сургуульд албан ёсоор элсэх) – 1 жилийн дараа сургуульд элсэх нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, нас, хүйс, өрхийн орлогоор

Сургуулийн гадна байгаа хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: Тухайн насны сургуульд элсэгчдийн тоог албан ёсны боловсрол эзэмшвэл зохих насны нийт хүүхдийн тооноос хасч тооцно.

$$СГХТ = \sum_{i=6}^{17} \text{Хүүхдийн тоо} - \sum_{i=6}^{17} \text{Элсэгчдийн тоо}$$

СГХТ – Сургуулийн гадна байгаа хүүхдийн тоо
i – Сургуулийн нас

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, хүүхдийн нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээлийн төрөл, хэлбэрээр

Бага, дунд боловсрол эзэмшиж байгаа охид, хөвгүүдийн тооны харьцаа

Тооцох арга зүй: Бага /дунд/ боловсрол эзэмшиж байгаа охидын тоог тухайн шатны боловсрол эзэмшиж буй хөвгүүдийн тоонд харьцуулна.

$$ОХТХ = \frac{БЭБОТ_{(бага, дунд)}}{БЭБХТ_{(бага, дунд)}} * 100$$

ОХТХ – Охид, хөвгүүдийн тооны харьцаа
*БЭБОТ*_(бага, дунд) – Боловсрол эзэмшиж байгаа охидын тоо
*БЭБХТ*_(бага, дунд) – Боловсрол эзэмшиж байгаа хөвгүүдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, боловсролын түвшнээр

Биеийн тамирын секц, дугуйланд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн хичээлийн жилд биеийн тамирын секц, дугуйланд хамрагдсан хүүхдийн тоог нийт сурагчдын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БТСДХХ_{(хувь)} = \frac{БТСДХХТ_{(6-17 \text{ нас})}}{НХТ_{(6-17 \text{ нас})}} * 100$$

БТСДХХ_(хувь) – Биеийн тамирын секц дугуйланд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
БТСДХХТ_(6-17 нас) – Биеийн тамирын секц дугуйланд хамрагдсан хүүхдийн тоо
НХТ_(6-17 нас) – Сургуульд суралцаж буй нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, нас хүйс, байршил, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, спортын төрлөөр

Урлагийн дугуйлан, уралдаан тэмцээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн хичээлийн жилд урлагийн дугуйлан, уралдаан тэмцээнд хамрагдсан ЕБС-д суралцдаг хүүхдийн тоог нийт сурагчдын тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$УДХХ_{(хувь)} = \frac{УДХХТ_{(6-17\text{ нас})}}{НХТ_{(6-17\text{ нас})}} * 100$$

УДХХ_(хувь) – Урлагийн дугуйланд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
УДХХТ_(6-17 нас) – Урлагийн дугуйланд хамрагдсан хүүхдийн тоо
НХТ_(6-17 нас) – Сургуульд суралцаж буй нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, нас хүйс, байршил, хөгжлийн бэрхшээл, шилжих хөдөлгөөн, урлагийн дугуйлангийн төрлөөр

ЕБС-д ажиллаж байгаа нэг эмчид ногдох хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: Тухайн хичээлийн жилд суралцаж байгаа нийт сурагчдын тоог сургуульд ажиллаж байгаа эмчийн тоонд харьцуулна.

$$ЕБСНЭНХ_{(тоо)} = \frac{СХТ_{(6-17\text{ нас})}}{ЭТ}$$

ЕБСНЭНХ_(тоо) – ЕБС-ийн нэг эмчид ногдох хүүхдийн тоо
СХТ_(6-17 нас) – Тухайн хичээлийн жилд суралцаж буй хүүхдийн тоо
ЭТ – Сургуульд ажиллаж буй эмчийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, байршлаар

ЕБС-д ажиллаж байгаа нэг нийгмийн ажилтанд ногдох хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: Тухайн хичээлийн жилд суралцаж байгаа нийт сурагчдын тоог сургуульд ажиллаж байгаа нийгмийн ажилтны тоонд харьцуулж илэрхийлнэ.

$$НАНХ_{(тоо)} = \frac{СХТ_{(6-17\text{ нас})}}{НАТ}$$

НАНХ_(тоо) – ЕБС-ийн нэг нийгмийн ажилтанд ногдох хүүхдийн тоо

$CXT_{(6-17 \text{ нас})}$ – Тухайн хичээлийн жилд суралцаж буй хүүхдийн тоо
 HAT – Сургуульд ажиллаж буй нийгмийн ажилтны тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, байршлаар

ЕБС-д ажиллаж байгаа нэг сэтгэл зүйчид ногдох хүүхдийн тоо

Тооцох арга зүй: Тухайн хичээлийн жилд суралцаж байгаа нийт сурагчдын тоог сургуульд ажиллаж байгаа сэтгэл зүйчийн тоонд харьцуулж илэрхийлнэ.

$$CЗНХ_{(тоо)} = \frac{CXT_{(6-17 \text{ нас})}}{CЗТ}$$

$CЗНХ_{(тоо)}$ – ЕБС-ийн нэг сэтгэл зүйчид ногдох хүүхдийн тоо
 $CXT_{(6-17 \text{ нас})}$ – Тухайн хичээлийн жилд суралцаж буй хүүхдийн тоо
 $CЗТ$ – Сургуульд ажиллаж буй сэтгэл зүйчийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, сургууль, байршлаар

ЕБС-ийн стандартад нийцсэн хичээлийн байрны эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: ЕБС-ийн стандартад нийцсэн хичээлийн байрны тоог сургуулийн нийт хичээлийн байрны тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлнэ.

$$CHXB_{(хувь)} = \frac{CHXBT}{ХБТ} * 100$$

$CHXB_{(хувь)}$ – ЕБС-ийн стандартад нийцсэн хичээлийн байрны эзлэх хувь
 $CHXBT$ – ЕБС-ийн стандартад нийцсэн хичээлийн байрны тоо
 $ХБТ$ – Сургуулийн нийт хичээлийн байрны тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, ЕБС-ийн өмчийн хэлбэрээр

ЕБС-ийн стандартад нийцсэн дотуур байрны эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: ЕБС-ийн стандартад нийцсэн дотуур байрны тоог нийт дотуур байрны тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$CHDB_{(хувь)} = \frac{CHDBT}{ДБТ} * 100$$

$CHDB_{(хувь)}$ – ЕБС-ын стандартад нийцсэн дотуур байрны эзлэх хувь
 $CHDBT$ – ЕБС-ын стандартад нийцсэн дотуур байрны тоо
 $ДБТ$ – ЕБС-ийн нийт дотуур байрны тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ)

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, байршил, ЕБС-ийн өмчийн хэлбэрээр

Биеийн тамирын заалтай сургуулийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Биеийн тамирын заалтай ЕБС-ийн тоог нийт ЕБС-ийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$БТЗЕБС_{(хувь)} = \frac{БТЗЕБСТ}{ЕБСТ} * 100$$

БТЗЕБС_(хувь) – Биеийн тамирын заалтай ЕБС-ын эзлэх хувь
БТЗЕБСТ – Биеийн тамирын заалтай ЕБС-ийн тоо
ЕБСТ – ЕБС-ийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ)

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, ЕБС-ийн өмчийн хэлбэрээр

Урлагийн заал, танхимтай сургуулийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Урлагийн заалтай ЕБС-ийн хичээлийн байрны тоог нийт ЕБС-ийн хичээлийн байрны тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$УЗЕБС_{(хувь)} = \frac{УЗЕБСТ}{ЕБСТ} * 100$$

УЗЕБС_(хувь) – Урлагийн заал, танхимтай ЕБС-ын эзлэх хувь
УЗЕБСТ – Урлагийн заал, танхимтай сургуулийн тоо
ЕБСТ – ЕБС-ийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БШУЯ)

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, ЕБС-ийн өмчийн хэлбэрээр

Хүүхдийн чөлөөт цагтаа зарцуулж байгаа цаг

Тооцох арга зүй: 12-17 насны хүүхдийн тоглоом болон бусад үйлдлээр чөлөөт цагаа өнгөрөөхөд зарцуулсан нийт цагийг гаргана.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ЦАС (ҮСХ), 4 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, байршил, насны бүлэг, хүйс, сургуульд хамрагдалт, орон сууцны төрлөөр

Хүүхдийн телевиз үзэхэд зарцуулж байгаа цаг

Тооцох арга зүй: 12-17 насны хүүхдийн телевиз үзэхэд зарцуулсан нийт цагийг гаргана.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ЦАС (ҮСХ), 4 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, байршил, насны бүлэг, хүйс, сургуульд хамрагдалт, орон сууцны төрлөөр

Хүүхдийн хичээл давтахад зарцуулж байгаа цаг

Тооцох арга зүй: 12-17 насны хүүхдийн хичээлээ давтахад зарцуулсан нийт цагийг гаргана.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ЦАС (ҮСХ), 4 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, байршил, насны бүлэг, хүйс, сургуульд хамрагдалт, орон сууцны төрлөөр

Хүүхдийн ном уншихад зарцуулж байгаа цаг

Тооцох арга зүй: 12-17 насны хүүхдийн ном уншихад зарцуулсан нийт цагийг гаргана.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ЦАС (ҮСХ), 4 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, байршил, насны бүлэг, хүйс, сургуульд хамрагдалт, орон сууцны төрлөөр

Стандартад нийцсэн хүүхдийн тоглоомын талбайн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Стандартад нийцсэн тоглоомын талбайн тоог нийт тоглоомын талбайн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$CHXTT_{(хувь)} = \frac{CHXTTT}{TTT} * 100$$

$CHXTT_{(хувь)}$ – Стандартад нийцсэн хүүхдийн тоглоомын талбайн эзлэх хувь

$CHXTTT$ – Стандартад нийцсэн хүүхдийн тоглоомын талбайн тоо

TTT – Хүүхдийн тоглоомын талбайн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүргээр

Биеийн тамир, спортын заал талбайн тоо

Тооцох арга зүй: Биеийн тамир, спортын заал талбайн тоогоор илэрхийлнэ.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Биеийн тамирын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (БТСУХ,) жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүргээр

Хүүхдийн зусланд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд хүүхдийн зусланд амарсан хүүхдийн тоог, МУ-д оршин суугаа тухайн насны хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100-аар үржүүлнэ.

$$X3XX_{(хувь)} = \frac{X3XHT_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{HT_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$X3XX_{(хувь)}$ – Хүүхдийн зусланд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$X3XHT_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Тухайн жилд зусланд амарсан хүүхдийн тоо

$HT_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Тухайн насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, насны бүлэг, давтамжаар

Хүүхэд харах үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхэд харах үйлчилгээнд хамрагдсан 2-5 насны хүүхдийн тоог, тухайн насны хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$XXYXX_{(хувь)} = \frac{XXYXXT_{(2-5 \text{ нас})}}{XT_{(2-5 \text{ нас})}} * 100$$

$XXYXX_{(хувь)}$ – Хүүхэд харах үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
 $XXYXXT_{(2-5 \text{ нас})}$ – Хүүхэд харах үйлчилгээнд хамрагдсан 2-5 насны хүүхдийн тоо
 $XT_{(2-5 \text{ нас})}$ – 2-5 насны нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр, Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, насны бүлэг, хүйсээр

Унших болон тоо бодох наад захын чадвар эзэмшсэн хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 4.1.1)

Тооцох арга зүй:

1. Тухайн анги/шатанд суралцдаг унших наад захын чадварыг эзэмшсэн хүүхдийн тоог тухайн анги/шатанд суралцаж байгаа нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$УЧЭХХ_i = \frac{УЧНХТ_i \text{ бүлэг}}{ХТ_i \text{ бүлэг}} * 100$$

$УЧЭХХ_i$ – Унших чадвар эзэмшсэн хүүхдийн эзлэх хувь
 $УЧНХТ_i \text{ бүлэг}$ – Унших чадвартай нийт хүүхдийн тоо
 $ХТ_i \text{ бүлэг}$ – Нийт хүүхдийн тоо

2. Тухайн анги/шатанд суралцдаг тоо бодох наад захын чадварыг эзэмшсэн хүүхдийн тоог тухайн анги/шатанд суралцаж байгаа нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ТБЧЭХХ_i = \frac{ТБЧНХТ_i \text{ бүлэг}}{ХТ_i \text{ бүлэг}} * 100$$

$ТБЧЭХХ_i$ – Тоо бодох чадвар эзэмшсэн хүүхдийн эзлэх хувь
 $ТБЧНХТ_i \text{ бүлэг}$ – Тоо бодох чадвартай нийт хүүхдийн тоо
 $ХТ_i \text{ бүлэг}$ – Нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, унших болон тоо бодох чадвар, хөгжлийн бэрхшээл, ангиар

Эрүүл мэндийн байдал, сэтгэх суралцах чадвар, нийгэм-сэтгэл зүйн хөгжлийн зохих түвшинд байгаа 36-59 сартай хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 4.2.1)

Тооцох арга зүй: Хүүхдийн хөгжлийн наад захын чадваруудын аль нэг 3 чадвартай гэж тодорхойдогдсон 36-59 сартай хүүхдийн тоог нийт 36-59 сартай хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХХЗТХ_{(хувь)} = \frac{ХХНЗЧХТ_{(36-59 \text{ сар})}}{ХТ_{(36-59 \text{ сар})}} * 100$$

$ХХЗТХ_{(хувь)}$ – Хүүхдийн хөгжлийн зохих түвшинд байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
 $ХХНЗЧХТ_{(36-59 \text{ сар})}$ – Хүүхдийн хөгжлийн наад захын чадвартай хүүхдийн тоо

$ХТ_{(36-59 \text{ сар})}$ - Нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, өрхийн аж байдал, эцэг эхийн боловсролоор

ТУСГАЙ ХАМГААЛЛЫН АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ ҮЗҮҮЛЭЛТ

Хараа хяналтгүй хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд бүртгэгдсэн хараа хяналтгүй хүүхдийн тоог, тухайн насны нийт хүн амд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$XXX_{(хувь)} = \frac{БХХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$XXX_{(хувь)}$ - Хараа хяналтгүй хүүхдийн эзлэх хувь

$БХХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ - Бүртгэгдсэн хараа хяналтгүй хүүхдийн тоо

$ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, гэр бүлийн байдал, шалтгаан (төөрсөн, оргосон, хүчирхийлэлд өртсөн)-аар

Хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ-ын 8.7.1)

Тооцох арга зүй: Хөдөлмөр эрхэлж байгаа хүүхдийн тоог нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХЭБХ_{(хувь)} = \frac{ХЭБХТ_{(5-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(5-17 \text{ нас})}} * 100$$

$ХЭБХ_{(хувь)}$ - Хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн эзлэх хувь

$ХЭБХТ_{(5-17 \text{ нас})}$ - Хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн тоо

$ХТ_{(5-17 \text{ нас})}$ - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ХХС (ҮСХ), тухай бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, байршил, нас, хүйс, сургуульд хамрагдалт, хөдөлмөр эрхлэлтийн байдал, ЭЗБТҮАСА, ажил мэргэжлийн ангиллаар

Аюултай ажил эрхэлж байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Аюултай ажил эрхэлж байгаа хүүхдийн тоог нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ААЭХ_{(хувь)} = \frac{ААЭХТ_{(5-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(5-17 \text{ нас})}} * 100$$

$ААЭХ_{(хувь)}$ - Аюултай ажил эрхэлж буй хүүхдийн эзлэх хувь

$ААЭХТ_{(5-17 \text{ нас})}$ - Аюултай ажил эрхэлж буй хүүхдийн тоо

$ХТ_{(5-17 \text{ нас})}$ - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ХХС (ҮСХ), тухай бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршил, нас, хүйс, сургуульд хамрагдалт, хөдөлмөр эрхлэлтийн байдал, ЭЗБТҮАСА, ажил мэргэжлийн ангиллаар

Тэвчишгүй хэлбэрийн хөдөлмөр эрхэлж байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тэвчишгүй хэлбэрийн хөдөлмөр эрхэлж байгаа хүүхдийн тоог нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ТХХЭХ_{(хувь)} = \frac{ТХХЭХТ_{(5-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(5-17 \text{ нас})}} * 100$$

ТХХЭХ_(хувь) - Тэвчишгүй хэлбэрийн хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн эзлэх хувь
ТХХЭХТ_(5-17 нас) - Тэвчишгүй хэлбэрийн хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн тоо
ХТ_(5-17 нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Тусгайлсан түүвэр судалгаа, тухай бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршил, ЭЗБТҮАСА, ажил, мэргжлийн ангилал, нас, хүйсээр

Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлтээс хөндийрсөн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлтээ зогсоосон хүүхдийн тоог тухайн жилд хөдөлмөр эрхэлсэн хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХЭЗХ_{(хувь)} = \frac{ХЭЗХТ_{(5-17 \text{ нас})}}{ХЭНХТ_{(5-17 \text{ нас})}} * 100$$

ХЭЗХ_(хувь) - Хөдөлмөр эрхлэлтээ зогсоосон хүүхдийн эзлэх хувь
ХЭЗХТ_(5-17 нас) - Хөдөлмөр эрхлэлтээ зогсоосон хүүхдийн тоо
ХЭНХТ_(5-17 нас) - Тухайн жилийн хөдөлмөр эрхэлсэн нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Тусгайлсан түүвэр судалгаа, тухай бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршил, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, холбон зуучилсан үйлчилгээгээр

Хурдан морь унаач хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жил улсын баяр наадам, шигшмэл, бүсийн уралдаан болон аливаа хэлбэрийн хурдан морины бэлтгэл үе шат (үсэргээ, сунгаа) уралдаанд оролцсон уяач хүүхдийн тоог тухайн насны хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХМУХ_{(хувь)} = \frac{ХМУХТ_{(7-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(7-17 \text{ нас})}} * 100$$

ХМУХ_(хувь) - Хурдан морь унаач хүүхдийн эзлэх хувь
ХМУХТ_(7-17 нас) - Аливаа хэлбэрийн хурдан морины бэлтгэл үе болон уралдаанд оролцсон унаач хүүхдийн тоо
ХТ_(7-17 нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ХНХЯ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, давтамж, бэртсэн эсэх, даатгалтай эсэх, уралдааны хэлбэрээр

Үндэсний ядуурлын шугамаас доогуур амьжиргаатай өрхөд амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 1.2.1)

Тооцох арга зүй: Ядуурлын шугамаас доогуур хэрэглээтэй өрхөд амьдарч байгаа хүүхдийн тоог нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$Y\dot{A}ШДХ\dot{O}A\dot{X}_{(хувь)} = \frac{Y\dot{A}ШДХ\dot{O}A\dot{X}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

Y\dot{A}ШДХ\dot{O}A\dot{X}_{(хувь)} - Үндэсний ядуурлын шугамаас доогуур хэрэглээтэй өрхөд амьдарч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Y\dot{A}ШДХ\dot{O}A\dot{X}_{(18 \text{ хүртэлх нас})} - Үндэсний ядуурлын шугамаас доогуур хэрэглээтэй өрхөд

амьдарч байгаа хүүхдийн тоо

ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})} - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ӨНЭЗС (ҮСХ), 2 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, байршил, нас, хүйсээр

Нийгмийн халамжийн үйлчилгээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 1.3.1)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд нийгмийн халамжийн үйлчилгээнд хамрагдсан нийт хүүхдийн тоог 0-17 насны нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$H\dot{X}Y\dot{X}X_{(хувь)} = \frac{H\dot{X}Y\dot{A}\dot{O}A\dot{X}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

H\dot{X}Y\dot{X}X_{(хувь)} - Нийгмийн халамжийн хөтөлбөрт хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

H\dot{X}Y\dot{A}\dot{O}A\dot{X}_{(18 \text{ хүртэлх нас})} - Аливаа төрлийн нийгмийн халамжийн үйлчилгээ авсан өрхөд амьдарч буй хүүхдийн тоо

ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})} - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Нийгмийн халамжийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр, ӨНЭЗС (ҮСХ), 2 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, халамжийн үйлчилгээний төрлөөр

Цалин хөлсгүйгээр гэрийн ажилд туслах, хүн асрах ажилд зарцуулсан 7 хоногийн дундаж цаг

Тооцох арга зүй: 5-17 насны хүүхдийн 7 хоногт гэрийн ажил болон хүн асрах ажилд зарцуулсан нийт цагийг гаргана.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам, ХХС (ҮСХ), тухай бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, байршил, нас, хүйсээр

Зориулалтын бус болон бусад сууцанд амьдардаг өрхийн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Зориулалтын бус болон бусад сууцанд амьдардаг өрхийн хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЗБСА\dot{O}X_{(хувь)} = \frac{ЗБСА\dot{O}X_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ЗБСА\dot{O}X_{(хувь)} – Зориулалтын бус болон бусад сууцанд амьдардаг өрхийн хүүхдийн эзлэх хувь

ЗБСА\dot{O}X_{(18 \text{ хүртэлх нас})} - Зориулалтын бус болон бусад сууцанд амьдардаг өрхөд амьдарч байгаа хүүхдийн тоо

ХТ_(18 хүртэлх нас) - МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ХАОСТ (ҮСХ), 10 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, баг, хороо, хүүхдийн нас, хүйс, сургуульд хамрагдалтын байдлаар

Аюулгүй байдлаар зохион байгуулагдсан ундны усны үйлчилгээ авдаг өрхөд амьдарч буй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 6.1.1)

Тооцох арга зүй: Хүн ам, орон сууцны тооллого, өрхөд суурилсан түүвэр судалгаагаар өрхийн ундны усны эх үүсвэр болон эх үүсвэр нь хаана байршиж байгаа талаарх мэдээллийн үр дүнгээр тооцно.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ХАОСТ (ҮСХ), 10 жил тутам, НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, өрхийн аж байдлаар

Эрүүл ахуйн шаардлага хангасан ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан, ус болон саван бүхий гар угаах зориулалтын газартай хүн амын эзлэх хувь (ТХЗ 6.2.1)

Тооцох арга зүй: Эрүүл ахуйн шаардлага хангасан ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан, ус болон саван бүхий гар угаах зориулалтын газартай хүн амын хувийг тооцохдоо ариун цэврийн янз бүрийн байгууламж ашигладаг хүн амын хувь болон ялгадсыг нь зохистой байдлаар зайлуулдаг хүн амын хувийг нэгтгэн тооцно.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: ХАОСТ (ҮСХ), 10 жил тутам, НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, өрхийн аж байдлаар

Цэвэр түлш, технологийг голчлон хэрэглэдэг өрхөд амьдарч буй хүүхдийн эзлэх хувь (ТХЗ 7.1.2)

Тооцох арга зүй: Цэвэр түлш, технологийг голчлон хэрэглэдэг өрхөд амьдарч буй хүүхдийн хувиар илэрхийлэгдэнэ.

$$ЦТТХӨХ_{(хувь)} = \frac{ЦТТХӨХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{СХӨХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ЦТТХӨХ_(хувь) – Цэвэр түлш, технологийг голчлон хэрэглэдэг өрхөд амьдарч буй хүүхдийн эзлэх хувь

ЦТТХӨХТ_(18 хүртэлх нас) – Цэвэр түлш, технологийг хэрэглэдэг өрхөд амьдарч буй хүүхдийн тоо

СХӨХТ_(18 хүртэлх нас) – Судалгаанд хамрагдсан өрхөд амьдарч буй хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, аймаг, нийслэл, өрхийн аж байдлаар

ХҮҮХДИЙН ХУУЛЬ ЗҮЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ

18 хүртэлх насны хүүхдийн өмгөөлөлд төрөөс зарцуулсан хөрөнгийн хэмжээ

Тооцох арга зүй: Гэмт хэрэгт холбогдсон насанд хүрээгүй хүүхдийн өмгөөллийн үйлчилгээнд тухайн жилд улсын төсвөөс зарцуулсан хөрөнгийн нийт дүнгээр тодорхойлно.

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэр бүл, хүүхэд, залуучуудын хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, Хуулийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэлээр

Шүүхийн шийдвэрээр хүүхдийн тэтгэлгээ тогтмол авч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Шүүхийн шийдвэрээр хүүхдийн тэтгэлгээ тогтмол авч байгаа хүүхдийн тоог тэтгэлэг авах шаардлагатай нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ШШТТАХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ХТТАХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{\text{ТАШНХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ШШТТАХ_(хувь) – Шүүхийн шийдвэрээр тэтгэлгээ тогтмол авч байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
ХТТАХТ_(18 хүртэлх нас) – Хүүхдийн тэтгэлгээ тогтмол авч байгаа хүүхдийн тоо
ТАШНХТ_(18 хүртэлх нас) – Тэтгэлэг авах шаардлагатай нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Шүүхийн шийдвэр гүйцэтгэлийн асуудал хариуцсан төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ШШГЕГ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, байршил, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээлээр

Эцэг, эх нь эцэг, эх байх эрхээ хасуулсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Эцэг, эх нь эцэг, эх байх эрхээ хасуулсан нийт хүүхдийн тоог нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЭЭЭЭБЭХХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЭЭЭЭБЭХХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{\text{ХТ}_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ЭЭЭЭБЭХХ_(хувь) – Эцэг, эх нь эцэг, эх байх эрхээ хасуулсан хүүхдийн эзлэх хувь
ЭЭЭЭБЭХХТ_(18 хүртэлх нас) – Эцэг, эх нь эцэг, эх байх эрхээ хасуулсан хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – Нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, шалтгаанаар

Албан ёсоор гэр бүл цуцлуулсан, хүүхэдтэй гэр бүлийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Гэр бүл цуцлуулсан, хүүхэдтэй гэр бүлийн тоог албан ёсоор гэрлэлтээ цуцлуулсан нийт гэр бүлийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ГБЦХГБ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ГБЦХГБТ}}{\text{ГБЦНГБ}} * 100$$

ГБЦХГБ_(хувь) – Албан ёсоор гэр бүл цуцлуулсан, хүүхэдтэй гэр бүлийн эзлэх хувь
ГБЦХГБТ – Албан ёсоор гэр бүл цуцлуулсан хүүхэдтэй гэр бүлийн тоо
ГБЦНГБ – Гэр бүл цуцлуулсан нийт гэр бүлийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Иргэний бүртгэлийн асуудал хариуцсан төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ, жил бүр, Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, хүүхдийн тоогоор

Бүртгэгдсэн нийт гэмт хэрэгт хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн тоог бүртгэгдсэн нийт гэмт хэргийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХЭГХ_{(хувь)} = \frac{ХЭГХТ}{НБГХТ} * 100$$

ХЭГХ_(хувь) – Бүртгэгдсэн нийт гэмт хэрэгт хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн эзлэх хувь

ХЭГХТ – Хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн тоо

НБГХТ – Нийт бүртгэгдсэн гэмт хэргийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байршил, гэмт хэргийн төрөл, үйлдсэн байдлаар (биеэр, цахимаар)

Шүүхээр шийдвэрлүүлсэн хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Шүүхээр шийдвэрлүүлсэн хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн тоог хүүхдийн эсрэг нийт гэмт хэргийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ШШХЭГХ = \frac{ШШХЭГХТ}{НБГХТ} * 100$$

ШШХЭГХ_(хувь) – Шүүхээр шийдвэрлүүлсэн хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн эзлэх хувь

ШШХЭГХТ – Шүүхээр шийдвэрлүүлсэн хүүхдийн эсрэг гэмт хэргийн тоо

НБГХТ – Нийт бүртгэгдсэн гэмт хэргийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр, Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, гэмт хэргийн төрлөөр

Гэмт хэргийн гэрч хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд цагдаагийн байгууллагад бүртгэгдсэн гэмт хэргийн гэрч хүүхдийн тоог тухайн насны МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ГХГХТ_{(100\ 000\ хүүхдэд\ ногдох)} = \frac{БГХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100\ 000$$

ГХГХТ_{(100\ 000\ хүүхдэд\ ногдох)}} – Гэмт хэргийн гэрч хүүхдийн түвшин

БГХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} – Тухайн жил бүртгэгдсэн гэрч хүүхдийн тоо

ХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} – Жилийн дундаж хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, асаргааны хэлбэр (гэр бүлийн, асрах газрын, тэнэмэл зэрэг), эцэг, эх, асран хамгаалагчийн нийгмийн байдлаар

Гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд гэмт хэргийн улмаас хохирсон хүүхдийн тоог тухайн насны МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ГХХХТ_{(100\ 000\ хүүхдэд\ ногдох)} = \frac{БГХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100\ 000$$

ГХХХТ_(100 000 хүүхдэд ногдох) – Гэмт хэргийн хохирогч хүүхдийн түвшин
БХХТ_(18 хүртэлх нас) – Тухайн жил бүртгэгдсэн хохирогч хүүхдийн тоо
ХТ_(18 хүртэлх нас) – Жилийн дундаж хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, гэр бүлийн байдал, хөгжлийн бэрхшээл, гэмт хэргийн төрлөөр

Ял шийтгүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Шүүхээс ял шийтгүүлсэн хүүхдийн нийт тоог, тухайн жилд гэмт хэрэгт холбогдсон нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ШЯШОХ_{(хувь)} = \frac{ШЯШОХТ}{ГХХНХТ} * 100$$

ШЯШОХ_(хувь) – Шүүхээс ял шийтгэл оногдуулсан хүүхдийн эзлэх хувь
ШЯШОХТ – Тухайн жилд шүүхээс ял шийтгэл оногдуулсан хүүхдийн тоо
ГХХНХТ – Тухайн жилд гэмт хэрэгт холбогдсон нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэмт хэргийн төрлөөр

Хоригдож, саатуулагдаж буй хүүхдийн түвшин (ХЭХТЗС 8.9)

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд хоригдож, саатуулагдаж байгаа нийт хүүхдийн тоог хүн амын жилийн дундаж тоонд харьцуулж, 100000 үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХСХТ_{(100\ 000\ хүүхдэд\ ногдох)} = \frac{ХСНХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ХА_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100\ 000$$

ХСХТ_(100 000 хүүхдэд ногдох) – Хоригдож, саатуулагдаж буй хүүхдийн түвшин
ХСНХТ_(18 хүртэлх нас) – Тухайн жилд хоригдож, саатуулагдаж байсан нийт хүүхдийн тоо
ХА_(18 хүртэлх нас) – Тухайн жилийн дундаж хүн амын тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэр бүлийн байдал, шалтгаанаар

Хорих ангид ял эдэлж байгаа хүүхдийн түвшин

Тооцох арга зүй: Хорих ангид ял эдэлж байгаа хүүхдийн нийт тоог нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$ХАЯЭБХ_{(100\ 000\ хүүхдэд\ ногдох)} = \frac{ХАЯЭБХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ГХХНХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100\ 000$$

$ХАЯЭБХ_{(100\ 000\ хүүхдэд\ ногдох)}$ – Хорих ангид ял эдэлж байгаа хүүхдийн түвшин
 $ХАЯЭБХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}$ – Тухайн жилд хорих ангид ял эдэлж байгаа хүүхдийн тоо
 $ГХХНХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}$ – Тухайн жилд гэмт хэрэгт холбогдсон нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, гэмт хэргийн төрөл, давтамжаар

Хорих ангид хоригдох ял авсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Хорих ангид хоригдох ял авсан хүүхдийн тоог шүүхээс ял шийтгүүлсэн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХАХЯАХ_{(хувь)} = \frac{ХАХЯАХТ_{(15-17\ нас)}}{ШЯШХТ_{(15-17\ нас)}} * 100$$

$ХАХЯАХ_{(хувь)}$ – Хорих ангид хоригдох ял авсан хүүхдийн эзлэх хувь
 $ХАХЯАХТ_{(15-17\ нас)}$ – Хорих ангид хоригдох ял авсан хүүхдийн тоо
 $ШЯШХТ_{(15-17\ нас)}$ – Тухайн жилийн дундаж хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэмт хэргийн төрөл, давтамжаар

Ял оногдуулахаас өөр хүмүүжлийн арга хэмжээ авсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Гэмт хэрэг үйлдэж гэм буруутай нь шүүхээр тогтоогдож, хүмүүжлийн арга хэмжээнд хамрагдсан хүүхдийн тоог нийт ял шийтгэл авсан болон хүмүүжлийн арга хэмжээнд хамрагдсан хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХАХХХ_{(хувь)} = \frac{ХАХХХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}}{ШХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}} * 100$$

$ХАХХХ_{(хувь)}$ – Ял оногдуулахаас өөр хүмүүжлийн арга хэмжээнд хамрагдсан хүүхдийн эзлэх хувь
 $ХАХХХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}$ – Хүмүүжлийн арга хэмжээнд хамрагдсан хүүхдийн тоо
 $ШХТ_{(18\ хүртэлх\ нас)}$ – Нийт шийтгэл авсан хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр: Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, байршил, шийтгэлийн төрлөөр

Ял хойшлуулсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Ял хойшлуулсан хүүхдийн тоог ял шийтгүүлсэн нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ЯХХ_{(хувь)} = \frac{ЯХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ЯШХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$ЯХХ_{(хувь)}$ – Ял хойшлуулсан хүүхдийн эзлэх хувь

$ЯХХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Ял хойшлуулсан хүүхдийн тоо

$ЯШХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Ял шийтгүүлсэн нийт хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, гэмт хэргийн төрөл, давтамжаар

Хууль зүйн хорооны үйлчилгээнд хамрагдсан хорих ангиас суллагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жил хорих ангид ял эдэлж байгаад суллагдаж, нөхөн сэргээх үйлчилгээ авсан хүүхдийн тоог хорих ангиас суллагдсан хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХЗХҮХХ_{(хувь)} = \frac{НСҮАХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХАСХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$ХЗХҮХХ_{(хувь)}$ – Хууль зүйн хорооны үйлчилгээнд хамрагдсан хорих ангиас суллагдсан хүүхдийн эзлэх хувь

$НСҮАХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Хорих ангид ял эдэлж байгаад суллагдаж, нөхөн сэргээх үйлчилгээ авсан хүүхдийн тоо

$ХАСХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Хорих ангиас суллагдсан хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр: Шүүхийн статистикийн тайлан (ШЕЗ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, дүүрэг, нас, хүйс, хөгжлийн бэрхшээл, байршил, нөхөн сэргээх үйлчилгээний төрлөөр

ХЭВЛЭЛ МЭДЭЭЛЭЛ, ЦАХИМ ОРЧИН ДАХЬ ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

Сүүлийн 12 сарын хугацаанд интернэт хэрэглэсэн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга: Сүүлийн 12 сарын хугацаанд интернэт хэрэглэсэн 15-17 насны хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа тухайн насны хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ИХХ_{(хувь)} = \frac{ИХХТ_{(15-17 \text{ нас})}}{ХТ_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

$ИХХ_{(хувь)}$ – Интернэт хэрэглэсэн хүүхдийн эзлэх хувь

$ИХХТ_{(15-17 \text{ нас})}$ – Интернэт хэрэглэсэн хүүхдийн тоо

$ХТ_{(15-17 \text{ нас})}$ – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: НҮТС (ҮСХ), 5 жил тутам

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, хот, хөдөө, нас, хүйс, сургуульд хамрагдалтын байдал, өрхийн аж байдлаар

Цахим гэмт хэргийн улмаас хохирсон хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга: Цахим гэмт хэргийн улмаас хохирсон хүүхдийн тоог гэмт хэргийн улмаас хохирсон нийт хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЦГХУХХХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЦГХУХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}}{\text{ГХУХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

$\text{ЦГХУХХ}_{(\text{хувь})}$ – Цахим гэмт хэргийн улмаас хохирсон хүүхдийн эзлэх хувь
 $\text{ЦГХУХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}$ – Цахим гэмт хэргийн улмаас хохирсон хүүхдийн тоо
 $\text{ГХУХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}$ – Гэмт хэргийн улмаас хохирсон хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Гэмт хэргийн мэдээ (ЦЕГ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, нас, хүйс, асаргааны хэлбэр, эцэг, эх, асран хамгаалагчийн нийгмийн байдал, хөгжлийн бэрхшээлээр

Танихгүй хүнтэй цахим орчинд харилцсан хүүхдийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 5.3)

Тооцох арга: Сүүлийн 12 сарын хугацаанд өмнө огт уулзаж байгаагүй хүнтэй цахим орчинд харилцаж байсан гэж хариулсан хүүхдийн тоог судалгаанд оролцсон хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ТХЦОХХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ТХЦОХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}}{\text{СХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

$\text{ТХЦОХХ}_{(\text{хувь})}$ – Танихгүй хүнтэй цахим орчинд харилцсан хүүхдийн эзлэх хувь
 $\text{ТХЦОХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}$ – Танихгүй хүнтэй цахим орчинд харилцсан хүүхдийн тоо
 $\text{СХХТ}_{(15-17 \text{ нас})}$ – Судалгаанд хамрагдсан хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Тусгайлсан судалгаа, тухай бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, хот, хөдөө, нас, хүйс, сургуульд хамрагдалтын байдал, хөгжлийн бэрхшээлээр

Цахим орчинд анх танилцсан хүнтэйгээ биечлэн уулзсан хүүхдийн эзлэх хувь (ХЭХТЗС 5.4)

Тооцох арга: Сүүлийн 12 сарын хугацаанд цахим орчинд анх танилцсан хүнтэй биечлэн уулзсан хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$\text{ЦОТХУХ}_{(\text{хувь})} = \frac{\text{ЦОТХУХТ}_{(15-17 \text{ нас})}}{\text{ХТ}_{(15-17 \text{ нас})}} * 100$$

$\text{ЦОТХУХ}_{(\text{хувь})}$ – Цахим орчинд анх танилцсан хүнтэй уулзсан хүүхдийн эзлэх хувь
 $\text{ЦОТХУХТ}_{(15-17 \text{ нас})}$ – Цахим орчинд анх танилцсан хүнтэй уулзсан хүүхдийн тоо
 $\text{ХТ}_{(15-17 \text{ нас})}$ – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Тусгайлсан судалгаа, тухай бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, хот, хөдөө, нас, хүйс, сургуульд хамрагдалтын байдал, хөгжлийн бэрхшээлээр

ГАМШИГ, ГАМШГИЙН ОНЦГОЙ БАЙДЛЫН ҮЕИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ

Гамшгийн улмаас амь насаа алдсан, сураггүй болсон болон гамшигт шууд нэрвэгдсэн хүүхдийн тоо (ТХЗ 1.5.1)

Тооцох арга: Тайлант онд гамшгийн улмаас нас барсан, сураггүй болсон, шууд өртсөн хүний тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн эцсийн тоонд хувааж, 100000-аар үржүүлж илэрхийлнэ.

$$НБАБГ_{(18 \text{ хүртэлх нас})} = \frac{ГУНБ_{(18 \text{ хүртэлх нас})} + ГУСБ_{(18 \text{ хүртэлх нас})} + ГШӨ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100\,000$$

НБАБГ_(18 хүртэлх нас) – Гамшгийн улмаас нас барсан, сураггүй болсон болон гамшигт шууд өртсөн 100000 хүнд ногдох хүүхдийн тоо

ГУНБ_(18 хүртэлх нас) – Гамшгийн улмаас нас барсан хүний тоо

ГУСБ_(18 хүртэлх нас) – Гамшгийн улмаас сураггүй болсон хүний тоо

ГШӨ_(18 хүртэлх нас) – Гамшигт шууд өртсөн хүний тоо

МУХТ_(18 хүртэлх нас) – МУ-д оршин суугаа жилийн эцсийн хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Хүн амын жилийн эцсийн мэдээ (ҮСХ), жил бүр, Онцгой байдлын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ОБЕГ), жил бүр
Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, хот, хөдөө, нас, хүйс, аюулт үзэгдэл, гамшгийн төрлөөр

Гамшиг, гамшгийн онцгой байдлын үед хамгааллын үйлчилгээ авсан хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга: Хамгааллын үйлчилгээ авсан хүүхдийн тоог гамшиг, гамшгийн онцгой байдалд өртсөн хүүхдийн тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ХҮАХ_{(хувь)} = \frac{ХҮАХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ГОБӨХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ХҮАХ_(хувь) – Гамшиг, онцгой байдлын үед хамгааллын үйлчилгээ авсан хүүхдийн эзлэх хувь

ХҮАХТ_(18 хүртэлх нас) – Хамгааллын үйлчилгээ авсан хүүхдийн тоо

ГОБӨХТ_(18 хүртэлх нас) – Гамшиг, гамшгийн онцгой байдалд өртсөн хүүхдийн тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Онцгой байдлын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ОБЕГ), жил бүр

Мэдээллийн задаргаа: Улс, бүс, хот, хөдөө, нас, хүйс, үйлчилгээний төрлөөр

Гал түймэрт өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Тухайн жилд гал түймэрт өртсөн хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ГТӨХ_{(хувь)} = \frac{ГТӨХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

ГТӨХ_(хувь) – Гал түймэрт өртсөн хүүхдийн эзлэх хувь

$ГТӨХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Гал түймэрт өртсөн хүүхдийн тоо
 $ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Онцгой байдлын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ОБЕГ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, сууцны төрлөөр

Онцгой нөхцөлд байгаа хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Онцгой нөхцөлд байгаа нийт хүүхдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ОНБХ_{(хувь)} = \frac{ОНБХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$ОНБХ_{(хувь)}$ – Онцгой нөхцөлд байгаа хүүхдийн эзлэх хувь
 $ОНБХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Онцгой нөхцөлд байгаа хүүхдийн тоо
 $ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Онцгой байдлын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (ОБЕГ), жил бүр
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйсээр

Шилжих хөдөлгөөнд оролцсон хүүхдийн эзлэх хувь

Тооцох арга зүй: Шилжих хөдөлгөөнд оролцогч хүүхдийг тооцохдоо нийт шилжих хөдөлгөөнд оролцогч хүүхдүүдийн тоог МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоонд харьцуулж, хувиар илэрхийлнэ.

$$ШХОХ_{(хувь)} = \frac{ШХОХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}}{ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}} * 100$$

$ШХОХ_{(хувь)}$ – Шилжих хөдөлгөөнд оролцсон хүүхдийн эзлэх хувь
 $ШХОХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – Шилжих хөдөлгөөнд оролцсон хүүхдийн тоо
 $ХТ_{(18 \text{ хүртэлх нас})}$ – МУ-д оршин суугаа хүүхдийн жилийн дундаж тоо

Мэдээллийн эх үүсвэр, давтамж: Бүртгэлийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын мэдээ (УБЕГ), жил бүр, ХАОСТ (ҮСХ), 10 жил тутам
 Мэдээллийн задаргаа: Улс, аймаг, нийслэл, нас, хүйс, гэр бүлийн байдал, хөгжлийн бэрхшээлээр

АШИГЛАСАН МАТЕРИАЛ

1. Хүүхдийн эрхийн тухай конвенц
2. МУ-ын Хүүхдийн эрхийн тухай хууль
3. МУ-ын Хүүхэд хамгааллын тухай хууль
4. МУ-ын Гэр бүлийн тухай хууль
5. МУ-ын Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хууль
6. МУ-ын Залуучуудын хөгжлийг дэмжих тухай хууль
7. МУ-ын Зөрчлийн тухай хууль
8. МУ-ын Иргэний улсын бүртгэлийн тухай хууль
9. МУ-ын Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай хууль
10. МУ-ын Нийгмийн халамжийн тухай хууль
11. МУ-ын Статистикийн тухай хууль
12. МУ-ын Тамхины хяналтын тухай хууль
13. МУ-ын Төсвийн тухай хууль
14. МУ-ын Үндэсний их баяр наадмын тухай хууль
15. МУ-ын Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай хууль
16. МУ-ын Хөдөлмөрийн тухай хууль
17. МУ-ын Хүн худалдаалахтай тэмцэх тухай хууль
18. МУ-ын Хүний эрхийн үндэсний комиссын тухай хууль
19. МУ-ын Жендэрийн эрх тэгш байдлыг хангах тухай хууль
20. МУ-ын Эрүүгийн хэрэг хянан шийдвэрлэх тухай хууль
21. МУ-ын Эрүүгийн хууль
22. МУ-ын Эрүүл мэндийн тухай хууль
23. ТХЗ-ын мэдээлж буй шалгуур үзүүлэлтүүдийг тооцох аргачлал. 2021 он
24. Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх журам
25. Хохирогчид үйлчилгээ үзүүлэх төрийн бус байгууллагыг магадлан итгэмжлэх журам
26. Хүн амын дотоод шилжих хөдөлгөөний судалгаа. 2018 он.
27. Хүүхэд хамгааллын бодлогын жишиг баримт бичиг, Хүүхдийн төлөө үндэсний зөвлөл.
28. Хүүхдийн эсрэг бэлгийн хүчирхийлэл, бэлгийн мөлжлөгөөс хамгаалахтай холбоотой нэр томъёоны тайлбар
29. Хүүхэд асрах хувилбарт үйлчилгээнд тавигдах нийтлэг шаардлага MNS 5852:2017
30. Эрүүл мэндийн салбарын статистик үзүүлэлт тооцох аргачлал. 2021
31. ХЭХТЗС-ийн шалгуур үзүүлэлтийн удирдамж болон үр дүнгийн хүрээ
32. Гамшиг, онцгой байдлын үеийн хүүхэд хамгааллын үйлчилгээний шаардлага (MNS 6948:2021)
33. НҮБ-ын Шилжих хөдөлгөөнд оролцогч хүүхдийг хэмжих үнэлгээ хийх аргачлал. 2020

--- оОо ---